

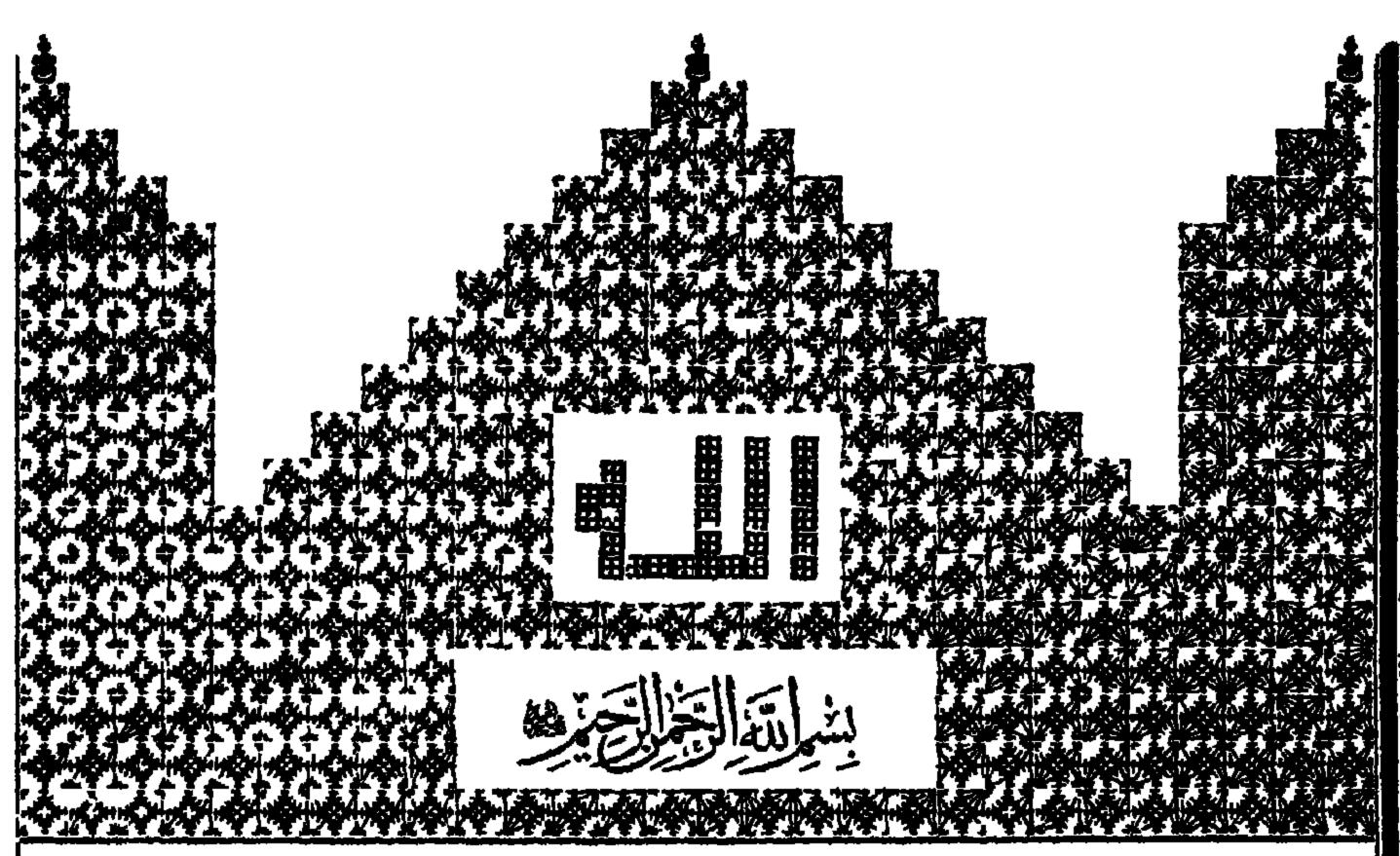
## حاشسية

العالم العلامة الحدر المهامده الشيخ محمدن عمرالبقرى على شرح الرحبيه للامام سبط المارديني نقع الله تعاومه تمين

0.00000

يزو بهامشها الشرح المذكور ﴾

طبع بمطبعة داراحياء الكثب لعربة لاحقه بها عيسى البابي الجلي وشركاة



الجدللة واهبالمان ذى الجود والاحسان والكرم الذى عم نواله على جيع خلقه فله الفضل والمان أحده سبحانه وتعالى على ما عطانامن النعم وأشكره على ماأو رثنامن الحسكم وأشهد أن لااله الااللة وحده لاشريك شهادة تنجى قائلها من الكروب والحن وأشهد أن سيدنا ونببنا محمدا عبده و رسوله الذى جاهد فى سبيل الله حق جهاده في اولى ولا انهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه رؤينه تماوا فروبعد كي فيقول العبد الفقير الفاتى محمدان الشيخ العالم العامل الورع الزاهد عمر البقرى بلدا الشافعي مذهبا عامله الذبجز مل الاحسان وأوسع له المواهب والمن قد اطلعت على حاشية العلامة الشيخ عطية القهوفي المالكي الذي وضعها على شرح المنظومة الرحبية المسمى بسبط المارديني فوجدته قدأ فادفيها من العبارات النفيسة والجواهرالفريدة وقد أطال في ذلك فعسر على من لبس له همة تناولها وقدأ حبيت أن أختصرها لبسهل على أمثالي تناولها وأزيد على ذلكماأحاط به فهمى الفاصر وأنا أسأل الله من فضله أن يجعله خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به كانفع بأصله انه على مايشاء قدير و بعراده لطيف خبير (قوله سمالله الرحن الرحم) افتتح المصنف رجه الله تعالى كتابه بها افتداء بالكتاب العز يز وعملا بخبركل أمرذى باللايبدأفيه بسم الله الرحن الرحم فهو أبترأى ناقص وقليل البركة والمراد بالنقص الشرعي لاالحسى و عنى ذى بال أى شرف وعظمة أوحال يهتم يه شرعاوليس محرما ولامكروها ولادكرا محضا ولاجعل الشارع له مبدأ بغير البسماة والباء في الدسماة للاستعانة أولالاسة وهي أصلية على الاصح وعليه فهي متعلقة بمحذوف تقديره بسم الله أؤلم وهوأولى من حعله اسهاو مقدما وعاما لانن الأخص أولى من الاعم وتقديمه يفيدالاهتمام والحصر وكونه فعلالان الائصل فيالعمل انماهوللا فعال والاسممشتق من السمو وهوالعاو فأصله سمو بسكون عنه وقيل نالسمة وهي العلامه فأصله وسم والمه علم على الذات الواجب الوجودالمستحق لجبع المحامدكلها والرجن الرحم صفتان مشبهتان ننيتا للبااغة من رحم بتنزيله منزلة اللازم أو بجعله لازما ونقله الى معل بالضم والرحمة في الاعمل رقة في القلب والعطاف تقنضي النفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقه تعالى فهبي في حقه آملي بمعنى الانعام أوارادته فهي صفة فعل على الأول وصفة ذات على الثاني فاطلاقه مجاز وقدم الرحن على الرحيم لاتنه خاص الله تعالى ولائمة باغ من الرحيم لائن ويادة البناء تدل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع

(بسمالله الرجن الرحم)

بالتشديد (قوله يقول) أصله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواو الى ما قبلها بعد حذف سكونها (قولهالشيخ) جعه أشياخ وشيوخ وهو امامصدر شاخ أوصفة وسمى شيخا لماحوى من كثرة المعانى لائن معناه في الاصطلاح من بلغر تبة أهل الفضل ولوصبيا وأمافي اللغة فعناه من جاوز الاثر بعين وقال الراغب أصله من طعن في السن (قوله الامام) معنا الغه المقدم على غيره وفي الاصطلاح من يصبح الاقتداء به وله معان أخر (قوله العالم) كلمن اتصف بالعلم ولوكان مبتدئا في الطلب (قوله العلامة) وهي صفة مبالغة فلايوصف بها الامن حاز المقول والمنقول والمرادبها هنا كثير العلم (قوله وحيده رمالخ) هو والا حيدوالواحد بمعنى واحدوه والمنفرد والمرادبه هنا المنفرد في دهره أى في عصره وأوانه (قوله محدالة) هو محدين تجدين أجدابن الشيخ بدر الدين الدمشقي الاصل المصرى الشافى رحه اللة تعالى ولد فى الع ذى القعدة سنة سنة وعشرين ونما عائة بالقاهرة ونشأبها حنى تقدم على غيره فى العاوم وله مؤلفات كثيرة فى الفرائض وغيرها ومنهاهدا المؤلف وشرح الشذور والقطر والتوضيح وغيره ففضله مشهور وكتبهمنتفع بها لخاوص نيته تغمده الله بر جنه ورضوانه وأعاد علينامن بركاته آمين (قوله سبط المارديني) أي ابن بنته وقد اشنهر بجده أبي أمه المارديني وهوالشيخ جالالدين عبداللة بن خليل بن بوسف بن عبدالله المارديني سبة لجامع المارديني أولبلدةمن للادالعجم (قوله الحدية ربالعالمين) الحدالحادث معناه لغة الثناء باللسان على الجيل الاختياري على جهة التعظيم والتبيجيل سواء تعلق بالفضائل وهي النعم القاصرة أمبالفو اضل وهي النعم المتعدية والثناء هوالوصف الحسن واصطلاحا فعل بني أي يشعر و بخبرعن تعظيم المنعم بسبب كونه منعاعلى الحامدأ وغيره وهذاه عنى الشكراغة بإبدال الحاه دبالشاكر ومعنى الشكر اصطلاحا صرف العبدجيع ماأنعم الله بهعليهمن السمع وغيره الى ماخلق لأجله والجدعلى أربعة أقسام حدقديم لقديم وجد قديم لحادث وجد حادث لقديم وجد حادث لحادث والأولان قديمان والا خران حادثان ولهأركان خسسه حامد ومجمود وخمودبه ومجودعلمه وصيغة فالحامدهو من يتحقق الجدمنه وهو الواصف إلجيل والمحمودهو الموصوف بالجيل ولابد أنيكون المحمودفاعلا يخنارا والمحموديه صفة يظهراتصاف شيءبها على وجه مخصوص وبجب أن بكون أى المحمود به صفه كال يدرك حسنها العقل السليم الخالى من موانع ادراك الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عندالعقل السليم والمحمود عليه هوما كان الوصف بالجيل بازائه ومقابلنه و يجب أن بكون كمالا وأن يكون اختيار يا ولوحكما والجدهوذكرمايدل على اتصاف المحمود بالمحموديه والربهنا المالك لائنه تعالى مالك لجيع الأشياء وقيلهو في الأصل بمعنى النرسة وهي تبليغ الثبيء الى كماله شيئا فشيئا وهواسم من أسمائه تعالى ولا يطلى على غره الامقيد اوالعالمين اسم جع العالم وليس جعاله لا تعه قول على ماسوى المه تعالى و يجب أن يكون الجع أعممن مفرده وقال بعضهم هوجع لم يستوف شروط الجع لأن عالما لم يختص العقلاء (قول والعاقبة للمقين) أي بالحفظ في الدنيا و بالفوز في الا خرة والمنفين جع متق وهو التارك المعاصى والتقوى كلةجامعة لفعل الواجبات وترك المنهمات (قول والصلاة والسلام) الصلاة اسممصدر صلى وهى من اللهرجة مقرونة بالتعظيم ومن الملائكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو بمعنى التسليم أوالسلامة من النقائص وعطء معلى الصلاة الخروج من كراهة افرادالصلاة عن السلام بخلاف السملة والحدلة فان الابتداء يحصل مكل منهما وجعهما أكل (قوله على سيدنا محد) أصله سيودنا بوزن فيعلنا فاجتمعت الياء والواو وسبقت احداهما بالسكون فقلبت ااواو ياءوأدغمن فبها ويطلق السد على من فاق قومه وعلا عليهم وعلى الحليم الذي لابستفزه الغضب

يقول الشيخ الامام العالم العالم العدامة وحيد دهره وفريد عصره مجدين عدد سبط المارديني فسع الله في مدته الجدينة رب العالمين والعالمين والعاقبة للتقين والصلاة والسلام على سيدنا عبد والسلام على سيدنا عبد والسلام على سيدنا عبد

وعلى المالك وعلى السكر بموكل ذلك بحوع في سيدنا محد علي ونافي سيدنا العفلاء واذا نبتت سيادته عليهم ثبتت سيادته على غيرهم من باب أولى وقدقال والعلى اعلاماوا خبارا بمرتبته أناسيدولد آدم ولانفرأعظم من هذا الفخر وهذا الحديث يقتضى عدم ثبوت سيادته على آدم وليس كذلك بل هو مالية افضل منه لما ثبت عنه مالية من قوله أناسيد العالمين فيحتمل أنه قال ذلك تأدبا في حق والده آدملانه علي أفضل أولى ألعزم وهم أفضل من آدم ومحمد علم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى به علية لكرة خصاله الحيدة وسيأتى الكلام عليه عندقول المن محمد خاتم رسل به (قوله سيدالمرسلين) أى والنبيين وهم ما ته ألف وأر بعنو عشر ون ألفا الرسل منهم ثلثما ته وثلاثة عشر أو آر بعة عشراً وخسة عشرقال بعضهم وليسوا محصور بن فهذا العدد بدليل قوله تعالى منهم من قصصنا عليك ومنهمن لم نقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبيل التقريب لا التحديد (قوله وعلى آله) وهم مؤمنو بني هاشم بني الطلب عند تاو المشهو رعند مالك بنوها شم لا المطلب وهذا في مقام متم الزكاة عليهم أمانى مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمن له شرف من العقلاء (قوله وسحبه) أى أصحابه جع صاحب بمعنى الصحابى وهوكل من اجتمع بالنبي علياته في عال حياته بعد البعثة وهو مؤمن به وسيأتى مزيد بيان على ذلك على الكلام فى خطبة الماتن ان شاء الله تعالى (قوله أجعين) تا كيداللا لوالصحب (قوله أما بعد) بالضم على نية معنى المضاف اليه وهي كله يؤتى بها للانتقال من أساوب الىأساوب آخر و يستحب الاتيان بها في الخطب والمكانبات اقتداء برسول الله عليه لا نه عليه كان يأتى بها فىخطبه ومراسلانه وهى فصل الخطاب الذى أوتيه داودعليه السلام وقال المحققون فصل الخطاب الذي أوتيه هو الفصل بين الحق والباطل وأصلها مهما يكن من شيء بعد البسماة والحدلة الخ فهذا شرح فهما مبتدأ والاسمية لازمه للبتدا ويكن فعل الشرط والفاءلازمة له غالبا فيت تضمنت أمامعني الابتداء أى المبتداو الشرط وهو يكن لز ، هامالزمهما وهو الفاء ولصوق الاسماقامة للازم أعنى الاسموالفاء مقام الملزوم أعنى المبتدا وفعل الشرط وابقاء لاتره أى الملزوم فى الجالة والاعرهناه والاسمية والفاء لان آثار المبتداوعلاماته كثيرة منها الاسمية والخبر فاصوق الاسم عنزلة الخبر في الجلة وكذاعلامات الشرط متعددة من جلتها الهاء والجزاء فاز وم فاء الجزاء ابقاءله فى الجلة والمقصو دلزوم تحقق مدخول الفاء بعدماذ كرفان المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجود شىءمامطلقا ووجود شىء مامطلقا بعد ماذكرمعاوم ضرورة فكذا الجزاء وتقيد الملزوم الذى هوالشرط بالبعدية قرينة قائمة على أن اللازم وهوالجزاء بعــدماذكركالابخني (قوله فهــذا شرح) الاشارة لها احتمالات سبعة والأولى منها أن الاشارة راجعة للألفاظ باعنبار دلالنها على المعانى أى فهذه ألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة والفاء الواقعة في اسم الاشارة في جواب الشرط المحذوف والمباحث الواقعة في اسم الاشارة كثيرة شهيرة فلا نطيل بذكرها والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظائف الشارح ذكر القواعد المحتاج البهاوذكر قيو دالمسائل وشروطها وضمز يادات نفيسة بحتاج اليهاالمقام والاتيان بالصواب بدلاعن غيره وتوضيح العبارات وذكر الدليل والتعليل (قوأله لطيف) وهو يطلق على معان متعددة منها الشفاف الذي لا يحجب ماوراءه ولذاقيل في تعريف الماء جوهراطيف شفاف لانه لا يحجب ماوراءه وهو اسم من أسمائه تعالى بالاجاع واللطف الرآفة والرفق وهو من الله تعالى التوفيق والعصمة والمراد بههناكونه بديع الحسن (قوله مختصر) أى قليل اللفظ لائن المختصر ماقل لهظه سواء كثر معناه أملا

سيد للرسلين وعلى آله وصحبه أجعين (أمابعد) فهذاشرح لطيف مختصر

عبدالله محد بن على من محد بن حسين الرحبي المعروف بابن موفق الدين نسبة الى بلديقال لها رحبة ببلادالشام كاقاله بعضهم وفي الصحاح للجوهرى بنورحب يطن من همدان فلعدله منسوب اليها فتأمل وعدة أبياتها مأنه وخسه وسبعون ببنا من الرجز بحرمن بحور الشعرورز نهمستفعلن ست مرات (قوله في علم) هو يطلق على ادر اك النبي على ماهو عليه في الواقع و يطلق على حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهذا فىالعلم الضرورى ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق لموجب أى دليل وهو المراد هنا سواء وافق الواقع أملا (قولهالفرائض) جع فريضة بمعنىمفروضة أى مقدرة لمافيهامن السهام المقدرة وعلم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل لمعرفة مأبخص كلذى حق حقه من التركة وموضوعه التركات وأركان الأرث ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وأسبابه سيأتى الكلام عليهاكروا نعهوشروطه ثلاثة تحقق موتالمورث أوالحاقه بالموتى حكماأو تفدبرا فيالجنين المنفصل بجنابة على أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لا نانقدرا أنه سيعرض لهالموت بالسبة الىارث الغرة عنه وتحقق حياة الوارث حياة مستقرة بعد موت المورث أوالحاقه بالاحياء حكاكالحل والثالث وينخنص بالقضاء العلم بالجهة التي بواالارث و بالدرجة التي اجتمعا فيها وحده بعضهم بقوله هوالعلم بالاحكام الشرعية العملية المختص تعلقها بالمال بعدموت مالكه تحقيقا أوتقديرا (قولهأو المانستفتيح الخ) أى نفتتح أى نبتدى وانما قال نستفتح ولم يقل نبتدى تفاؤلا بالفتح فىالفهم وتيسيرها عايه وعلى قارئها والمقالا بآلف الاطلاق أى اطلاق الصوت والمعنى أول مانبتدى القول وهو الله ظالموضوع لمعنى (قوله بذكر) كسر الذال المعجمة لغه كل مذكوروشرعا قول سيق للثناء أوالدعاء وقد يستعمل شرعال حكل قول يثاب قائله عليه (قوله حدر بنا) أى خالقنا ومعبودنا ومالكنا (قوله فالحدلله) أى الثناء على الله تعالى بجميل صفانه وأل في الحدالاستغراق كاعليه الجهور أوللجنس كاعليه الزمخشرى أوالعهد كاعليه ابن النحاس واللامق لله الاختصاص وعلى كل يستفاد اختصاصه تعالى بالحد (قوله على ماأنعما) أى على انعامه أونعمه والجدعلى الأول

ويقا بلدالمبسوط وهوماكثر لفظه سواء ساوىمعناه أملاو يجوزأن يراد باللطيف كونهرقيق الحمجم

أى صفير الحجم بديع الحسن فيسكون حينتذعطف مختصرعليه تأكيدا (قوله على القدمة)

وهي بكسر الدال من قدم اللازم بمعنى تقدم أوالمتعدى لأنهامقدمة من فهمها على غديد و بالفتح

من قدم المتعدى لائن أهل العقول قدموها لما اشتملت عليه والأول أولى لانها تقدم غيرها وماقدم غيره

أولى عاقدم نفسه لأن الغالب أن الشخص لا يقدم غيره الااذا كان مقدما والمرادهنا ما يتوقف الشروع

عليه في سائل العلم فهى عسلم على تلك الألفاظ الخصوصة (قوله المساه بالرحبية) أى التي للامام ألى

أمكن لأنه وصف قائم به تعالى والثانى أثر ناشى عن الأول فالحد على الأول بالرواسطة وعلى الثانى بواسطة

ولم يتعرض الذكر المنعم به قال الشيخ سعد الدين التفتاز اني رجه الله تعالى ايهاما لقصور العبارة عن

الاحاطة ولئلا يتوهم اختصاصه بشي دون آخر والنعمة بكسر المون وسكون العين الاحسان وتقع على

القليل والكئير وبالضم المسرة وبالفتح المتعة من العيش اللين وأول الانعام على السخص الابجاد

وأعظمها ابجاد الايمان في قلبه وانما حدالت على الانعام ايناب عليه نواب الواجب (قوله هـنه

الاترجوزة) من الرجز وهو بحر من بحورالشعر وزنه مستفعلن ست مرات كما تقدم واختار المصنف

النظم على النثر لا أنه أسهل في الحفظ وهو كالرم موزون مقنى مقصود ليخرج بذلك كلام النبوة فلا

يقال له شعرلعدم القصد وان كان موزونا مقفى وقال بعضهم في تعريفه والنظم في اللغة جع اللؤلؤ في

على القدمة الساة بالرحبية في علم الفرائض نافع ان شاء الله تعالى قال أول ما نستفتح المقالا بذكر حدر بناتعالى فالجدللة على ماأنعا حدا به يجاو عن القلب العمى) العمى أفول افتتح هذه الارجوزة أقول افتتح هذه الارجوزة

4

يسمالله الرحن الرحيم بالحديثة تأسييا بالكتاب العزيزوم اده بالاستفتاح الابتسداء والمقالا مصدر قال يقول والألف فيسه للاطلاق يقال قال يقول قولاومقالا وقسولةومقالة والرباميمن أسائه تعالى ولايقال لغيرهالا مضافا وتعالىأى ارتفع عمايقول الجاحدون عاوا كبيراأي أول مانبسدى القول في هذه الأرجوزة بذكر حد اللة تعالى والحدهو الثناء على الحمود بجميل صفاته والحدعلى النعمة واجب مهادف للشكر باللسان والألف في أنعها للاطلاق وجدا مصدر مؤكد منصوب على المصدرية ويجلومبنى للفاعسل أى يذهب وفاعله ضمير مستتر راجع الى الله تعالى والعمى مفعوله مقصسور يكتب بالياء وهو فقدالبصر أي حدايذهب الله بهعن القلب العمى وعمى القلب حوالضارفي الدين بخلاف عمي البصرقال تعالى فانها لاتعمى الائبصار ولكن

(ثم الصلاة بعد والسلام على نبى دينه الاسلام محد خاتم

السلك وفالاصطلاح تأليف الكلات المرتبة المعانى المتناسقة الدلائل على حسب ما يقتضيه العقل (قوله بسم الله الرحم) اعترض على الشارح بأن المصنف لم يذكر الجدأى ذكر الجداة خطا (قوله بذكر الجدأى ذكر كان فيشمل البسماة والجدلة او أن المسنف أقى بالبسماة لفظاو بالجدلة خطا (قوله ثم بالجدلة) وأنى بالجلة الاسمية لا تهاتدل على الدوام والتبوت فهى أولى من الجلة الفعلية التى تدل على التجددوالحدوث (قوله تأسيا بالكتاب العزيز) أى اقتداء بالكتاب أى القرآن العزيزاى المعزز المكرم المعظم لا تمم بدوء بالبسملة والجدلة (قوله والا لف فيه للاطلاق) أى ان القافية أطلقت عن حرف مقيد لا تفاقى بهالامتداد الصوت وليست من ينية الكلمة (قوله والحد على النعمة واجب) أى يثاب عليه ثواب الواجب اذاوقع في مقابلة نعمة لفظا أونية لا أنه يعاقب على ترك كا يعافب على ترك أى يثاب عليه ثواب الواجب اذاوقع في مقابلة نعمة لفظا أونية لا أنه يعاقب على القلب على القلب الواجب الذى هومن الاحكام الجسة (قوله عن القلب العمى) فاطلاق العمى على القلب مجازلا نعشبه الجهل بفقد البصر لا ن الجاهل لكو تمتحير ايشبه الا عمى المتحير الذى لا يسرى أين يتوجه والقلب جسم على الموسنو برى السكل موضوع بين عظام الظهر والصدر والجنبين معلق بالعروق العاوية أعلظه لفوق وأدقه لا سفل وسمى بذلك لتقلب في الأمور ومنه قول الشاعر

وماسمي الانسان الالنسية به ولا القلب الاأنه يتقلب

وأتى بالا يةدليلاعلى دعواه (قوله نم الصلاة) نم للترتيب الذكرى والصحيح أن الله سبحانه وتعالى يزيده صلى الله عليه وسلم رفعة بصلاتنا ويثيب المصلى على ذلك أيضا خلافالن قال ان الثواب خاص بالمصلى فقط لائه صلى الله عليه وسلم مستغن عن ذلك وردبأن السكامل يقبل السكال وعطف السلام على الصلاة للخروج من كراهة افراد أحدهما عن الأخروهم امختصان بالانبياء فلا بجوزان على غيرهم الاتبعار أماماورد من قوله صلى الله عليه وسلم اللهم صل على آل بني أوفى فأجيب عنه بأن من كان يستحق شيئا لهأن بخص بهمن شاء والترضى خاص بالصحابة والترحم بغيرهم قاله بعضهم وقداختلف فرجوب الصلاة عليه صلى الله على العلى أقوال الصحيح منها عندناأنها لا تجب الافي الصلاة في التشهدالاتخيرمنها (قوله على نبي) وهوانسان حرذ كرمن بني آدم سليم عن منفر طبعا وعن دناءة أبوعن خناأم ومحترزات القيو دمعاومة فلانطيل بذكرهاوهو بالهمزمن النبأوهو الخبرلانه امامخبر أوعجبر وبتركم من النبوة وهي الرفعة لأن النبي مرفوع الرتبة على الخلق فهو مشتق من نباينبواذا علا وارتفع فياؤه بدل من الواو (قوله دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغة ما يدان به وينقاد اليه وشرعا وضع الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ماهوخير لهم بالذات فخرج بالوضع الالهي الاوضاع الصناعية وبقوله سائق الأوضاع الالحية غير السائقة كانبات ألارض وبقوله لذوى العقول أفعال الحيوانات المختصة بالاختيار وبقوله باختيارهم الائوضاع السائقة لابالاختيار كالوجدانيات و بقوله المحمود الكفر وقوله بالذات متعلق بسائق بعنى الوضع الالهي بذا قه سائق لا عنه ماوضع الاكذلك والخبر حصول الشيء لمامن شأنه أن يكون حاصلاله أي يناسبه و يليق به والفرق بينه و بين السكال اعتبارى فان ذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومن حيث انه مؤثر خيرفالوضع الالهى الذى فى التعريف هوماشرعه الله تعالى لعباده من الأعكام وسمى دينا لا تناندين به وسمى شرعالأنه شرع لناوماة لأنه أملى علينا والاسلام معناه في اللغة الاستسلام والخضوع والانقياد لألوهية الله تعالى ولا يتحقق ذلك الامع قبول الأمروالنهى والاعان هوالتصديق عاجاء سن عندالله تعالى والاقرار به وهاوان اختلفا مفهو ما فاصدقهما واحدف كل مؤمن مسلم و بالعكس لتلازمهما في الماصدق (قوله خاتم) بفتح الناء اسمآ لةأى الذى ختموا به وبالكسراسم فاعل أى الذى ختمهم

رسل ربه به وآله من بعده و هجبه) أقول ثم بعد حدالله تعالى أنى بالصلاة والسلام لقوله تعالى بأيها الذين آمنو لصاوا عليه وسلموا تسليا وقال عليه الصلاة والسلام من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة نستغفر له ما دام سمى في ذلك السكتاب وقوله على نبى دينه الاسلام هو نبينا مجدناتم الاثنياء والرسل صلى الله عليه وسلم قال تعالى ما كان مجدناً بأأحد (٧) من رجاله ولكن رسول الله وخانم

> والخاتم هوالا سخرقال عليه الصلاة والسلام أناالعاقب لانبي بعدى (قولهرسلربه) أى وأنبيائه قال تعالى ولسكن رسول الله وخانم النبيين فيلزم من كونه خاتم النبيين أن يكون خاتم المرسلين لأن النبي أعم والرسول أخص ويلزم من ختم الأعم ختم الأخص ولاعكس ولعل المصنف انما افتصر على الرسول لضر ورةالشعر أوعلى القول بأنهما بمعنى واحد (قوله وآله من بعده وصحبه) آله علي في مقام الدعاءكل مؤمن رفي مقام منع الزكاة بنوهاشم و بنو المطلب وصحبه جع صاحب بمعنى الصحابي وهومن اجتمع بنبينا مالية مؤمنابه بعد بعثته اجتماعامتعارفاأى لبسعلى خرق العادة بأن لا يكون في السماء أمامن اجتمع بهفى السهاء فلا يكون صحابيا ودخل فى من الكبير والصغير ولوابن يوم والذكر والأشى وكذلك الملائكة الذين اجتمعوا بهنى الائرض والجن كذلك وخرج بقيد بعد البعثة من اجتمع به قبلها ولم يجتمع به بعدهاو بعداسلامه و بقيدمؤمنا الكافرونو أسلم بعدوفاته فانه ليس بصحابي (قُولِه بنوهاشم) وهو والطلب ابناعبدمناف وهاشم لقب لجد النبي بَلِيَّ واسمه عمرو ولقب بهاشم لأنقر يشاأصابهم قعط فننحر بعيرا وجعله لقومهم قةونر يدافلذاك سمي بهاشم لهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلى الأصبح وسمى بذلك لأنه ولدوفي وأسه شيبة ظاهرةفي فوابقيه (قولهونسأل الله لنا الاعانه) أى الاقدار على الذى نطلبه وتيسير موأتى بنون العظمة امامن بابالتحدث بالنعمة أوأراديها نفسه وغيرهمن المجتهدين فيبيان ماذهب اليه الامامز يدفى الفرائض والسؤال هوالطلب فان كان من الاعلى سمى أمراوان كان من الادنى للزعلى سمى دعاءوان كان من المساوى سمى التهاسا وقصرسؤاله على الله تعالى لائن خزائن الجودبيده وأمها اليه فلايعتمدالا عايه ولقوله متليق اذاسألت فاسأل الله كاقال الشاعر

لاتسألن بني آدم حاجمة به وسلالذي أبو ابه لا تحجب الله يغضب ان تركت سؤاله به و بني آدم حان يستل يغضب

(قوله فياتوخينامن الابانه) التوخى بتشديد الخاه المعجمة بعدها ياء ساكنة هو الاجتهاد لاالقصد فقط فأن التوخى بمعنى الاجتهاد لايقال الانى الأمر المهم الجليل من الخير بخلاف التوخى بمعنى القصد فانه يقال لماهو أعممن ذلك و يقال تأخيت لشى تحر يتموالتحرى طلب الأحرى وكثير اما تستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد والالفاظ الثلاثة متقار بة قال الشيخ زكريا رحمه الله الاجتهاد والتحرى والتوخى بذل المجهود في طلب المقصود اه يقال اجتهد في حل الصخرة ولا يقال اجتهد في حل النواة أو زمانه واصطلاحا ما ترجع عند المجتهدين في مسئلة ما بعد الاجتهاد فصار له معتقدا ومذهبا وهو أو زمانه واصطلاحا ما ترجع عند المجتهدين في مسئلة ما بعد الاجتهاد فصار له معتقدا ومذهبا وهو للراد هنا والاملم هو المقدم على غيره (قوله زيد القرضى) زيد بدل من الامام وهو بالسكون الموزن (قوله اذ كان ذاك) أى المذكور من الابانة والتوخى (قوله من أهم الغرض) أى القصد وأصل الغرض مايرى اليه الرماة فلما كان قاصدا لطريقة زيد سمى غرضا الشامة (قوله هوزيد وأصل الغرض مايرى اليه الرماة فلما كان قاصدا لطريقة زيد سمى غرضا الشامة (قوله هوزيد ابن ثابت) يكنى أباسعيد وقيل أباعبد الرحن وقيل أباغارجة قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة

النبيين ويجوزني محدالجر على أنه بدل من نبى والرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف أى هو محمد وقوله وآله من بعده وصحبهأى ثم الصلاة والسلام على الني صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وآله صلى الله عليه وسلم بنوهاشم وبنوالطلب على الراجيح عند الامام الشافعي والجهسور وحعبه جع صلحب مضاف الى ضميره صلى الله عليه وسلم ومفسرده صاحب بمعسني صحابی وهو من لقیالنی صلى الله عليه وسلم ومنابه ومات على الاسلامقال ونسأل التهلناالاعانه

فيانوخينا من الآبانه عن مذهب الامام زيد الفرضي

اذا كان ذاك من أهم الغرض)

أقول التوخى بالخاء المعجمة القصد يقال فلان يتوخى الحق أى يقصده والابانة الاظهار والممادهب في الأصل الطريق مم الاصل الطريق مم الشعمل في الاحمكام الشرعية وغيرها والامام هو الذي يقتمدي به في

أقواله وزيدهو زيدهو زيدن ابنرض المتعده الن الضحاك ن سعيد بن غارجة الصحابى الأنصارى من بنى النجار من أكابر علماء الصحابة رضى الله عنهم والفرضى العالم الفرائض والغرض القصد أى ونسأل النه سبحانه و تعالى الاعانة في العالم الفرائض والغرض القصد أى ونسأل النه سبحانه وتعالى الما المنه تعالى واسألوا النهمن فضله قال بعض منه العلماء لم يأمرا لله بالمسئلة الاليعطى قال

(علما بأن العلم خير ماسى يه فيه وأولى ماله العبدد على وأن هذا العلم مخصوص بجيا يه فدشاع فيه عند كل العلما بأنه أول علم يفقد في الأرض حتى لا يكاديو جد) (٨) أقول علم امنصوب على أنه مفعول لأجلمو هو علة لقوله اذ كان ذاك من أهم

الغرض أوعسلة لقوله توخينا الخ والعلم خلاف الجهل و بأن العلم متعلق بقوله علما وأل فيه للعموم حتى يشملكل علم وقوله سى ودعى مبنيان لما لم يسم فاعله وفضلالعلم وخيريته أشهرمن أن يذ كرقال الشافعي وغيره طلب العل آفضل من صلاة النافلة وليس بعدالفريضةأفضل من طلب العسلم اه والأحاديث في فضل العل كشيرة مشمهورة فني الصحيحين من رواية ابن مسعود رضى الله عنسه لاحسد الاني اثنتين رجل آتاء الله مالا فسلطه على هلكته في الخير ورجل آتاه الله الحكمة فهسو يقضى مهاو يعلمها الناس وقال مالية منيردالله به خميرا يفقهم في الدين وقوله وآن هذا العلم أي وعلما بآن هذا العلم وهو عسلم الفرائض مخصوص بأنهأول علم يفقدني الأرض آشار سندا الكلام الى مارواه الحاكم وغيره من حديث ان مسعود أن النبي ملك قال تعلموا الفرائض وعلموهاالناس

فانی امرؤ مقبوض وان

وهوابن خس عشرة سنة وتو فى بالمدينة بعدا لهجرة سنة خسروار بعين ومناقبه شهيرة وفضاته كثيرة وكان من كتبة رسول الله والمحالة وهواحد الستة الذين جعوا القرآن فى زمن سيدنا عنان بن عفان وهم سيدنا عنان وزيدى نابت المذكور والى بن كعبوعبد الرجن بن عوف ومعاذ بن جبل وتميم الدارى رضى الله عنه أجعين وقد اجتمع فى اسمزيد أشياء تتعلق بالفرائض لم تجتمع فى غيره افرادا وجعاوعد داوطر حاوضر با أما الافراد فالزاى بسبعة وهى عدداً صول المسائل وهى اثنان وثلاثة واربعة وستة وعمانية واثماعشر وأر بعقوعشرون وعدمن يرث بالعرض وحده وهم الزوجان والأم والجدتان وولد الام وعدد من يرث السلس وعدد الوارثات بالإختصار والياء بعشرة وهى عدد الوارثات بالبسط والدال بأر بعة وهى عدداً سباب الارث وقاقاو خلافا وعدد أقسام الورثة باعتبار الفرض والتعميب وأما الجعفازاى مع الياء بسبعة عشر وهى عدد الوارثات بالبسط خلاا لمولى لا أنه قد يكون أثنى والزاى مع الياء بالاختصار والزاى مع الدال أحدو عمد عدد الوارثان بالبسط خلاا لمولى لا أنه قد يكون أثنى والزاى مع الياء والدال أحدو عشر ون وهى عدد الوارثان بالبسط خلاا لمولى لا انه قد يكون أثنى والزاى مع الباء والدال أحدو عشر ون وهى عدد الوارثان الفرض من حيث اختلاف أحوا لهم لا أن أصحاب النال المن واحدوا محاب الثلث اثنان واصحاب النال المن واحدوا محاب النال المن واحدوا محاب النال النال النال النال المن واحدوا محاب النال المن واحدوا محاب النال النال النال النال النال النال النال النال المن واحدوا محاب النال ال

ضبطذوى الفروض من هذا الرجز يد خذه مرتبا وقل هبادبز

وآما العدد فعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عدد شروط الارث وموانعه وأساءه وآما الطرحفاذا طرحت الدال من الياء بني ستتوهى عدد الفروض الفرآنية وعدد الموانع واذا طرحت الدال من الزاى بقى ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدم مافيها واذا طرحت الزاى من الياء بتى ثلاثه أيضا وتقدم ما فيهاوأماالضربفاذاضر بتحروفه ثلاثةفي مثالها تبلغ تسعة وهيعدد أصول المسائل على الأرجح ومن أراد المزيد على ذلك فعليه بالكتب المطولات يظفر بمراده (قوله علما بأن العلم) وهوحكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهوخلاف الجهلوخرج بحكم الذهن الشك والوهم بناء على أنهما لاحكم فيهماو بالجازم الظن و بآلطابق الاعتقاد التقليدي الغير المطابق للواقع (قوله خيرماسى فيه) أىمن خيرشى سى فيه العبدوالمراد بالعبد الشخص ذكرا كان أو أتى حرا أوعبدا (قولهوفضل العلم) قال الله نعالى انما يخشى الله من عباده العلماء أى فهم أكل خشية من غيرهم وقال الله تعالى يرفع الله الذين آمنو امنكم والذين أوتو االعلم درجات (قوله لاحسد الافي اثنتين) أي لاغبطه الأن الحسد الذي بمعنى الغبطة هو بمني مثل ماللغير مع بقاء لعمة الغير عليه وهو مجمو دفر ج الحسد المذموم وهوتمني زوال نعمة الغيرعنه سواء تمناها لنفسه أم لاوهذاهو الذى دلت الأحاديث على الزجرعنه وهو أول خطيئة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض (قوله وهو علم الفرائض) قال بعضهم وهوأفضل العاوم أى بعدأ صول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتبار أن الإنسان حالتين حالة حياة وحالةموت فحالة الحياة تتعلق بالصلاة والزكاة وغيرهما وخالة الموت تتعلق بقسمة النركة والوصايا وغيرهما وقيل غير ذلك (قوله ينزع من أمني) أي بموت أهله لاأنه ينزع من أهله لماورد في الحديث ان الله لابرفع العلم انتزاعاوا عايرفعه عوت العلماء (قولهلا يكاديوجد أي يقرب من عدم الوجدان) هذا

هذا العلم سيقبض و تظهر الفه ن حتى يختلف الرجلان في العريضة فلا يجدان من يفصل بينهما صححه الحاكم وغيره بناء وحسنه المتأخرون وروى ابن ماجه بسند حسن عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله على قال تعلموا الفرائض فانها من دينكم وانها نصف العلم وانه أول علم فنزع من أمتى وقوله لا يكاديو جدأى يقرب من عدم الوجدان لائن كادمن أفعال المقاربة

والواهر الاحاديث شاهدة بآنه يفقد حقيقة قال (وان زيدا خس الاعله به عاحباه عام الرسالة من قوله في الشايمنيوا ب أفرضكم زيد وناهيك بها فكان أولى بانباع الكانبي به الاسها وقد محاه الشافي) أقول وأن زيدا معطوف أيضاعلي قوله بأن هذا العلم أي ونسأل الله الاعانة على ماقعسد نآه من الاظهار والسكشف عن مذهبر بدرمي الله عنه لأجل (4)

علمنابأن العلمنير ماسى بناء على مافهمه الشارح رجه الله تعالى من أن لادا خلاعلى يوجد لاعلى يكادوليس كذاك بلهى داخلة اليسه الانسان ولعلمنا على لايكاد أى يقرب سن الوجدان أي فيفقد حقيقة (قوله وظواهر الاحاديث الح) هذا بناء على بأن حذا العلم وهو علم فهمهالسابق وقدعامتمافيه (قوله وأن زيدا خص لاعاله) والخسوص تخصيص العموم ومعنى الفرائض مخصوص بآنه أول علم يفقدني الأرض ولعامنا بأنز يدارضيانة عنیه خص من بان المسحابة رشى الله عنهم عا نبهناعليهالني صلى الله عليه وسلم مسن فضيلته رعلمه وأنه أمثل من غيره فيعلم الفرائش من قوله أفرضكم زيدوناهيك بهذه الشهادة له من سيد البشر وشاتم الرسل صلى الله عليه وسلم وتاهيك بمعنى حسبك وتأويلها بأنها غاية تنهاك عن طلب غيرهاقاله في المحمل فسكان السيدزيد بن تابت أولى بأن يتبعه التا بمون يقلده المقلسون في الفسرائض لاسهاوقد بحامالشافي أي مال الى قوله موافقتله في الاجتهاد ولم بتابعه مقلدا له من غير نظر واجتهاد بل بعد البصر والاجتهاد حتى انه يختلف قوله حيث اختلف قول زيد رضي الله عنه قال (فهاك فيسه القول عن

لاعمالة لاحياة أولا بدفيكون المعنى وأن زيداخس حقيقة أى يقينا ولابد (قوله عاحباه) أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (قوله فى فضله منبها) التعبيه لغة الايقاظ يقال نبهته بمعنى أيقظته واصطلاماعنوان البحث الاستى بحيث يعلمن البحث السابق اجالا (قوله أفرضكم زيد) واعاقال صلى الله عليه وسلمذلك لانه كان رضى الله عنه أصهم حسابا وأسرعهم جوابا وقيل غيرذلك وقلباءعن ابن عمررضي الله عنه أنه قال يوم مات زيد اليوم مأت عالم المدينة وخطب عمررضي الله عنه بالجابية مكان بالشام فقال من بسأل عن الفرائض فليأث زيدبن ثابت (قوله و ناهيك بها) ناهيك مبتدأو الجار والمجرور خبرمو بحتمل غيره (قوله باتباع التابع) وهومن اجتمع بالصحابي وأخذعنه (قوله لاسما) هو بنصب سي بلالا نه مضاف و تمكرة فلا نافية المجنس وسي اسمها وماموصول مضاف لها أومازا تدة أي لامثل لحذه الشهادة فتسكون تأكيداللشهادة والظاهرأن هذا آخرال كلام لائن ماقبلسي أولحاوهو أفرضكم (قوله وقد تحام) أى قصد مذهبه بعد النظر كاذكره المصنف (قوله الشافى) القرشي المطلى الحمجازى المسكى رضى الله عنه يلتقى مع النبى صلى الله عليه وسلم فى عبد مناف لا نه أبو عبد الله عمد الشافي بن ادر يس بن العباس بن عثمان بن شاقع بن السائب بن عبيد يز يدبن هاشم بن المطلب ابن عبدمناف والنبي صلى الله عليه وسلم هو أبو القاسم محد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة ولدبغزة سنه خسين ومائة نمحل الى مكة وهوابن سنتين وتوفى بمصر ليلة الجمة بعدالغروب آخريوم من رجبسنة أربع وماثنين ودفن بالقرافة بعدعصر الجمة وعلى قبره من الجلال والمهابة والاحترام ماهولائق بمقام ذلك الامام فلس الله روحه ونورضر يحه ونفعنا يركانه (قوله ولم يتابعه مقلداله)أى لا نه مجتهد والجتهد لا يقلد مجتهدا وكذلك عبارته كيف آخذ بقول من او عاصر ته و حاجب في لحجمته (قوله فهالدفيه) أى فذا القول في علم الفرائض أو في مذهب الامام الشافعي فالضمير اماراجع لعلمالفرائض كهاذكره الشارح وهوأولى أولمذهب الامام الشافعي الوافقلنحبز يدلأنهنه المنظومة انماوضعت علىمذهب الاملم الشافعي ومنهم من أرجع الضمير الىمذهب زيد ولىكنماقدمناه أولى (قوله عن ايجاز) عن بمعنى الباء فيسكون التقدير خذ القول ملنبساأ ومصاحبا للإيجازوانما أنى بعن لصحة الوزن وأصل الايجاز القصروه وقلة الالفاظ والاختصار كذلك فهمابمعني واحدوهو الاتيان بالمعنى للراد بأقلمن عبارة المتعارف وقيل الايجاز حذف طول المكلام وهوالاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهوتسكرير الكلام مرة بعدآ خرى وقيل غمير ذلك (قوله جعلغز) بالتحريك على وزن رطب وهو المكلام المعمى يقال ألغز فى كلامه عمى ومن الالغاز تحوقول القائل ملغزاني اسم على \* عاجزاً عمى ترقى فانقلب \* فان عاجزاذا عمى ذهبت عينه فيبتى أجز فاذا ترقيت الى مرتبة العشرات صارت الالف عشرة والجيم ثلاثين والزاى سبعين فاذا قلبتها حينتذ صارت اسم على واعلم أنه يتعلق بتركة الميت خسة حقوق مرتبة أولها الحق

مبرأ عن وصمة الالغاز) أقول هاك اسم فعل بمعنى خذرال كاف فيه الخطاب والابجاز تقليل اللفظ والوصمنواحد الوصم وهواسم جنس جعي بمعنى العيب والالغازجع لغزوه والامما لخني ومعنى البيت خذاالقول في علم الفرائض قولا قليلا واضحا كثير المعنى مبرأ عن عيب الألغاز وعن عيب الخفاء المتعلق بعين التركة كالزكاة والثانى مؤن التجهيز بالمعروف فأن كان الميث فقيرا فتجهيزه على من عليه نفقته في حال حياته حتى الزوجة خلافا للائمة الثلاثة فعندهم مؤن التجهيز في مالحساوان كان الزوج غنيا وعلاواذلك بأنه ليس به من توابع النفقة وهى تبع للاستمتاع وقسد ذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعندنا فعلاقة الزوجية باقبة بدليل أنه يغسلها ويرثها والثالث الديون المرسلة فى الدمة والرابع الوصية بالثلث فأقل والخامس الارث وهو للقصود بالذات وله شروط وأركان وموانع وأسباب وقد شرع المؤلف فى بيان الاسباب والموانع فقال

م باب أسباب الميراث ك

(قوله باب) هو خبرلمبتدأ محذوف تقديره هذا باب أسباب الميرات و يصح أن بكون منصو بابفعل محذوف تقديره اقرأ باب أسباب الميراث وأن بكون مجرورا وأصله بوب تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفا فصار بابومعناه لغة فرجة في ساتر يتوصل بها من داخل الى غارج وعكسه واصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصومة وانما ترجم المؤلفون كتبهم وجعاوها أبوابار فصولااة تدا. بالكتاب العزيزفي كونه مترجا مفصلا سورا ولا أن القارئ اذا ختم باباوأ خذ في غيره كان أنشطه وأبعث على الدرس والتحصيل منه بخلاف مالواستمر المكتاب بطوله كماأن المسافر اذا قطع ميلا أرفرسخا نفسءنه كربةونشط للسيرالى غيرهوا نماسميت بحوالا بواب تراجم لانها تترجم عما بعدهالا نمايذكر في الباب تنبي عنه الترجة وتبينه (قوله أسباب الميراث) وهو يطلق ععني الارثوهو المقصود بالترجة وهولغة البقاء وانتفال الشي منقوم الىقوم آخرين والانتقال اماحقيقة كانتقال المال أومعنى كانتقال العلم ومنه العاماء ورئة الانبياء أو حكما كانتقال المال الى الحل بطلق بمعنى الموروث وشرعاحق قابل للتجزى يثبت لمستحقه بعدموت منكان له ذلك لقرابة بنهماأ ويحوها كالزرجة والولاء فقولهم حق يتناول المال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص وخرج بقابل التجزى الولاء والولاية على النكاح اذينتقلان مالموت لن له حقى فى العصوبة على الترتبب المذكور فى بابه ولوكان بعيداو بقيد بعدموتسن كان لهذلك الحقوق الثابتة بالشراء ونحوه وبقيد القرابة الوصية على القول بأنها عملك بالموت وقال الشنشورى في شرحه للترتبب وخرج بقوله يثبت لمستحقه ماأذا اغتاب شخصا وتعذراستحلاله لموته فلأيكني استحلال وارثه بل يستغفر الله له كمانقله الرافعي وغسيره عن الحناطي (قوله وفي الاصطلاح ما يلزم من وجود ما الوجود)أى كالزوجية فانها سبب اللارث بين الزوجين فيلزم من وجودهاوجودالارثو يلزم من عدمها عدم الارث فرج بقوله ما يلزم من وجوده الوجودالما نع اذ يلزممن وجوده العدم وخرج الشرط اذلا يلزم من وجوده وجودولا عدم وقوله لذا نمر اجع لحياأى الوجود والعدموذلك كالقرابة فانها سبب من أسباب الارث فان قام بهاما نع من قتل أوغيره منع من الارث فالارث نظرالذات القرابة والمانع منه لالذات القرابة وانماهولا مرآخرطرأ وقال العلامة الأجهورى على المختصر وانماقال بالنظر الدانه لائه قد لا يلزم من وجود السبب وجود السبب لعروض مانع أوتخلف شرط وذلك لايقدح في تسميته سببا لآنه لونظر الىذاته معقطع النظرعن موجب التخلف لكان وجوده مقتضيالوجود المسبب هكذا ذكره جع منهم السنوسي رجه الله تعالى (قوله فكان ينبغى الخ) لاحاجة لهذا الاعتراض فانه اذاترجم لشي وزادعليه فليس معيبا عندهم واعاالمعيب العكس ولافرق بين أن يكون المترجم المؤلف أوغبره وان كان الأصل مساواة الترجة للترجم الموحينئذ فلااعتراض على المترجم حيث ترجم لشي وزادعليه (قولهميراث الورى) أى الا دميين أماغير الآدمين فلاتوارث بينهم لعدم تكليفهم كالملائكة عليهم الصلاة والسلام وكالدواب وأماالجن فهم كالآدميين

المورا الأسباب الميراث المورو الأسباب بعم سبب وهوفي اللغة ما يتوصل به مايلزم من وجوده الوجود المائزم من عدمه العدم أذاته والناظم رحه الله تعالى شيأ وانما ترجها الناس وبو بوهاف كان يقول باب بوتها أن يقول باب أسباب الميرات وموانعه قال (أسباب ميرات الورى قال (أسباب ميرات الورى

الانهوكل يغيدر بداورانه وهي تسكاح وولاءونسب ما بعدهن الوار بنسب) أقول أسباب الارث الجمع عليها ثلاثة كل واحدمنها يفيلر به أى صاحبه وهو المتصف بهالوراثة مالم عنعه مانع وهى النكاح وهوعفد الزوجية الصحيح ويرث بهالزوج والزوجسة أو الزوجات والولاء بفتيح الواو والمد وهو عصو بةسببها نعمة المعتنى على عتيقه و رث به المعتق ذكر اكان أوأنثى وعصسبة المعتني المتعصبون بأنفسهم والنسب وهوالقرابة ورث به الأبران ومن أدلى بهما والاولاد ومن أدلى بهسم وقوله الورى للرادبهعنا الآدميون والورى في الأصلاخلق وقولهما بعدهن للواريث سبب آي ليس بعدهد الاسباب الثلاثة سببرابع مجمع عليه ولا مختلف فيه عندنالأن بيت المال وانكان سببارابعا على الأصح في أصل مذهبنا فقدأطبق المتأخرون على اشتراط انتظام بيت المال ونقلمان سرافة وهو من التقدمين عن علماء الأمصار اه وقدأ يسمنا من انتظامه الى أن ينزل عيسىعليهالسلام فلذلك نفاه الناظم قال

(قوله ثلاثه) باتفاق وعلى الخلاف أر بعة بزيادة بيت المال وهوسب عام لجيع المسلمين والأسسباب الثلاثة خاصة (قوله كل يفيد به الورائه) أى الارث كالزوجين لائن كل واحديرث، ن الأخر مالم عنع مانع وكذا الارث بالفرابة في الغالب أما الولاء فالعنيق لا يرث من المعتق على ماسياتي فسكل في كلامه المرادبهاالكل المجموعي لاالجيبي فتأمل (قوله رهي نكاح) رهوعقد يقتضي اباحة وطء بلفظ النكاح أوالتزويج أوترجتهما ويقع بهالتوارث يبنهمامالم يمنعمانع ككون الزوجة رفيقة أوكتابية ويقع التوارث بينهما في عد فالطلاق الرجى با تفاق الأئمة الأر جعوبو كان الطلاق في الصحة لا الزوجة المطلقة باتنا في من ضالموت خلافا للائمة الثلاثة فانها ترت عندالحنفية مالم تنقض عدتها وعندالحنا بلة مالم تتزوج وعندالمالكية ولوانقضت عدتها وانصلت بأزواج وعندهم أى المالكية أيضا لوتزوج المريض في مرض مونه امرأة فالعقد بإطل فلاترثه ولوتزو جت المريضة في مرض الموت رجلا لم يرنها (قوله رولاء) وهولغة الفرابة يفال بينهدما ولاء بالفتح أى قرابة وشرعا ماذكره الشارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تثبت للعنق ولعصبته بمجرد عنقه وهو لحة كاحمة النسب لايباع ولايوهب ولايورث وأخره المصنف عن النكاح لأنه يورث به منجانب واحددون النكاح فانه يورث بعمنهما ولا يُكون الارث به الافرضا بخلاف الولاء فلا يكون الارث به الا تعصيبا (قوله ونسب) وهوالقرابة والمرادبهاالرحم وهولفط يشمل كلمن بينك وبينه فرابة قربت أوبعسات كانت من جهة الاثب أومنجهة الاموهي مؤنثة فالهالجوهري وهيمشتقة من الرحة وهيمن العبدالخنانة والشفقة لائن من بينهم قرابة برحم بعضهم بعضار يشفق عليمه الاسهاعند لحوق المضرة والشدة واذاجاءعنه عليلج أن الله تعالى لما على الرحم قال خلقتك واشتفقت الكاسها من اسمى فأنت الرحم وأنا الرجن فن وصاك وصلنيوه ن قطعك قطعني اه ولعسكن ليس كلرحم يوجب النوارث بين الحي والميت فلانوارث الافي الجهات الاستنبة انشاء الله نعالى (قوله وهوعقد الزوجية الصحيح) أما الفاسد فلا توارث به عندناو عندالامام مالك فان كان العقد فاسدام نفقاعلى فساده كنكاح الخامسة فكذلك وان كان مختلفا في فساده بآن وقع من غسير ولى أو وفع من محرم بحج أو عمرة أوكان نسكاح شفار فيفسخ بغيرطلاق وفيه الارث اذامات أحدهما قبل الفسخ سواء دخل الزوج بها أم لم يدخل (قوله ر پرث به العتنى كسرالتا أى من حيث كونه معتقار حين أنذ فلاير دقول بعضهم قديرث العتين المعتق كالواشرى ذى عبداواء تقهم التحق السيدبدار الحرب فحارب فاسترق فاشتراه عنيقه وأعتقه فانه يرنهأى بكونه معتما لا بكونه عديقافيكون لكل واحده نهماالولاء على الآخر (قوله الأبوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الاخرة والاخوات مطلقا وبنو الاخوة الاشقاء أولائب فقط والاعمام و بنوهم (قولِه والاولادومن أدلىبهم) وهم البنون والبنات وأولادالابنذكو را أوانانا على نفصيل سيأنى بيانه (قولهولا مخملف فيه دندنا)أى لففد الشرط وهوعدم انتطامه قان كان منتظاورت عندناعلى الأرجح فيقدم على الرد وتوريث ذوى الأرسام فأن لميكن مننط افيرد الباقي على ذوى الفروض غيرالزوجين فهومعدم على توريث ذوى الأرحام فان لم يكن هناك من يردعليه ورثبا ذوى الأرحام ويرث طلقاعند المالكية ولايرث طلعاعند الحيفية والحنا بله سواء اننظم أملا والمراد بإنسطامه أن يصرف النركة في مصارفها الشرعية ولوكان فاسقا والاعمل في ارثه قوله علي أنا وارث من لاوارث له أعقس عنه وأرثه رواه أبوداود وهو علي لليرث لنفسه بل السلمين ولاتهم يعقاون عنه فيرثون كالعصبة فإفائدة كالناس في الارث وعدمه على أربعة أفسام قسم يرث ويورث وقسم برت ولايورث وقسم يورث ولابرث وقسم لايرث ولايورث فالائول كثير كالانخوين

والأسل مع فرعموالزوجين وتحوذلك والثانى كالانبياءعليهم الصلاة والسلام قانهم لايورنون لقوله ما المعاشر الانبياء نرث ولانورت ماتركناه صدقة والثالث المبعض فانه لأبرث عندنا ويورث عنه جيع ماملكه ببعضه الحرلأنه تام الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلايرثان ولايو رثان (قوله و عنع الشخص الخ) الشخص مفعول مقدم وواحدة فأعل مؤخر وقد شرع المؤلف في بيان الموانع وهي جعمانع وهولغة الحائل واصطلاحاما يلزم من وجود مالعدم ولا يلزم من عده وجودولا عدماناته عكس الشرط وموانع الارث سنة اقتصر المصنف على المتفق عليه وهي تلاثة والثلاثة الباقية هي اختلاف ذوى السكفر الأصلى بالدمة والحرابة فلاتوارث بين سر بي وذمي والمعاهدوالمسنأمن كالذى علىالراجح والثانى الردة أعاذناالله والمسلمين منها فلايرث ولايورث الافياو جبله من نحو جناية عليه فبل الردة كالوجنى عليه ثم ارتدومات سراية فديته لورثنه لو لاالردة والثالث المورالحكمي وهوأن يلزم من توريثه عدم توريثه كان يقرأ خائز للتركة بابن لليت فيثبت نسبه ولايرث للدور و بيانه أنهاقر ار وبالابن و ثبوته تبين عسدم ار ثه لأنه محجوب به فيلزم على ذلك بطلان افر ار ولأنه حينتذلم يكن اتزافيبطل نسب الولد واذابطل فانهلايرث ولكن اذا كان صادقا في نفس الاعمر فانه يجبأن بدفع له التركة فيا بينه و بين الله (قوله من علل ثلاث) العلل جع عله وهي لغة المرض وتطاق على كل حدث شاغل واصطلاحاما يورث في الشخص الحر وان من الارث بعد تحقق سببه (قوله الأول الرق) وهولغةالعبودية وفي الاصطلاح عجزكمي يقوم بالانسان سببه الكفر فلايرتُ الرفيق ولا يورث وقديتصو رأن يورث وصور ذلك بعضهم فبااذا كان ذمياوجني عليمه جناية نسرى الى النفس ثم نقض العهدو حارب فاسترق ثم ماتر قيما بسراية نلك الجناية فان ديتماو رثنه على الراجع وليس لنارقيق كله يورث الاهذا (قوله الاالمبعض) هومستثنى من قوله ولا يورث وانما نميرب لا أنه يؤدى الى ارث الأجنى في الجاذلانه ان كان بينه و بين السيد مهاياً قفر عاه اتقر يبه الحرفي و بذالسيد فيحصله الجيع وانام نكن هايأة فيحصل الالبعض كالإهما عتنع (قوله و يكون جيمه اور ثنه على الأصح) عندناوعندالم الكية والحنفية كالقن وعندالحنا بلة يرث و يورب و بحجب على حسب مافيه من الحرية فاوما تتحرة عن زوج وأخشقيق حروعن ابن مبعض أصفه حرو أصفه رفين فعندنا وعندالكية والحنفية الزوج النصف والإخالباقي ولاشيء الابن لنقصه وعندالحنا باذيرت ويورت على خلاف في كيفية ار ثمعندهم و يحجب الزوج الى ربع ونمن فيعطى للزوج نصف النصف وهو الربع مقابلة لنصفه الرقيق يعطى نصف الربع وهوالثمن مقابلة لنصفه الحرويرث الواد نصف مابرته لوكان حرافله حينتذر بع وتمن وللائخ مايتي لأنه عاصب فالمسئلة من تمانية للزوج منها ثلاثة وللإبن كذلك والسهمان الباقيان للاخ فاومات الواد المبعض عن أبيه وعن أمه فلها ثلث ماملكه بحريته ولا بيه ما بقي عندنا كالحنا بلة ولاشيء لهما عندالمالكية والحنفية وماله لمالك بعضه (قوله بحق)أى كمقتص ولوكان بغير قصد كنائم ومجنون وطفلولو بقصدمصلحنه كضرب الأب ولده للبأديب وكبطه الجرح للعالجة ونحوذلك ولوحاذقا والمعنى فيهتهمة الاستعجال في بعض الصور وسلدالباب في الباقى يستئنى من العموم المفتى وراوى الحديث لانهما مخبران بخلاف القاضى لانهملزم هذا كاه عندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعنده ان كان القتل عمداعدوا نافا نه لاير تمن مال ولادية وان كان خطأفانه برث من المال دون الدية وعند الحنفية كل قتل أوجب الكفارة منع من الارث و ما لا قلاا لا القتل العمد العبدوان فانهلا يوجب الكفارة عندهم ومعذلك يمنع من الارث وعند الحنابلة كل قتل مضمون

أقول وعنم الشبخس الوارثمن الميراث بعسد تحقق سببه ثلاث عللاذا اتمسف الوارث بواحلة منهاامتنع ارثه وتسسى موانع الارثالمائع الأول الرق بجميع أنواعه فلا يرث الرقيسق قنا كان أو مدبرا أومكانبا أو مبعضا أرمعلقا عنقب بمسفةأر مسوصي بعنقه أو أم ولد لانموجب الارث الحرية الكاملة أولم توجدولا يورث الرقيق أيضالا نه لامال له الا البعض فانه يورثعنه جيع ماملكه ببعضه الحر ويكون جيعه لورثته على الاصمح وهمذا القسم خارج عن عبارة الناظم فان الوارث فيسه ليس برقيق . المانع الثاني القتسل فلايرث الفاتل مقتوله سواء قتله عمدا أوخطأ بحق أوغيره أوحكم بقتسله أو شهدعليسه بما يوجب القتل أوزكى من شهدعليه والاصل فىذلك قوله صلى الله عليه وسلم ليس للقاتل من تركة المقتول شيء صححه ان عبدالبر وغميره ويرث المقتول قاتله بلاخلاف كما اذاجرح الولدأ باهجر ما يفضى به الى الموت ثممات الولد الجارح قبل أبيه المجروح

اختلاف الدين بالاسلام والكفر فلا يرت المسلم الكافر ولا يرث الكافر المسلم كا ثبت في الصحيحين وغيرهما ودخل القسمان في عبارة الناظم لا "ن اختلاف الدين حاصل فيهما ويتوارث الكفار بعضهم من بعض لأن (١٣٠) التكفر كلمه لنواحدة في الارث فافهم

بقصاص أو دية أو بكفارة عنع الارث ومالا فلا (قوله اختلاف الدين بالاسلام والكفر) وهو لغة الجحود والسترفن كفر نعمة اللة تعالى جحدها وسترها وشرعاقول كفر أواعتقاد كفر أوفعل كفر أما عدم ارث الكافر السم فبالا جاع وأماعكسه فعندا جهور لا يرث خلافا لمعاذو معار يترضى اللة عنهما وسواء أسم الكافر قبل قسمة التركة آم لا وسواء بالقرابة أوالنكاح أوالولاه خلافا الامام أحدرضى الله عنه في المسئلتين حيث قال ان أسلم الكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام والمسلم يرث من عتيقه الكافر (قوله لا نالكفر كلهم المواحدة) أى عندنا على الأصحوعند الحافية أو المنافرة والحنابلة اليهودية ماة النصرانية والحنابلة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنا منسم شرعة ومنها با (قوله كا ثبث في الصحيحين) وهوقوله صلى الله عليه وسلم لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم (قوله كا ثبث في المعدولات واصطلاحا ارتسام صورة ما في الخارج في الذهن والشك هو الندد بين أمرين لامزية لا حدهما على الا خروالطن ادر الثالطرف الراجح والوهم العلرف الرجوح واليقين علم الشي " بحقيقته على الله المنافرة على الوارثين كالهم واليقين علم الشي " بحقيقته عن المنافرة على الله المنافرة القولية والمنافرة واليقين علم الشي " بحقيقته عن المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة واليقين علم الشي " بحقيقته عنواب الوارثين كالمنافرة والمنافرة واليقين علم الشي " بحقيقته عنواب الوارثين بالمنافرة والمنافرة واليقين علم الشي " بحقيقته عنواب الوارثين بالمنافرة والمنافرة والمن

ترجمللوارثين من الرجال دون الوارثات من النساء تغليبا للذكر على المؤنث لائن هذا الباب معقود للوارثين من الرجال والنساء كاأشار لذلك الشارح بقوله أى الوارثون بالأسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) المرادبالرجال هنسا الذكوركما سيأنى فى كلام الشارح وان كانت حقيقة الرجل الذكر البالغ من بني آدم (قول معروفة مشتهره) فالمراد بالمعرفة العلم الأن المعرفة والعلم مترادفان وخص بعضهم العلم بالمركبات والمكليات والمعرفة بالبسائط والجزئيات والمراد بقوله مشتهرةأى مشهورة يعلمها كل أحد من الفرضيين ( قوله الابن) أصله بنو بفتح فأنه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجى بهمزة الوصل لتكون عوضاعماسقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أبناء بوزن أفعال كفام وأقلام (قوله مهما نزلا) أي في أي درجة كان نزوله ولامد أن يكون مدليا لليت بمحض الذكوروالا لف في نزلاللاطلاق لاللتثنية (قوله والآب والجمدله) أي لليت المدلى عحض الذكور وانماقدم ذكرالابن على الأب لقوته ولائن الابن فرع الميت والاثب أصله وانصال الفرع بأصله أظهر من انصال الأصل بفرعه لا نمجز منه و لهذا حجب الابن الاسمن التعصيب ورد والى الفرض (قوله وانعلا) عبر في جانبه بالعادوفي جانب الابن بالنزول لشرف الأصل على الفرع (قوله فاسمع مقالا) أى قولاصادقاليسفيه كذب لا نه جمع عليه (قوله ذر الولاء) أى صاحب الولاءفيدخل فذلك عصبته المتعصبون بأنفسهم فالمعتق ليس قيدا (قوله فجملة الذكور هؤلاء) أى الذكور ين فى كلامه وهم على سبيل الاختصار اثنان من أسفل النسبوهما الابن وابنه واثنان من أعلى النسب وهما الأب وأبوءوآر بعتمن الحواشى الاتخوابنه والعم وابنه واثنان أجنبيان وهما الزوج والمعتق وقال بعضهم (فائدة) جلة الذكور الوارثين هنا ماعدا الزوج والمعتق أر بعة أقسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة فالفروع اثنان الابن وابن الابن والأصول اثنان الأب والجد والحاشية القريبة أولاد الأبوين وأولادالأب وبنوهموهم خسة ثلاثة أصول واثنان فروع فالاصول الانخالشقيق والأخ

(باب الورثين من الرجال)
أى الوارثين بالاسباب
الشلاء السابقة وهي
النكاح والولاء والنسبقال
( والوارثون مسن الرجال
عشره

البازهم معروفة مشتهره الابن مهانزلا وابن الابن مهانزلا والا بوالجمله وانعلا والا بخمن أى الجهات كانا والا بخمن أى الجهات كانا قد أنزل الله به القرآنا وابن الا خالمدلى اليه بالا بفاهم والعموا بن العم منا لا يعاز والعموا بن العم من أبيسه فاشكر اذى الا يجاز والتنبيه

والزوج والمعنق ذو الولاء فِملة الذكورهؤلاء) أقول الوارثون الجمع على ارثهم من الذكور عشرة وهم الابنوابنالابنوان نزلوالا سوالجدا بوالأب وان علاوالا وسواء كان شقيقا أولاب أو لام فان القرآن العظيم نزل بتوريشهم مطلقا وان اختلف القسر الموروث باختلاف جهاتهم وابن الأخ المدلى الى الميت بالائب مع الأمأو بالائب وحدموالعممن الأسوابن العم من الاعب سواء كان من الأب مع الأمأومن الأبوحدموالزوجوالمعتق

والمراد بالمعتق من المعتق وعصبته المتعصبين بأنفسهم وهذه طريقة الاختصار في عدهم وأماً طريقة البسط فيعدونهم خسة عشر الابن وابنه والأب وأبوه والأخ الشقيق والأخ من الأبوالأخ من الأموابن الا خالشقيق وابن الا بوالعم الشقين والعم للا بوابن العم الشفيق وابن العم من الاب والزوج وذو الولاء قال

(والوارثات من النساء سبع ها والاعتب من أي الجهات المائت

فهذه عدمهن بانت) أقول الوارثات الجمع على توريثهن من الانات سبع لم يرد من السكتاب ولا من السنة توريث غيرهن وهي البنت و بنت الابن وان نزل أبوها والام والزوجة والجمدة على تفصيل فيها والمعتقمة والأخت من أي الجهات سواء كانت شقيقة أولاب أولائم ووصفه الائم يقوله مشفقة لايخنيما فيه من المناسبسة ونوطئة لقوله ومعتقه لأجسل القافيسة وقوله عدتهن بانتأى ظهرت وهمذه طريقمة الاختصار وعدتهن بطريق البسط عشرة البنت وبنت الابن والائم والجدة من فبلها والجدة من قبل الاب والاخت الشقيقة والاخت للابوالأختالا موالزوجة والمعتقة

(باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى) أقول الفروض جع فرض وهوف المعة القطع والتقدير والبيان وفي الاصطلاح جزء مقدرمن التركة قال جزء مقدرمن التركة قال (واعلم بأن الارث نوعان هم)

فرض وتعصيب على ماقسها

للرب والانخللام والفروع ابن الاخ الشقيق وابن الأخللا بوالحاشية البعيدة أر بعة وهم أولادالجد أصول وفروع أيضا فالأصول العم الشقيق والعم للاتب والفروع ابن العم الشقيقوا بن العم للاب وتنبيه إذا اجتمع كل الذكورورث منهم ثلاقه الابن والاب والزوج وتكون مسئلتهم من اثنى عشر للأبالسدس اثنان وللزوج الربع ثلاثة وللإبن الباقى وهوسبعة ( قوله والوارثات الخ ) الماأنهى الكلام على الوارثين من الرجال شرع يذكر الوارثات من النساء الجمع على ارتهن وهن سبع بطريق الاختصار اثنتان من أعلى النسب وهما الأمرالجدة واثنتان من أسفل النسب وهماالبنت و بنت الابن وواحدة من الحاشية وهي الاخت مطلقا سواءكانت شقيقة أو لا بأولام واثنتان أجنبيتان وهما الزوجة والمعتقة وقوله لم يعط مبئ للفاعل والشرع فاعله (قوله مشفقة) وهي رصف للأم رهومن أشفق اذاخاف قال تعالى اناكناقبل في أهلنا مشفقين أى خاتفين من عداب الله تعالى والحسكمة في أن الأم أشفق على الولد، ن أبيه لأن ماء الأم يخرج من تراثبها قريبا من القلبوهو محل الشفقة والرحة والأب يخرج ماؤه من الصلب وهو بعيد عن القاب (قوله وزوجة) بانبات التاءوهوأولى فى الفرائض المتمييز وان كان الأفصح الأشهر تركها كافى قوله تعالى وأصلحنا الهزوجه ويأآدم اسكن أنتوزوجك الجنة (قولِه والجدة على تفصيل فيها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن بينهار بين الميت ذكر فهى من قبل الأم فترث بانفاق وان كان بينها و بين الميت ذكر فان كان هو الأب فهى جدة من قبل الأب فترث كذلك بالاخلاف فأن كان هو الجد ففيها خلاف فعند المالكية لارث وترث عندالحنابلة ومذهبناوه ذهب الحنفية أنها ترثوكذا كلجدة أدلت بجدوارث بوفائدة كه اذااجتمع كلالنساء ورئمنهن خمسة البنتو بنت الابن والأم والزوجة والاخت الشقيقة وتكون مسئلتهم من أربعة وعشرين للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس أربعة وللزوجة الثمن ثلاثة وللائم السدسأر بعفوالبافى واحدللا خت الشقيقة نعصيبافا واجتمع كل الذكور والانات ومات أحدالزوجين ورث الابوان والوادان وأحد الزوجين فانكان الميت هي الزوجة فسئلتها من اثني عشر وتصح من سنة وثلاثين وان كان الميت هو الزوج فسئلنه من أر بعة وعشر ين وتمحمن اثنين وسبعين ولايخني عليك التفصيل فلانطيل بذكره

## ﴿ بابالفروض المفدرة ﴾

اعترض بد كر المقدرة بعد الفروض لا أن الفرض لغة النقدير وحينئذيكون في الكلامركاكة فك أنه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار وأجيب بأن المراد بالفروض الواجبة وهي امامقدرة أولا وأعلميت قال المسبب العول أوالرة (قوله وفي الاصطلاح جزء مقدر من الدكة ) أى لوارت حاص ولاحاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الا بالرد ولا ينقص الابالعول لا نه ليس من ننمة المعريف بل الاولى اسقاطه لا يهامه خلاف المراد وفائدة ولا ينقص الابالعول لا نه ليس من ننمة المعريف بل الاولى اسقاطه لا يهامه خلاف المراد وفائدة الفروض التي ذكرت في القرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أفسام الاول مبين مقدر محدودوهي الستة المعاومة التي ذكرها المؤلف والنابي غير محدود وغير مقدروهي بيان ارث الأولا الذكور مع الاناث المعاومة التي ذكرها المؤلف والنابي في أو لاد كر مثل حط الاثنيين وكدا الاخوة والا خوات والثالث محدود مبين ولكن لم يسم مقداره وهو ارث الائب مع الأم كافي قوله نعالى فان لم بكن له ولدوور ثه أموان المناب المناب المناب وهي كلف يؤقي مهالشدة الاعتناء عابعدها الباق للاثب (قوله واعلم) أي أيها الناظر في هذا الكتاب وهي كلف يؤقي مهالشدة الاعتناء عابعدها (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه

نعف وربع ثم نصف الربع به والثلث والسدس بنص الشرع والثلثان وهوالتهام به فاحفظف كل حافظامام) أقول الارث المجمع عليه نوعان ارث الفرض وارث بالتعصيب لاثالث لحمافا لفرض في نص الكتاب العزيز ستة لاسابع لها في القراس العظيم والبت القطع والفروض الستة هي النصف والربع والثمن والثلثان والثلث والسدس وكلها بنص الشرع أى القراس نعم لنافرض سابع ثبت بالاجتهاد وهو ثلث الباقي للجدفي بعض أحواله مع الاخوة به ولما (١٥) فرغ من بيان الفروض شرع في بيان

مستحقیهافقال الرب من له النعف که ( فالنصف فرض خست أفراد الزرج والاتنی من الاولاد

الزوجوالا تى من الأولاد و بنت الابن عند فقد البنت هوالأخت في مذهب كل مفتى

و بعدها الا<sup>ع</sup>خت التيمن الا<sup>ع</sup>ب

عنسد انفرادهن عن معصب

أفول هذاشر وعفيذكر من يستحق الفروض فالنصف فرض خمسة منفردين وهمالزوج عند انفراده عن الواد وواد الابن سواء كان ذكرا أوا نتىمن الزوج أومن غيره ولو من زناوفرض البنت الواحدة وبنتالابن عند فقد البنت والأخت الشقيقة والانتسمن الأب عنسد فقد الشقيقة وأعا ترث كل واحدة منهذه الأربعة النصف عنسد انفرادها عمن يعصبهامن الذكورفقوله أفراد راجع الىالخسةوالزوج لابكون الأواحسدا وأما الأربع

لايسقط وان استغرقت أصحاب الفروض التركة بخلاف العاصب فانه يسقط حيننذ و بعضهم جعل الارث بالتعصيب أقوى بدليل حيازة المال اذاا نفردو مكونهذكر ابخلاف أصهاب الفروض فان غالبهم اناث و رجع بعضهم هذا القول (قوله نصف النخ) هذه طريقة التدلى وللفرضيين في ذلك عبارات منها طريقة الترقى وهي أن يقال الثمن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه ومنها طريقة التدلى وهي الثلثان ونصفها ونصف نصفها والنصف رنصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط بننها بأن يقال الربع والثلث وضعفكل ونصف كل فتصعد درجة وتهبط أخرى (قوله لاسابع لها في القرآن النح )وأماالسابع الذي هو ثلث الباقي خفرج بقولنا بنص القرآن وان كان في الحقيقة في بعض صوره راجما اليها (قوله هي النصف) وفيه أربع لغات نثليث نونه والرابعة نصيف وبدأ بهلكونه كبركسرمفر دقال السبكير جهاللة تعالى وكنت أودأن لومدءوا بالثلثين كابدأ اللهبها حتى رأيت أبالنجاء بدأبها فأعجبني ذلكوذ كرفي الفرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى وان كانتواحدة فلها النصفولكم نصفساتر لتأزواجكم وله أخت فلها نصف ماترك (قولهوالربع) وهو نصفه وفيه ثلاث لغات ضم الباء وتسكبنها والثالثة ربيع وذكرفي القرآن في موضعان وهما قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع عاتركن ولهن الربع عاتركتم (قولهوالثمن) وهو نصف الربع وفيه ثلاث لغات ضم الم وسكونها والثالثة عين وذكر في القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فانكان لسكم ولدفلهن الثمن (قوله والثلثان) وهوالثاني عبارة التدلى وهوالذي بدأ الله به وفيه لغتان ضم اللام وسكونها ومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهاقوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك وان كانتا اثنتين فلها الثلثان بما ترك والثلث ذكر في القراس في موضعين وهما قوله تعالى ورثه أبواه فلامه الثلث فهم شركا ، في الثلث (قول والسلس) وذكرفي القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى لمكل واحدمنها السدس فانكان له اخوة فلامه السدس وله آخ آو آخت فلكل واحدمنها السدس ولم يتعرض الشار حلقول الناظم

به فاحفظ فكل عافظ امام به ونحن تتعرض اذلك فنقول الحفظ ملكة بقتار بها على تأدية الحفوظ فسكأته قال اعلم أيها الطالب ماذكر تعالله من الأصول واحفظ حفظ تفهم واستحضار فسكل حافظ امام أى مقدم على غيره عن لم يكن مثله بأن كان أدون حفظ أولم يحفظ شيئا والا ولى الطالب الجد والاجتهاد وملازمة الاشتغال وا دامة التذكر لما علمه من الاصول فقد وردا فقالعم النسيان وقال بعضهم ما منعهم عن الوصول الا تضييع الأصول و ينبغي تقييد العلم بالكتابة لما وردقيد والعلم بالكتابة وقال بعضهم

العلم صيد والكتابة قيده \* قيد صيدوك بالحبال الواثقه فن الحاقة أن تصيد غزالة \* وتفكها بين الخلائق طالقه

(قوله وهم الزوج عندانفراد مالخ) أى عند عدم الفرع الوارث وخرج بالوارث غيره كابن رقيق أو قاتل أو نحوذ الت (قوله وفرض البنت الواحدة الخ) والخاصل أن البنت لا تستحق النصم الا بشرطين

الباقيات فلايفرض لـكل واحدة منهن النصف الااذا كانت منفردة عمن يساويها من الاناث قاو تعددت فرض المتعددات الثلثان كاسياني و يشترط أيضا انفراد هن عن معصب لا نه اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها و رثت معه بالتعصيب لا بالفرض كاسياني وكل ذلك بالاجاع لقوله تعالى ولنكم نصف ما ترك أز واجكم ان لم يكن لهن ولد وقوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف وقوله تعالى وله أخت

فلها فسمان ك وأجعواعلى أن ولدالا بن ذكر اكان أو أنتى قام مقام الولدنى الارت والحجب والتعصيب الذكر كالذكر والا ثى كالا تق وعلى أن للراد بقوله تعالى وله أخت من الا بوين والا خت من الا بدون الا بدون الا خت من الأم قال فراب أصحاب الربع فرض الزوج ان كان معه عنه من ولدا لزوجة من قدمنعه وهولكل زوجة أو أكادا عام عدم الا ولا ولا ولا ولا ولا ولا البنين بعتمد عنه حيث اعتمدنا القول في ذكر الولد) أقول والربع فرض اثنين من أصناف الور تتفرض الزوج ان كان معه ولدا بن طاسواء كان ولدهامن الزوج أومن غيره وفرض الزوجة أو ولدابن لهاسواء كان ولدهامن الزوج أومن غيره وفرض الزوجة أوالزوجات ان كن متعددات مع عدم ولدا لزوج أو ولدا بنه سواء (١٧) كان منها أومن غيرها كل ذلك بالاجاع لقوله تعالى فان كان لهن ولدفلكم الربع عا

عدميين وهاعدم المساوى والمعمب وأن بنت الابن لاتستحقه الابتلانة شروط عدم المساوى والمعصب والحاجب من الابن والبنت وأن الا خالشقيقة لا تستحقه الا بأر بعة شروط عدم العصب والمساوى والأصل كالآب والفرع الوارث والأختاللاب لانستحقه الابخسة شروطالار بعة المذكورة فىالشقيقة والخامس عدم الشقيقة (قوله والربع النخ) أى يكون الزوج بشرط وجودى وهو وجود الفرع الوارث ولومن زناللحوقه بهاولز وجة تستحقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (قوله لا نه كالولد النع) أي غالبالا نابن الابن ليس كالابن في الميرات و الحجب والتعصيب من جبع الوجوه لأنابن الصلب لايسقط أصلا بخلاف ابن الابن فانه قديسقط في مسائل منهاأبو ان وبنتا صلب وأبن ابن وكذااذا كان فيهازوج أوز وجة يسقط حينئذ فلايكون في الارث والحجب كالابن أيضالا نه أى ابن الصلب يحجب بنت الابن وابن الابن لا يحجبها بل يعصبها والتعصيب لا نابن الصلب يعصب بنت الصلب وابن الابن لا يعصبها فافترقارأ شار بقوله وحجبا المردقول مجاهدان ابن الابن لا يحجب الزوج ولا الزوجة والراجح من الخلاف شموله مجاز الاحقيقة (قوله والثمن للزوجة والزوجات )أى الاثر بع فأقل الا فى حق نحو مجوسى فيمكن أن يكون أكثر من أربع وبقسم الفرض عليهن على عددر وسهن من غبر تمييز بعضهم عن بعض الافي صورة نادرة كمن له أر بعز وجات وطلق واحدة منهن طلاقابا ثنائم تز وج مكانهاآخرى ثممات وجهلت المطلقة من الأر بعوعالمت التي تز وجهاجديدة فللجديدةر بع فرضهن والباق يقسم على الزرجات الائر بع ﴿ فائدة ﴾ عايذ كرفى المعاباة أن لناز وجة تأخذ الثمن والباقي بأخذه آخوهامع وجودأخ لليت وليس لهوارث سوى منذكر وجوابه أن أخاها ابن ابن زوجها وذلك بأن يتزوج ابن الرجل أمز وجة أبيه فياتى منهابولد مم وت ابن الرجل في حياة أبيه ويترك ابنه وأباهم يموت الأبعن زوجته وعن أخيها الذي هوابن ابن زوجها رعن أخيه فتأخذ الزرجة الثمن وأخوها الباقى ولاشىء لأخيه لانه محجوب ابن ابنه يدوها يذكرا يضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخنت الصداق والارث وواحدة لم تأخنصد اقاولاا رثاووا حدة أخنت الصداق دون الارث وواحدة أخذت الارث دون المداق فالجواب أن الأولى حرة على دين زوجها والثانية رقيقة تزوجها بالشروط قبل الحرائر من سيدها بغيرمهر والنالثة كتابية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجها لهسيده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (قوله والثلثان البنات النع) هاأول القسم النانى من عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله به في قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك فهذاهوالدليل منالقرآن وظاهرالاية يقتضي عدم الثلثين للبنتين وصدناعن ذلك أمره صلى الله

تركن وقوله تعالى ولمن الربع عاثر كثم ان لم يكن لسكمولد وقول الناظم والربع الى آخر الاثيات أى والزوج الربعان كان مع الزوج من ولد الزوجة من عنعه من النصف الى الربع وهوالواد ذكراكان أو أنثى اذا لم يقع بسانعمن الموانع السابقة حتى لوقام بهمانع كان وجوده كعسدمه فلا بحجب الزوج عن نصفه وقوله وذكرأولاد البنين يعتمدالخ معناه حيث اعتمدنا وجود الولدق - يجب الزوج من النصف الى الربع فاعتمدنا أيضا وجود ولد الابن وعدم وجوده لأنه كالواد في الارثوالحجب والتعصيب اجاعا كاقدمناه وهل الوادللذ كورفي الآية العظيمة يشملولد الابن حقيقة أومجازا خلاف (بابمن الثمن) (والثمن الزوجة والزوجات

مع البنين أو مع البنات

أومع أولادالبنين فاعلم \* ولانظن الجع شرطا فافهم)

أقول والثمن فرض نوع واحد من أنواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الولد أوولد الابن ذكراكان أو أتى اجاعا لقوله تعالى فانكان لكم ولد فلهن الثمن و يكنى في حجبها أو حبجبهن من الربح الى الثمن وجود واحد من البنين أومن البنات أومن بنى الابن أومن بنات الابن أومن البنات والبنات والبنات والبنات والثلث الله والثلث الله المنات المنات المنات المنات على المناد عن واحدة فسمعا

عليموسلم لبنتي سعدبن الربيع رضى الله عنهمن تركة ابيهما بذلك فقد روى النرملذى وأبو داو درضى الله عنهما أن امرأة سعد بن الربيع رضى الله عنه جاءت لرسول الله علي ومعها بنتان فقالت بارسول التمعاتان ابنتاسعد بن الربيع قتل أبوهمامعك يوم أحدولم يدع عمهما لهمامالا الاأخذه غاترى ولا بنسكحان ولا مال لهما فقال رسول الله عليته حتى يقضى الله في ذلك فنزل قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك فدعا رسول الله علي المرأة وصاحبها فقال أعط البنتين الثلثين والمرأة الثمن وخذالباقى وفى رواية أعط بنتى سعد الثلثين وأعطأ مهما الثمن وما بق فهولك قال الدمذي سحيح الاسنادفهذا سببزول آية الوصية الخ فوجب علينا الأخذبذلك لقضائه على قال أهل العلم وهو أول ميراث قسم في الاسلام ولما بينت السنة ذلك قبل كلة فوق مقمحة كافي قوله تعالى فاضربو افوق الاعناق وقبل ان كلة فوق على التقديم والتأخير والتقدير اثنتين في افوقهما وقيل غير ذلك (قوله وهوكذاك لبنات الابن) أى المذكوروهو الثلثان وكذا يقال فيابعد وفصح حينتذالافراد (قوله فهم صافى الذهن) أى خالص الذهن من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ماأودعه وهوبالذال المعجمة ومن قال بالمهملة فكلامه مهمل وللراد بخاوصها سلامتهامن الكدورات الدنيو بةالقاطعة عن الأمور الدينية والاستعدادات للواهب الالهية والفيوض الرحانية وفي هذا اشارة من الناظم الى أن الشخص اذالم يتفرغ للعلم عن جميع العلائق وينفرد للاشتغال به عن كل الخلائق بقلب حاضر سليموفهم دقبق مستقيم لم بحصل له شيء من ذلك (قوله قضى به الأحرار الخ ) الأحرار جع حروهو خلاف الرقيق وقوله به أى بما ذكر من استحقاق الاختين فأكثر الثلثين والعبيد جع عبدوهو الرقيق والمقصود بعالتعميم وقوله قضى أىأفتى لائن الرقيق لايكون قاضيا (قوله فان كن نساء فوق اثنتين) الاستظاهرهاأن البنتين لا يستحقان الثلثين لفهوم فوق وروى عن ابن عباس رضى الله عنهماأ نعقال للبنتين النصف لذلك وهومرادنا بالبعض فياسبق ولكنها منصكر لم يصبح عنه والذى صمع عنه موافقة الاجاع كماقاله ابن عبد البروحينئذ فدليل الاجاع فيازاد على البنتين الآية المذكورةوفي البنتين القياس على الاختين وهوقياس أولوى وهذا يجاب بهعن شبهة ابن عباس ان صحت عنه (قوله والاجاع على أن هذه الاسية نزلت الح) قال الرملي نزلت في قصة جابر لم امرض وسألعن ارث أخواته السبع منه وما قاله الجلال الحلىفى الشرح على المنهاج من أنهانز لت المات جابر قال الرملي هو غلط لا نجابراعاش بعد النسي علي كثيرا وحينئذ دلت الآية على أن المرادالا ختان فصاعدا تأمل ويشترط في ارث هذه الاصناف الاثر بعة الثلثين شروط عشرة موزعة عليهن فالأول وهن الينات لهشرط واحد وهوعدم المعصب والثانى وهن بنات الابن له شرطان عدم المعصب وعدم الفرع الوارث من أولاد الصلب والثالث وهن الشقيقات له ثلاثة شروط عدم المعصب منأخ أوجد وعدمالا ب وعدم الفرع الوارث والرابع وهن الأخوات للزب لهأر بعة شروط عدم المعصب من أخ أو جدوعدم الأبود هم الفرع الوارث وعدم الأخ الشقيق ذكراكان أوانى منفردا أومتعددا (قولهوالثلث فرض الام) أى بشرطين عدميين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الانخوة أوالاخوات ذكرين أوأنتيين أومختلفين أشقاء أولائب أم لائم أومختلفين وارثين أومحجو بين حجب شخص كالرأو بعضاو خرج بقولنا حجب شخص حجب الوصف فالمحجوب بالوصف من الأولاد أوالاخوة لا يحبب غيره لا نوجوده كعدمه فحب الشخص نحومالومات عن أم وأخشقيق وأخلا بفان الاخ الشقيق بحجب الاخللا بومع ذلك بحجب الأمهن الثلث وكذلك

وهوكذالالبناتالاين ، فافهم مقالى فهم صافى الدهن وهوالا ختينفا بزيد 🐞 قضىبه الأسرار والعبيد هذا اذا كن لائم وأب ب أولائب فاعمل مهذا تصب) أقول والثلثان فرض أر بعة من أصناف الورثة فرض الجع من البنات والمرادبا لجع هنامازاد عن واحسدة فيشمل البنتين فآ كثروفرض بنات الابن ثنتين فأكثر وفرض الاختسان الشقيقتسان فأكثر وفرض الامختين للائب فأكتراجاعا لقوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثسا ماترك وقوله تعالى فان كانتا اثنتين فلها الثلثان عاترك وفيهخلاف شاذ والاجاع علىأن هذه الآية نزلت في أولادالابو ينوأولادالاب دون آولادالائم وقدفضي الني القير لبنني سعد بالثلثين من تركة أبيهما كا عدمه الترمذى والحاكم وغيرهما ﴿باب من الثلث ﴾ الثلث فرض الأثم حيث لاولد

ولامن الاخوة جع ذوعد كانتين أو ثلاث محكم الذكور فيه كالاناث ولاابن معها أو بنته به ففرضها الثلث كا بينته ففرضها الثلث كا بينته

وان کنزوج وأموأب به وهوللاتنن واثنتین

وهوللائنين واثنتين من ولدالام بغيرمان وهكذا ان كثر واأوزادوا ي فالحم فها سواه زاد وتستوىالاناث والذكور فيه كاقد أوضح المستور) أقول والثلث فرض اثنين منأصناف الورثة أحدهما الأمسيثلاولدلليتذكر آوأتى ولاوار اين وهسو الرادبقولهولاابنابنمعها آو بنته آی بنت ابن وحیث لامن اخوة الميتجعذر عسد أي اثنان فأكثر يستوى فيه الذكوروا لاناث فبشمل الأخو بن فصاعدا أوالأختين فساعداوالأخ والاخت فصاعدا لقوله تعالى فان لم يكن له والدوور ته أبواه فلائمه الثلث وقوله تعالى فان كان له اخسوة قلامه السدس والمراد بالاخسوة في الآية اثنان فأ كنرذ كران أوأنشيان أو مختلفان ، ثم استطرد فذكرا نديفرض للام ثلث الباق بعدفرض الزوجية في صورتين تلقبان بالغراوين وبالعمريتين لقضاء عمر رضىالته عنه فيهما بذلك احداهما أن يكون لليت زوج وأم وأب فالزوج النصف وللائم ثلث الباقي بعدموللا بالفاضل والثانية

لومات عن أموجد وعن اخوة لأم فأن الاخوة للأم محجو بون بالجسدومع ذلك يحجبون الاممن الثلث الى السس وقدجع العلماء عدد صور الاخوة الذين يحجبون الأممن الثلث الى السلس في خسةوأربعين صورة وسموها المنبرية لأن وضعها كالمنبر ولولا خوف الاطالة لذكرتها وبالله التوفيق (قولهوان يكن) أى يوجد زوجوا موأب الخ قال في شرح الترتيب وما تأخذه الام فيهما بالفرض خلافالما أورده الصيدلائي رجه الله في شرح المختصر من القول بأنما تأخذه في هاتين المستلتين بالتعصيب بالأثب انتهى والقول بأن لحائلت الباقى فيهما هو الذى قضى به سبدنا عمر بن الخطاب رضىالله تعالى عنهووافقه عثان وابن مسعودوزيد بن ثابت رضى الله تعالى عنهم وهومذهب الأثمة الائر بعةوجهور العلماء ووجهه أنكلذ كروأتني بأخذالمال أثلاثا يجبأى بأخذالباقي بعدفرض الزوجين كذلك كالأخوالا خت لغير أم وبأن الأصل اذااجتمعذكر وأنثى فيدرجة واحدةأن يكون للذكرضعف ماللا عن (قوله فلا تسكن عن العلوم قاعدا) أي تاركا لها كسلا أوتسكبرا عن تعلم العلم بمن دونك سناأوأقل منك منزلة في الدنيا فان ذلك من الاعمور القاطعة عن الخير الموقعة في المهالك أعاذنا المتمن ذلك بل جلواجتهد في الطلب فإن العلم لاينال الابالتعلم فشمر له عن ساعد الجد والاجتهاد وقم له علىقدمالعناية والسداد فانذلك منسبيل الرشاد فقدروي أنس سمالك عن النبي والقل انعقال متعلم كسلان يعنى لا يجتهد في طلب العلم أفضل عند الله من سبع الله عابد مجتهدوقال مَالِيَّةً من طلب العلم وأدركه كان له كفلان من الأجر وان لم يدركه كان له كفل من الأجر وقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته في طلب العلم سمى في السباء نبيا ركتب الله له بكل شعرة في جسده تواب نبى وكأتماآعتق بكل قدمرقبة و بنى الله له بكل عرق فى جسده مدينة فى الجنـــةو يدخل مع النبين بغير حساب وقال بعضهم لايسود حاسد ولاينال الخير راقد ولابحصل العاوم قاعدومن يشس من رجة الله فهوجا حدفان الله تعالى هو الوهاب بهب في الساعة الواحدة من الخبرات لمن يشاء ما لا بهبه لغيره في طولالزمان فنسأل الله تعالى أن عن علينا بزيادة احسانه وتفضلاته و بعفوه وغفرا نه انه رؤف رحيم جوادكريم (قوله بغيرمين) أى كذب (قوله ان كثر واأوزادوا الخ) أى على الاثنين وأو بمعنى الواووجع بين المكثرة والزياده التأكيد والزاده والطعام فى السفر والمرادهنا أنهم لا يستحقون زيادة على الثلث قال الشنشوري وفي البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراء انتهى أما كونه ناقصا فلنقص أحداللفظين عن الآخر باختلافهمافي عددالحروف وأما كونهمطرفافاوقوع الحرف الزائد آخراللفظ كماهوظاهرهذا تقرير كالامهونظرفيه بعض الشراح فقال الجناس الناقص هو أن تنختلف الكلمتان فيعدة حروفهما ومنموقوع الزيادة بحرف واحدفي طرف احدى الكلمتين فلذاسمي بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاختلاف أن يكون من بنية الكلمة والواوهنامن قوله زادواليس كذلك لانهاضمير الفاعلين فهى كلةمستقلة فلبس فالبيت جناس ناقص والذي يظهر أنهجناس تام كقول الشاعر

أطال ليلك حستى ماله سيحر ، أم نوم عينك أهل الحي قد سيحروا

والجناس بكسر الجيم وهوماً خوذ من جانس جناسة والمرادبه تشابه اللفظين في النطق (قوله فلازوج النصف الخ) فأصلها ستة للزوج ثلاثة وللائم ثلث الباقي سهم واحد والائب الباقي وهو سهمان (قوله فلازوجة الربع) فأصلها أربعة للزوجة سهم وللائم ثلث الباقي سهم حكذلك والباقي للائب وهوسهمان وقد خالف ابن عباس في ها تين المسئلتين وقال للائم الثلث كاملافيهما ووافقه

أن يكون لليتنزوجتفاً كثرواً مواب فللزوجة الربع وللام ثلث الباقى بعده وللا بالفاضل وثلث الباقى بعده وللا بالفاضل وثلث الباقى في الصورة الا ولى وربع في الثانية فهومن الفروض السنة وراجع اليها

وانعاقيل فيه ثلث الباقى موافقة الفظ القرآن تأدبا والثانى عن فرضه الثاث العدمن أولاد الأمذكر بن فأكثر أو تبيين فأكار وعشلفيز فأكثر ويقسم على عدر عوسهم يستوى فيعذكور هموا فاتهم اجاعالقوله تعالى فان كانوا أكرمن ذلك فهم شركاء في الثلث أو أكثر من أخلام وأكثر من أخلام وأب السلس كه والشام عن السلس المناس فرض سبعة من العدد ه أب وأم ثم بنت ابن و ج

والا خت بنت الأب ثم الجده به و ولد الا م تمام العده) أقول والسدس فرض سبعتمن عددالور تقوهم الا بوالجدوالا م والحدة و بنت الابن والا تحت بنت الناظم هنا الجالا م أردف ذلك الابن والا الم الم المناطم هنا الجالا م أردف ذلك

بتفصيلكل واحد وشرطه فقال

(فالأب يستحقه عالوله وهكذاالا م بنزيل السمد وهكذامع ولدالابن الذي مازال يقفوائره و يحتذي مازال يقفوائره و يحتذي وهو لما أيضامع الاثنين همسن اخوة الميت فقس هذين)

أقول فالأب والامكل منها يستحقالسدسمعوجود الولد بنص القرآن وهو قوله تعالى ولا بويه لكل واحلمتها السينس عيا ترك ان كانه ولد وأشار الى هذا بقوله بتسازيل الصمد والصيد امم من أسيائه تعالى ورلد الابن كالولد في هذا اجاعا كما تقدم لا تسازال يقفو أثره و يحتذى بالذال للعمومة أى مازال ينبسع الابن ر یقتدی به فی آحکامسه والسدس الاثم أيضامع اثنين فصاعدا من الاخوة

ابن سيرين في مسئلة الزوجة و وافق الجهور في مسئلة الزوج ( قوله وظاهر التشريك التسوية الم وهذا عالما المناه وهذا عالما المناه وهذا عالما المناه الدالم على المناهم المناهم والمناهم والمناهم ولا انفرادا و برثون معمن أدلوا بعوهى الأثمر يحجبونه تفسانا وذكرهم أدلى باتنى ويرت ولا يعسب الذكر منهم الاتنى ولواحدهم السهس ( قول وهكذا الأثم بتغزيل المسمد) انظر ما أحسن هذا الترتيب الذي ذكره الناظم فا نمتر تيب عجيب لا أنه أق أو لا بالا أبتم بالا معقبه مؤخر اللجد عنهما الترتيب الذي ذكره الناظم فا نمتر تيب عجيب لا أنه أق أو لا بالا أبتم بالا معقبه مؤخر اللجد عنهما الما المتعلى وهو السيد لا أنه وسيل هو الذي لا بحوف له (قوله ما أنه ألى المته تمالى وهو السيد لا أنه وسيل هو الذي لا بحوف له (قوله ما زال المته تمالى وهو السيد لا أنه ومعاذر ضى الله عنه لا أنه وي عن المنافل لا يردها عن المنافل الا تو والمنافل الا يردها عن الثلث الا الا الا تنه و وي عن معاذا أنه قال الا يردها عن الثلث الا الا الا الا المنافل الا الا الله و الله المنافل الا يونه الله و أو الذكور أو الذكور مع الاناث وأما الا خوات الصرف فلا يردونها عنه لا أن الا خوات الصرف فلا يردونها عنه هو في كلامه باسكان الياء و هومن مات والموت مفارقة الروح الجسد والا صلميوت فقلبت الواول ياء وادغت في الياء و يستوى فيه الذكر والمؤنث والتشديد والتخفيف اختان الا أن الميت التخفيف يقال لمن مات وقيل المن المن مات وقال الشاعر وقال المن مات حقيقة و بالتشديد والمقتل على المن مات وقال الشاعر وقال الشاعر وقال المناه على المؤنث وقال المن مات وقال الشاعر وقال الشاعر وقال المن المناه و من مات والمؤنث والمؤنات المن المن المن المؤنات وقال المن المن المن المن المن المن المؤنات والمؤنات وا

ومن یكذاروحفذاك میت به وما المیت الامن الی القبر بحمل وقال غیره لیس من مات فاستراح بحیت به انحا المیت میت الاحیاء (قوله مثل الاثب) مثل كلة تسویة یقال هذامنه بكسرالیم و سكون المثلنة و مثله بفتح المیم والثاء كا یقال شبهه و عندمثلث العین والسکسراف محودی ظرف زمان و مکان و لم یدخل علیها من حروف الجر سوی من (قوله فی حوز ما یصیبه و مده أی عدوده أی رزقه الموسیع مأخوذ من قولهم مدالله فیرزقه ای وسع فیه فیکون تأ کیدالماقبله و یصیح أن یکون المراد بعده حجبه من قولهم رجل مدید القامة طویل الباع (قوله ثلاث مسائل) بل ستة ذكر المسنف منها ثلاثة و بق ثلاثه به الاولی منها أن الاخوة لغیراً مو بنیم بحجبون الجدفی باب الولاء بخلاف الا بوالثانیة آن الاثب بحجب ام نفسه و لا یحجبها الجدوالثالثة آن الاثب فی نحو بنت و آب برث السدس فرضا و الباق

والا خوات مطلقا أجاعاً قبل خلاف أبن عباس وغيره الظاهر قوله تعالى فأن كان له أخوة فلا مه السدس وقوله فقس هذين أى فقس على الاننين من الاخوة في كلاى مازاد على اننين وأولى قال (والجدمثل الا بعند فقده في في حوز ما يعيبه ومده الااذا كان هناك اخوه في لكونهم في القرب وهو أسوه أو أبوان معهما زوج ورث في قالا م المثلث مع الجدترت و هكذ اليس شبيها بالا ب في زوجة الميت وأمواب و حكمه و حكمه سياتي في مكمل البيان في الحالات) أقول والجدعند فقد الا بمثل الا ب في أخذه المسمع وجود الواد أو واد الابن اجاعال فلا أن الجديسي أباوقوله في حوز ما يعيبه ومده ظاهره أنه كالا ب في جيع أحكامه في حوز جيع المال اذا انفرد و يأخذ ما أبقت الفروض ان لم يكن الميت والدولاولد ابن و لكنه يخالف الا ب في مسائل فلهذا استشنى منها في حوز جيع المال فلهذا استشنى منها ثلاث مسائل في الأولى اذا كان مع الجداخوة الا بو بن أو الا بفليس حكم الجد معهم حكم الأب الا بي عجبهم اجاعالا دائهم به فهو

أقرب منهم والجديقا سمهم لكونهم يساوونه فى القرب الآن الجدوالا خوة يدلون الى الميت بالاب فلذلك يقاسمونه على تفصيل وسيأتى حكمه و حكمهم أى الجدوالا خوة مكملاوا ضحافى الحالات كلها بعدذ كر الحجب هالمسئلة الثانية احدى الغراوين وهى أبو ان وزوج الائم فيها ثلث الباقي بعد في المسئلة الثانية الثانية الثانية الفراوين وهى أبو ان وزوجة فأكثر للام فيها أيضا ثلث الباقى بعدر بع الزوجة ولوكان فيها بدل الأب جدكان للام معه ثلث الجيع أيضا فليس الجد شبيها بالاب في الدين ولوكان فيها بدل الأب في ادلائه الى المستهدة قال المسائل الثلاث لا تعادلات الى المسائل الثلاث المسائل الثلاث الأب في ادلائه الى المستهدة المسائل الثلاث الأنه المسائل الثلاث الأنها في المستهدة المسائل الثلاث الأنه المسائل المسائل الثلاث الأنها في المستهدة الى المستهدة المسائل الثلاث الأنها في المسائل الشائل الثلاث الأنها في المسائل المسائل الثلاث المسائل المسائل المسائل الثلاث الأنها في المسائل المسائل الشائل المسائل ال

(وينت الابن تأخسد السلس اذا

كانت مثالا يحنذي

وهكذا الأختمع الأخت

بالأبو من باأخي أدلت) أقول الرابع عمن فرضه السيس بنت الابن فأكثر اذاكانت مع البنت الواحسدة فتأخذ بنت الان أو بنات الان السدس تكملة الثلثين اجماعا لقول ان مسعود رضى الله عنه وقد سثل عن بنتر بنتان وأخت فقاللا قضين فيها بقضاء الني صلىالله عليموسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين رمايق فللرخث رواهالبخارى وغيره وقوله مثالا يحتسنى بالذال المجمة المقتوحة مبني للجهول أي اجعل هذا مثالا يقتدى به ريفاس عليه كل بنت ابن فأكثر

تعصيبا بلاخلاف ولوكان الجديدله فكذلك على الراجح وقيل انه بأخذ جيعه تعصيبا فالقا الجد الأب فيجريان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عمرة أم لاقلتله عرة تظهر في تصحيح المسئلة كاهوفي بنت وجدفن قال انه يرث السدس فرضا والباقى تعصيبا فأصلها هنستة ومن قال انه يرث السكل تعصيبا يقول الأصلمن اثنين وتظهر الثمرة أيضا فبالوأوصى بثلث الباقى بعد أصحاب الفروض فعلى جعله كالأب تكون الوصية بثلث الناق الباقى وعندمن لم يجعله كالاب فالوصية بثلث النصف الباقى بعد فرض البنت (قولهو بنت الابن تأخذ السدس الخ) أي بشرط أن لا يكون لهامعصب وأن لا يكون لهامساو وأن لا يكون الفرع الذى معهاأ كثرمن بنت واحدة أمالوكان الولد ذكرا حجبها أوأكثر من بنت سقطت على ما يا آنى والا خت للا بالا أخذ السدس الابشر وطخسة الا ول أن لا يكون لها معصب الثانى أن لا يكون لهامساوالثالث أن يكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أن لا يكون معها أصلوارث يعنى الا بالخامس أن لا يكون معهافرع وارث (قوله باأخي الخ) أخي بضم الهمزة وفتح الخاء المعجمة تصغيران (قوله اجماعالقول ابن مسعود الخ ) جعل الاجماع هو الدليك مستند الفول ابن مسعود ولم بجعل قول ابن مسعود دليلا لائنه ليس كلام النبي مالين وأصل القصة مارواه البخارى عن هزيل بن شرحبيل وهو بالزاى المعجمة أنه قال سئل أبوموسى الاشعرى عن بنت و بنت ابن وأخت فقال للبنت النصف وللاخت النصف ولاشي لبنت الان وقال السائل اثت ان مسعودفانه سيوافقني فسآل ان مسعودوآ خبره بقول أبي موسى المتقدم فقال لقد ضالت اذاأى ان قضيت فيهابذلك وماأنا من المهتدين المعضبين فيها بقضاء النبي عليه المبنت النصف ولبنت الابن السدس والاخت ما بقى فنى الحديث ثلاث فوا تدالا ولى توريث بنت الان مع البنت الثانية توريث الا عنت مع البنت الثالثة اثبات الثلثين البنتين بطريق الأولى لأنهاذا كان الثلثان لبنت الانمع بنت الصلب فآلاولى أن يكوناللبنتين فهذا حجة على من قال لهماالنصف وفي بعض الروايات عاد آلسائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله ابن مسعود فقال أبوموسى لاتسألونى عن شيءمادام هذا الحبرفيكم (قوله وفهمنه) أىمن قول ابن مسعود تكملة الثلثين لا نه اذا كان هناك بنتان فأكثر فقد استغرقوا الثلثين فتسقط بنت الابن أرفهم منه أى عاذكر من قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذاحيننذ محترزالتقييد (قوله والسدس فرض جدة الخ) أى ان الجدة وطلقاترت السدس سواء كانتمن قبل الام أومن قبل الابارى أن الجدة أم الام جاءت الى أنى بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن ميراثها فقال لهامالك في كتاب اللهمن شيء وماعلمت لك في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئًا فارجعي حتى أسأل الناس فقال له المغيرة بن شبعبة حضرت رسول الله عليه أعطاها السدس فقالله أبو بحكر هل معك غيرك فقام محمدن مسلمة الانصارى فقال مثل

أعلى منها أومنهن فأن لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السرس مع وجود العالية تكملة الثلثين المغيرة وفهم منه أنطوكانت بنت الابن مع بنتين فأكثر سقطت الااذاكان معها بن الابن يعصبها والخامس عن فرضه السدس الاخت من الاب أو الاخوات من الاب السدس تكمله الثلثين اجاعا قياسا على التي قوالا خوات من الاب السدس تكمله الثلثين اجاعا قياسا على التي فبلها فان كان فيها أختان فأكثر لا بو بن سقطت الاخت أو الاخوات الاب الااذاكان معها أو معهن أخ لاب يعصبها أو يعصبهن قال والسدس فرض جدة في النسب بو واحدة كانت لام وأب

ووادالأمينال السدسا به والشرط في افراده لاينسي) أقول السادس عن يستحق السهس الجدة مطلقا سواء كان الميت وأداً و لم يكن وسواء كان الدين المناسس المراد و المرد و

المغيرة فأنفذ لها أبو بكر السدس مجاءت الجدة أم الأب الى عمر بن الخطاب تساله عن ميرانها فقال لها مالك في كتاب الله من من وأما القضاء الذي قضى به أبو بكر فهو لغيرك وما أنا بزائد في الفرائض شيئا ولكن هو ذلك السدس فان اجتمعتها فهو بينكا أو أيتكا خلت به فهو له اولايرت عند الامام مالك أكثر من جد تين منذكان الاسلام الى اليوم وكأ نه لم يصح عنده توريث وقال أى الامام مالك لأعم أحدا ورث أكثر من جد تين منذكان الاسلام الى اليوم و مؤا فلهم عنده توريف و بينا المناه و ابن مسعود ومن وافقهم أم ألى الأب أولم يبلغه و مهذا الدليل أخذ الحنا بالم فورثوا ثلاثا و بالجع مع القياس أى قياس كل جدة تدنى بو ارث أخذ الشافعية والحنفية وقيل ان أم الأب حاججت عمر بن الخطاب فقالت الهي المؤمنين أنا أولى بالميراث منها لا تمها ومات المن بنتها ولوه تأناور ثنى ابن ابنى (قول وولد الا م ينال السدساالي) ينال بفتح المناه التحتية مبنى الفاعل المناه عن الخيرية بفتح المناظر في هذا الكتاب وفي بعض النسخ بدل هذا البيت

وولد الائم له اذا انفرد ، سسجيع المال نصافدورد

رهو بمعناه بلأصرح لأن فيه التصريح بأن ذلك قدورد فى القرآن العظيم (قوله و ان تساوى نسب الجدات الخ) لما أنهى المكلام على من يرث السدس شرع يتمكلم في شي من أحوال الجدات استطرادا فقال وان نساوى الخ هكذافي بعض النسخ باسقاط مرجة باب مير أث الجدات وفي بعضها الترجة ثابتة وقديقال ان اسقاطها أولى لائن ذكر الجدات هنا استطر ادو محل ذكرهن باب الجدا والحبب (قوله وكن كلهن وارثات)وفي بعض النسخ وهن كلهن وارثات فعلى الأولى كلهن بالرفع تأكيد لاسم كن ووارثات خبركن منصوب بالكسرة نيابةعن الفتحة وعلى النانية كلهن بالرفع أيضاتا كيد للضمير الواقع مبتدأ ووارثات خبرالضمير فهوم مفوع وكسر لضرورة النظم أوأن الخبر محذوف تقديره عندالعلماء وولرثات حال فتأمل وقداحتر زالناظم بوارثات عن الساقطة والمحجو بة أماالساقطة فهي الني تدلى بذكور الى اناث كأمأبي الأملأن الجدات أربعة أفسام قسم لايرث وهو المذكور والثاني من آدلت بمحض اناث خلص كأمالا موأمهاتها والثالث من أدلت بمحض الذكور كأم الأبوأم أبى الأبوهكذا والرابع من أدلت باناث الى ذكوركام أم أب وكأم أم أبى الاب وهكذا فكل جدة كانتمن هذه الافسام الثلاثة فهى وارتة عندنا وعندالخنفية كاتقدم وأماانحجوبة فهى أمالا بمع وجوده ومثال ذلك مااذا مات شخص وخلف جدته أمأمه وجدته أم آبيه مع أبيه فهى محجو بة بأبيه فالسلس لام أمه وحمدها والباقى للائب وليس لائم الائب فيهشى وهذاه وآلائرجع عندنا وقيل ان لام الام نصف السدس وللائب النصف الآخرالا نه حجب أمه ففائدة الحجب تعود اليه وأمامذ هب الامام أحد فالسدس بينهم الأن الاب لايحجب أم نفسه عنده فليس وجوده مؤثر افيها ومذهب الامام مالك وأبى حنيفة كذهبنا أي على القول الا رجم عندنا (قوله على شرط الشيخين)أى البخارى ومسلم وشرط الا ول المعاصرة واللق يعنى لايروى عن أحدالا اذا عاصره واجتمع به وشرط الثانى المعاصرة فقط بأن لايروى الاعمن كان في عصره وان لم يجتمع عليه فشرطه أوسع (قوله ولو كانت احدى الجدتين أو الجدات الخ) أشار الى

الحنفية والجهور لادلائهن بوارث فياساعلى أم الأب خلافا لمالك رجه الله ومن أدلت بغير وارث مستأتى في كلامه والسابع من يستحق السدس ولد الأم ذكرا كان أو أنتى بشرط أن يكون منفردا اجاعا لقوله تعالى وله أخ أو أخت فلكل واحدمنهما السدس قال

(وان تساوی نسب الجدات

وكن كابهن وارثات فالسدس بينهم بالسويه فى القسمة العادلة الشرعية) أقسول اذا خلف الميت جدتين أوجدات وتساوى نسبهن في المرجة وكن كلهن وارثات أىمدليات بوارث كأمأمأم وأمأماب وآم أبى أب قسم السدس ينهن علىعدد رموسهن بالسوية لما روى الحاكم على شرط الشيخين أنه صلى الله عليه وسلم قضى البحدتين في الميراث بالسدس وأجعوا عليم وقيس الأكثرمنها عليها وروى الامام أحدأ نعصلي الله عليه وسلم ورث ثلاث جداتورواه أبوداود في

مهاسیله والی الحدیث أشار بقوله العادلة الشرعیة فی کثیر من النسخ و فی بعضها المرضیة ولو کانت احدی الجدنی و الجدات الله یجهتین و غیرها بدلی بجهتین و غیرها بدلی بجهتون السویة أیضاعلی الا صحوه و داخل فی عبارته و قبل بقسم علی عدد الجهات قال (وان تسکن قربی لا محتجبت به ام أب بعدی و سد ساسلبت وان تسکن بالعکس فالقولان مه فی کتب اهل العلم منصوصان

> ففيها قولان منصوصان للشافى وقيل رجهان أصهما لاتسقط البعدى منجهة الاممالقربيمن جهة الاتب بليشتركان في السلس لائن أصالتها يجبر بعلما لأن التي من قبل الأمعىالاصل و بەقطىم الماليكية والقول الشانى تسقط البعدى من جهة الاثم ربه قطع الحنفية لبعدهاوقوله واتفق الجل على التصحيح هو بالجيم أى المعظم من أصحاب الشافسي انفقوا عسلي تمسحيح القول الأولقال رجهادته

(وكل من أدلت بغيروارث فأ لماحظ من الموارث وتسقط البعدى بذات القرب

فىاللهب الأولى فقللى حسى)

أقول كل جدة أدلت الى الميت بغير وارث فهى ساقطة لاحظفافي الميرات كأمأب الام لادلائلها بغير وارثوهو أبو الام فهى أولى منه بعدم الارث واذا

أن الجع في كلام الناظم ليس قيدا بل المرادبه الاثنان فأ كثر وأما التصويرفسورة مااذا أدلتكل واحدة بجهنظاهرة كأم أمركأم الاب مثلاوأ ماصورة مااذاأ دلت احداهماأ واحداهن بجهتين والاخرى بواحدة ففيهانوع خفاءعلى المبتدى وايضاحها أن يقال لفاطمة مثلا بنتان زينب وخديجة مثلافتز وجت زينب بابن دعدوا تتمنه بينت وتزوجت خديجة بابن هند واتتمنه بابن ثم تزوج ابن خديجة بنت زينب فأتى منها بولد ففاطمة نسبتها لهذا الولدأم أم أم الانها أمز ينب التي هي أم آمه و تنسب اليه آيضا بأنهاأمأم أبلانها أمخد بجقالتي هيأمأ بيه فينتذفاطمة تدلى اليه بجهتين وأماهندفانها تنسب اليه بأنها أمابى أبلانهاأم زرج خديجة الذى هوأبوأ بيه فيفند هندندلى بجهة واحدة وأمادعد فانها تنسب اليمانها أمأى أملانها أمزوج زينب الذى هوأبو أمه فاذامات هذا الولد عن هذه الجدات فالسدس بين زينبوخديجة وهمامتساويان في الادلاء اليه لا "نكل واحدة قدلى اليه بجهة واحدة لا "نزينب أم أمهوخديجة أمأبيه ولاشي لباقي الجدات لأنالقر بي تحجب البعدى فانمات هذا الوادعن فاطمة وهندودعد فقط وقدمانت قبلهز ينبوخد يجة فالسدس لفاطمة وهند بينهما بالسوية على الأرجيح وان كانت فاطمة تدلى اليه بحهتين وهند بجهة واحدة كاسبق ومقابل الأصح يقول لفاطمة التي تدلى اليه بجهتين ثلثا السدس ولهندالتي تدلى اليه بجهة واحدة ثلث السدس وأمادعد فلاشي لهالانهاأم أبى أمرأب الأملايرث فكذلك من أدلى به فتأمل (قوله لاتسقط البعدى على الصحيح الخ) حو بفتح التاءالمثناة فوقوسكون السين المهملتوضمالقاف والطاءوكون البعدى لاتسقط هو مذهبنا ومذهب الامام مالك خلافا لاعى حنيفة وأحدلفر سهجرياعلى القاعدة ودليسل مذهب الامامين الاولين أن الا بالا يحبب أم الأم فالأم المدلية به أولى أن لا يحجبها قال في شرح الترتيب يستشي من قولم المحبوب الشخص لايحجب غسيره حرماناعلى قول الحنفية مااذاترك أباوأم أب وأمأم فان أم الا بحجو بة بالا بومع ذلك تسقط أم أم الا معندهم لقربها والله أعلم (قوله ففيها قولان وقيل وجهان) والفرق بين القول والوجه أن القول ما نص عليه الشافى والوجه مآ استنبطه أصحابه من قواعده وضوابطه (قوله فقل لى حسبى) أى قل أيها الناظر في هذا السكتاب يكفيني ماذكرنه من المسائل في أصحاب الفروض أو في الجدات في الخدات في الخداة فيه كفاية للبتسدى والا يقصر عن افادة المنتهى (قوله كأم أبي الأمالخ) ومثلها أم أبي أم الأب في عدم الارث لأن شرط ارث الجدة أن تكون مدلية الى الميت بوارتوهذه ليست كذلك لائن آباالام غير دارث فن باب أدلى من بدلى به (قوله فن أصحابنا من أجرى الخ) أى أجرى الخلاف المنقلم في قوله وان تحكن بالعكس فالقولانأى فلا يحجب القربى البعدى بل يشتركان وظاهر كلام السراج البلقيني ترجيحه والراجح خلافه (قوله ومنهم من قطع الخ) ورجح هذا القول العلامة ابن الهائم مستندا في ذلك لما قطع به الا كر رن حتى في الحرر والنهاج أن قربي كل جهة بحجب بعداها (قوله وقد تناهت قسمة)

كانتالقر في والبعدى الوارثنان كاتاهمامن جهة الأم كأم الأم وأم أم الأم أو كاتاهمامن جهة الأب كأم الأب وأم أمه أي وكأم الاثب والبعدى المنجهة أبى الاثب والبعدى من جهة الاثب والمعدى من جهة أم الاثب وأم أم الاثب فن أصحابنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بأن القرفي تحجب البعدى وهو المذهب الاثب وأم الجد وهو المذهب الاثب والمناظم جريان الخلاف غالبانى الكلوليس كذلك فيحمل على الصورة الاثب وفهى أم الاثب وأم الجد قال (وقد تناهت قسمة الفروض همن غيرا شكال ولاغموض (أقول قدا تنهى بيان الفروض وبيان مستحقيها واضحامن غيرا شكال

أي انتهت لابمعنى ارتفعت لأن تناهت في الأصل بمعنى ارتفعت وعلت مبالغة وهذا ليس مراداهنا بل المراد انتهت أى تمال كلام عليها (قوله أى لالبس فيه ولا خفاء) هومن اللف والنشر المرتب فان الاشكال هوالالتباس والغموض هو الخفاء

سيآتى فى الشرح أنه مصدر عصب بالتشديد والعاصب لغة قرابة الرجل لا "بيه سموامها لا "نهم عصبوا به أى أحاطوابه وكل شي استدار حول شي فقدعصب به ومنه العصائب وهي العمالم وقيل لتقوى بعضهم ببعض من العصب بسكون الصادللهماة وهو للنع والشديقال عصبت الشي عصبا أي شدته والرأس بالعمامة ومنه العائم يشدبها الرأس من جوانبه الائر بع فالآباء جانب والاثبناء جانبوالاخوة جانب والاعمام جانب وآما اصطلاحا فأصحماعرف بعبالحدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كلذى ولاء وذكرنسيب لبس بينه و بين الميت أنتي فدخل في قوله كل ذي ولاء الذكر والانتي التي باشرت العتق ودخل فى قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس ببنه و بين الميت أتى وادالا موالعاصب بغيره كلأتى عصبهاذكر والعاصب مع غديره كلأتى تصبرعصبة باجتماعها مع أخرى ومع أصحيته اعترض على التعاريف الثلاثة بادخال كل فيهافان التعاريف موضوعة لبيان الماهية من غيرتعرض لأفرادها والتعريف بالكلية مناف ذلك وبجاب عن ذلك بأنهم قصدوا جعله ضابطا محيطا بالافراد فأدخاوا كل المفيسة للاحاطة والشمول (قوله رحق أن نشرع الخ) هو بفتح أوله أى وجبواما بالضم فعنا والشروع في الشي والأخذفيه وقيل انمعناه طلب مالابد منه لا نه وعدبه فهاسبق بقوله \* فرض وتعصيب على ماقسها عوقوله في التعصيب أى في أحكامه والارث به (قوله بكل قول موجز) أى مختصر لائن الإيجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤه بأكثر منهاولما كان الاختصاره ظنة الوقوع في الخلل بترك شيء من المعاني لشدة الحمافظة على تقليل اللفظ فريما يتوهم وجوده في نظمه دفعه بقوله مصبب أى ليس بخطأ ٢ وهو اسم مفعول أى مصاب فيه (قوله ف كل من أحرز كل المال الخ) والحاصل أنه على ثلاثة أقسام كانبه عليه المصنف عاصب بنفسه وعده بقوله كالأبالخ وعاصب بغيره وعده بقوله فيايأتى والابن والاخمع الانات الخ وعاصب مع غيره وذكره فيا يأتى أيضاً بقوله والا محوات ان تكن بنات الخ (قوله من القرابات) جع قرابة والمراد بها الا قارب لا ن القرابة صفة للا شخاص وليست مرادة هناوا عالم ادهنا الا شخاص فتأمل (قوله فهو أخوالعصوبة) أى صاحبها والضمير في قوله فهور اجع لكل من قوله فكل من أحرز (قوله للفضلة) أي على غيرها من بقية العصبات أو المفضلة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والتعصيب أيهما أفضل وأقوى على قولين جوزالشيخ ابن الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضيق التركة وجوز الرشيدى فشرح الجعبرية عكسه لانه به يستحق كل المالولان ذا الفرض انما فرض له اضعفه لثلا يسقطه القوى ولمذاكان أكثرمن فرض له الائناث وكان أكثرمن يرث بالتعصيب الذكور فالاصل فى الذكور التعصيب والا صلف النساء الفرض فالنعصيب أقوى من الفرض لانه أصلف الا تقوى وهذا هوالمعتمد (قوله فلا ولى رجل ذكر) انما أتى به ليفيد أن المراد بالرجل الذكرلا"ن الرجل أصالة هو الذكر البالغ من بنيآدم وليس مراداوحينئذفالذ كرأعمما قبله وفي رواية فلاولىعصبة ذكر وعلى هذه فذكر أخص ماقبله فتأمل والشرح وان ذكر هنا الرواية الثانية فستأتى الأولى فى كلامه وقال فيسه متفق عليه (قوله والتعريف بالحسكم دورى) أى كما هومعاوم عندالعلمساء ووجهه أنه يلزم عليسه أن معرفة العاصب متوقفة علىمعرفة حكمه ومعرفة حكمهمتوقفة علىمعرفته

پ بكل قول موجز مصلب فسكل من أحرز كل المال من القرابات أو الموالي

أوكان ما يفضل بعسد الفرض له فهوأخوالعصوبة المفضله) أقول لما فرغ من ذكر أصحابالفروض وأسكامهم شرع في ذكر العصبات وأحكامهم وأخرهم عن أصحاب الفروض لان الماسبسؤخرف الاعتبار عسن أصحاب الفروض لقوله عليه الصلاة والسلام ألحقوا الفرائض بأهلها هابتی فلا ولی رجل ذکر والتعصيب مصدر عصب يعصب تعصيبا فهوعاصب واذاأطلق العاصب فالمراد بهالعاصب بنفسه وضابطه عندالناظم كلمن حازجيع المالمنالقربات أوالموالي اذا انفرد أوحازالفاضيل بعدالفروش وهذا تعريف للماصب بحكمه والتعريف بالمسكم دورى لعسكنه عرفه بعدذلك بالعد فقال (كالأبوالجدوجدالجد والابن عندقربه والبعد والاخوابن الاخوالاعمام والسيدالمعتق ذي الانعام وهكذا بنوهم جيعا فكنا أذكره سميعا) أقول العاصب بنفسمعو الائبوالجد أبوه وانعلا وهو المراد بقوله وجد الجد والابن وابنه

٧ قوله وهو اسم مفعول الظاهر وهو بمعنى اسم المفعول لأنتلفظه اسم فاعل اه

وان سفل وهوالمراه بقوله عند قربه والبعد والا خلاب بن أولاب وابن الا خلاب بن أولاب والعملاب بن أولا بوابن أولا بوابن العملاب والا عمام والا عمام والا عمام والمعتقدة كراكان أوا شي وعصبة المعتق بنفسه وقوله وهكذا بنوهم جيعا أى وابن العملا بو ين وابن العملا بوابن المعتق وفيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن المعتق وسكت عن باقى عصبته المتعصيين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكور بن يحوز جيع المال اذا انفرد و يأخذ مافضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أوا كاراجا عالقوله تعالى وهو يرثها ان لم يكن لها والدولفه وم قوله تعالى وورثه أبواه فلامه الثلث (٢٤) أى ولا يبه الباقي وقوله صلى الله عليموسلم ألحقوا الفرائض بأهلها في ابق

فلاً ولى رجل ذكر متفق عليه قال

(وما لذى البعسدى مع القريب

فىالارت من حظ ولانصيب والأخوالعم لاموأب أولى من المسدلي بشطر النسب)

أقول تقدم أنمن انفرد من العصبة عازجيع المال أوما أبقت الفسروض وذكرنى همنين البيتين حكمااذا اجتمع عاصبان فأكثر من جهة واحدة قانهمان كان بعضهم آقرب الىالميتمن بمض حجب الأقرب الأبعسد فليس للأبعد حظمن المسيرات والارث للأقرب فالاين يحجب ابن الابن وكل ابن ابن بحجب من تحته من بني الابن لقسر بموالائب بحجب كل جد وكل جد يحجب من فوقه من الاستاد والاخ يحجب ابن الأخوالعم يحجب ابن

و بجاب بأن هذا يقال لن يعرف أحد الأمرين دون الآخر (قول وان سفل) هو بفتح الفاءوضمها و بالكسر أيفا (قوله وفيه نوع قصور حيث اقتصرعلى ابن المعتق الخ) ولبس كذلك بل يقال ان الناظم رحه الله أتى أولا بكاف التمثيل اشارة الى عدم استيفاء الافراد فاوذكر باقى عصبة المعتق الزم عليه ضياع كاف التمثيل (قوله فكل واحدمن العسبات الخ) ظاهر كلامه يقتضي أن الابن يساوى من ذكرنى هذا الحسك وليس كذلك بلان الابن لايسقطمن الميراث أصلا بخلاف باقى العصبات فينثذ يساويهم فى حكمين من أحكام العاصب فيساويهم فى كونه اذا انفرد حازجيع المال و بأخدما أبقت الفروض يخالفهم فهااذا استغرقت الفروض التركة فانه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عندذلك (قوله لقوله تعالى الخ) أتى بالآيتين والحديث على هذا الترتيب نظر الما ادعاه من حيازة جيع المال اذا انفردوأ خدماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالآية الأولى دالة على أخذ العاصب جيع المال اذا انفرد والثانية دالة على أخذ الباقى ان كان هناك صاحب فرض لكن دلالة الأولى بالمنطوق والثانية بالمفهوم وأتى بالحديث لائه صريح فى أن العاصب بأخذما أبقت الفروض وأيضا مفهومقوله في الحديث فسابق الخ أنه ان لم يبقشي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثة بالمفهوم ﴿ فَانْدَةَ ﴾ لو اجتمع بنوابن أو بنواخوةأو بنوأعمام في درجة واحدة فالمال أو الباقى بعد أصحاب الفروض بينهم بالسوية على عدر ءوسهم فاومات شخص وخلف أربعة بني ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال أو الباقى بدنهم على أربعة ولا تقل للا ول نصفه وللثلاثة النصف الآخر بينهم لا نهم تلقوا الميراث عن الميت لاءن آباتهم وكذاك القول في بني الاخوة و بني الاعمام (قوله وما لذي البعدي مع القريب الخ) أي ليس لصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجمة القريبة ارث وان كان قويا لحجبه بالا قربمنه درجة وان كان ضعيفا كابن أخلاب وابن ابن أخشقيق فلاشى للنانى مع الا ول اجاعالكونه أبعدمنه درجة وانكان أقوى من الاول بخفائدة به ماهذه حجاز يةوانى البعدى خبرهامقدم وجاز تقديمه لكونه جارا ومجرورا ومنحظ اسمهامؤخر وهومجرور بمن الزائدة لتنصيص العموم وسوغ زيادتها سبق النفي وكون مجرورها نسكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (قوله وذكر في هذين البيتين الح) أى فان استو يا أو استورا في الجهة والدرجة والقوة اشتراكاوان اختلفا فىشى من ذلك حجب بعضهم بعضا وماذكره الناظم بعض قاعدة ذكرها الجعبرى في بنت واحد فبالجهة التقديم ثم بقربه \* و بعدهما التقديم بالقوة اجعلا حيث قال

ابن الا خوالعم يحجب ابن أى التقديم يكون بالجهة أولامن الجهات الآتى ذكرها ثم بالقرب الى المبتثم بالقوة أى الشقيق مقدم العم وكل ابن أخوابن عم على الذى الأب (قوله وجهات العصوبة ستة) بناء على أن بيت المال غير منتظم ومن عدهم سبعة بناء عدم من يحتد من تحتد وكل ذلك

بالاجاع وعطف المصنف النصيب على الحظ التوكيدلان الحظ هوالنصيب قان تساوى عاصبان فأكثر على المرب بأن المحد تتهافى جهتوا حدة فا نظر ان كان بعضهم يدلى الى الميت بأموا بوالا خريدلى بأب فقط قالمدلى بالا بوين أولى بالارث من المدلى باب اجاعاوهو من اده بالبيت الثانى فالارث الشقيق وحده وانما يكون ذلك فى الاخوة وبنيهم والاعمام وبنيهم وفهم منه أنهم اذا استووا فى الادلاء الى الميت بأن كانو اكلم أشقاء أوكانو اكلهم لا بفليس بعضهم أولى من بعض بل بشركون فى الارث بينهم بالسوية وهو كذلك اجاعا كالبنين وكبنيهم ولم يذكرهنا مااذ اختلفت جهة العصو بتوسيذ كر بعضه فى باب الحجب وجهات العصو بة ستة

على انتظامه فلاتنا في بين العبارتين وأماعند المالكية فجهات العصوبة سبعة البنو"ة ثم الأبوة تم الجدودة والاخوة تم بنو الانخوة تم العمومة تم الولاء تم يبت المال وأماعند الحنا باذ فسنة باسقاط بيت المال وأماعند الحنفية فخمسة فقط البنوة ثم الأبوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولاء باسقاط بيت المال وادخال الجدوان علا في الأبوة و بني الأخوة في الانخوة فان اجتمع في شخص جهتا تعصيب رث بأقواها كان هوانءم وقديجتمع في الشخص جهنا فرض ولا يكون ذلك الافي نكاح المجوس وفى وطء الشبهة فيرث بأقواهما لابهما على الأرجح والقوة بأحدامو رثلاثة الأول أن تحجب احداها الأخرى كبنتهى أختمن أم كأن بطأ أمه الثانى أن تكون احداهم الانحجب كأم أو بنتهى أختمن أبكأن يطأ بنته الثالث أن تمكون احداها أفل حجبا كجدة أم أمهى أخت من أبكان يطأ بنت بنته فتأتى منه ببنت فلوكانت الجهة القوية يحجوبة ورثت بالضعيفة وقديجتمع في الشخص جهتا فرض وتعصيب كابن عم هو أخلام أو زوج فيرث بهما حيث أمكن (قوله مم العمومة) جعل أولادالاعمام داخلين في الأعمام بخلاف أولادالاخوة لائن الاخوة لا شاركو الجد وأولادهم لم يشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولادالاخوة جهة واحدة (قوله والأخوات ان تكن) أى توجدفهي تامة وبنات اسمهاوانما كانت الانخوات مع البنات عصبات لانه اذا كان في المسئلة بنتان فصاعدا أوبنتا ابن وأخوات وأخذت البنات الثلثين فاوفرضنا للاخوات وأعلنا المسئلة نقص نصيب البنات فاستبعا أن يزاحم أولادالا بالاولاد أوأولاد الابن الابن ولم يمكن اسقاط أولاد الا بفجعلن عصبات ليدخل النقص عليهن خاصة قاله امام الحرمين وليس مرادالفرضيين بقولهم الأخوات مع البنات عصبات الجع فقط حتى لا تكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الا ألم و الجعين للاستغراق فيتقدرا لحسكم بجميع الافرادعلى جيعها واذا ثبت ذلك في الافراد فيثبت في غيرها وقيل الالفواللام للجنس فينتذ النصف الذي تأخذه الاخت مع البنت تعصيبا لافرضا تأمل ﴿ تتمة ﴾ حيث صارت الأخت الشقيقة عصبة مع الغسير صارت كالأخ الشقيق فتحجب الأخوات الرب ذكوراكانوا أوانانا ومن بعدهمن العصبات وحيثصارت الانحت للابعصبة مع الغيرصارت كالائخ للر بفتحجب بني الاخوة وطلقا ومن بعدهم من العصبات (قوله معصبات) بفتح الصادلف ونشرم منب و بكسرها انجعلت الضمير الأول راجعا للبنات والثانى للأخوات لف ونشرمشوش والمعنى واحد (قولهوليس فالنساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العتق بنفسها ﴿ فَأَنَّدَهُ ﴾ ذ كر بعض العلماء هنا لغزا عظما ناظهاله بقوله

قاضى المسلمين انظر لحالى ، وافتنى بالصحيح واسمع مقالى مات زوجى وهمنى فقد بعلى ، كيف حال النساء بعد الرجال صير الله في حشايا جنينا ، لاحرام بل هو بوطء حلال

ب بنت الابن التي في درجته فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت السقيق الشقيقة فأكثر والاخ المثنية فأكثر والاخ المؤب بعصب الاخت المذب بعصب الاخت المؤب كذلك وهو المراد بقوله والابن والاخمع الاناث

والان والاخمع الاناث يعصبانهن في الميراث فالابن يشمل ابن الصلب وابن الابن حقيقة أرجازا على الاعصم والاخ بشمل الأخالشقيق والاخللاب قطعاوالمراد بالامن والأئخ الجنسحتي يشمل المنفرد والمتعدد وقوله معالانات أي مع البنات وبنات الان والآعخوات المتساويات كلمنهمأىكل واحدمنهم يعصب الاناث المساويات له في القسرب والادلاء ومعناه أنه يكون للذكر مثل حظ الانشين اجاعا لقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم للذكرمثل حظ الاتنيين وقوله تعالىوان كانوا اخوة رجالا رنساء فالذكرمثل حظ الانثيين واعرأنابن الابن كايمسب أحته و بنت عمه التي في د حته کذلك بعمب بنت

(ع - رحبیه) ورضبان كان فوقها من البات أو من بنات الابن او منهما من یستغرق الثلثین و أما العصبة مع غیره فهی الا خت فا كثر شقیقة كانت أو لا بنت أو بنت الابن الثلثین فا كثر شقیقة كانت أولا بنات أولبنات أولبنات الابن الثلثین و مافضل للا خت أر للا خوات المتساو یات بالعصو به لحدیث ابن مسعود السابق و هذا و منی قول الفرضیین الا خوات مع البنات عصبات و قوله و لیس فی النساء طراعصبة النفسه و بند ید العصبة بنفسه فا مهم كلهم ذكور الا المعتقة فانها عصبة بنفسها و باقی الا نات صاحبات فروض و قوله و لیس فی النساء حقاعصبه طرا بفتح الطاء و تشدید الراء و مناها جیعاو فی بعض النسخ و لیس فی النساء حقاعصبه

بالولدمن النصف الى الربع والزوجة من الربع الى الثمن والأممن الثلث الى السلس والاثب من الحكل الى السدس وحجب حرمان كحمصان الائخ بالاخ وهومراده هناقال

(والجد محجوب عن المراث بالأب في أحواله الثلاث ونستقط الجدات من كل

بالا مفافهمه وقسما أشبهه وحكذا ابن الابنبالابن فلا تبغ عن العكم الصحيح

أقول الجدعحوب بالأب مطلقا سسواء كان يرث بالتعصيب وحده كجدفقط أو بالفرض وحده كجدمع ابن أو بالفرض والتعصيب معا كجسمع بنتفان الجد اذا كان معه أب في حالاته الثلاثورثالابوحجب الجدبالأب تسقط الجدات مطلقا بالاعمسواءكن من جهة الام أومن جهة الاب أومنجهة الجدوان علا وهمذا معنى قوله منكل جهه رقوله فافهمهوقس مأأشبهه حشووهكذا يسسقط ابن الابن بالابن وكل ابن ابن نازل بابن ابن آعلىمنه وهذا معاوم مما سبق في قوله وما لذي البعدى مع القريبني

الارث منحظ ولأنصيب

فلى النصف ان أتيت بأنى ع ولى الثمن ان يكن من رجال ولى الكل ان آتيت عيت عد هذه قصتي ففسر سؤالي

الجواب أن يقال هذه امرأة اشترترقيقا وأعتقته ثمرز وجت به فملت منه ثممات وهي مامل منه فأن وضعت أنثى فلها النصف فرضالا نها بنت الميت ولهذه الزوجة الثمن فرضاوالباقي تعصيبا وانكان المولودذكرا فلهاالثمن فقط والباق الولد تعصيبا وان يكن الحلميتاأ خذت جيع المال تعصيبا وفرضا لأنها الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارثه من النسب

اعلم أن هذا البابعظم الفائدة في الفرائض وهوأ فقهها فن لم يتفقه فيه كاينبغي والافهو عارمن هذا العلم فكر رمطالعته ولأزم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سره وماأحسن ماقال بعضهم في معنى ذلك

أقول ذا البابعظم الفائده ، فد فيه تعتوى مقاصده من لم يفزمنه بسرغامض \* بحرم أن يفتى في الفرائض

(قوله وهو لغة المنع)قال في الصحاح حجبه أى منعه عن الدخول والاخوة يحجبون الام عن الثلث ومنه ماجب الماوك لمنعه الناسعن الدخول اليهم والحاجب المانع والمحجوب الممنوع قال تعالى كلاانهمعن ربهم بومند لمحجو بون آى منوعون عن الرؤية (قوله وشرعا المنع من الارث الح) هذه عبارة مساوية لقول بعضهممنع من قام به سبب الارث من الارث بالكلية أومن أوفر حظيه والحجب المنع من الميراث لكن المنع قد يكون بصفة و يسمى منعا وقد تقدمت الموانع في كلام الناظم في قوله و عنع لشخص من المراث الخ فاذاقام بهمانع كالرق منع من الارث وقد يكون بالشخص كوجو دوارث أقوى منه أوأقرب وهذاهوالمرادهناو ينقسم الى قسمين حرمان وهذالا يدخل على ستة وهم الأثب والائم والابن والبنت والزوجوالز وجةرضا بطهمكل من أدلى لليت بنفسه غير المعتق ونقصان ويدخل على جيم الورثة كانتقال الزوج من النصف الى الربع وهوسبعة أنواع الأول الانتقال من فرض الى فرض أفل منه وهذا فى حقمن له فرضان كالزوجين والاثم وبنت الابن والثانى من فرض الى تعصيب وهذا فى حق ذوات النصف والثلثين والثالث عكسه وهوالانتقال من تعصيب الى فرض وهذا في حق الا بوالجدوالرابع الانتقال من تعصيب الى مثله وهذا في حق الأخت من الابوين أومن الأب فانها عصبة بالغير مع أخيها وعصبة مع الغير مع البنت أو بنت الابن والخامس المزاحة في الفرض في حق الزوجة والجدة وذوات الثلثين وتحوهن والسادس المزاحة في التعصيب في حق كل عاصب بنفسه أر بغيره أومع غيره غير الاعب والسابع المزاحة بالعول كماصارتمن المرأة في المبرية تسعاد بحوذاك (قوله وتسقط الجدات من كل جهه بالاعم) استثنىالقاضى وغيره صورة وهي آن الجدة قد ترث مع بنتها أن كانت بنتها جدة أيضا فيكون السدس بينهما نصفين وذلك فىجدة الميتمنجهة بيه وأمهوصورتها أن يقال لزينبمثلا بنتان حفصة وعمرة ولحفصة ابن ولعمرة بنت فنكح ابن حفصة بنت غالته عمرة فأتت بولدفلا تسقط حفصة التي هي أم أبى الولد أمهاز ينب لا نها أم أبى الولد وأخصر من ذلك أن يقال مات زيدعن فاطمة أمأبيه وعن أمهاز ينبوهي أمأمه فيشتركان في السدس وقال القاضي وغيره ليس لماجدة ترشمع بنتها الاهذه فتأمل (قول فلاتبغ) بحذف الياءلا نه مجزوم بلاالناهية عن الحكم الصحيح الذي لاخطأفيه معدلا بفتح الم أى مجاوزة (قوله و بالابالادنى) وهو المباشر للولادة لاسم بدلون به وكل من أدلى بواسطة حجبته تلك الواسطة فان قيل الاخوة للام يدلون بهاولا تحجبهم أجيب عن ذلك بآمرين أحدها أن الاخوة للرب مثلا عصبة بدنون بعصبة فلم يجز أن يدفعوه عن حقه مع ادلائهم به سيان فيه الجعوالوحدان ويفضل ابن الأم بالاسقاط ها بالجدفافه مه على احتياط و بالبنات و بنات الابن ه جعاو وحدانا فقل لى زدى) أقول و تسقط الاخوة سواء كانو الشقاء أولا "باولام أو مختلفين بالا "بالا "قرب وهو المباشر لولادة الميت الموروث كر أو أننى و تسقط الاخوة أيضا بالبنين و ببنى البنين وان نزلو أوليست الجعية مرادة بل كا تحجب الاخوة كذلك يحجب الا خالو احدا والا تنان وكا يحجبهم البنون و بنوالبنين كذلك يحجبهم الابن الواحدوا بنه وان نزل و به صرح الناظم بقوله سيان فيه الجع والوحدان و يفضل الا "خ من الا "معلى أولاد الا "بكونه يسقطاً يعنا بالجدوان علاو بالواحدة فأكثر من البنت أو بنت الابن في حجب ابن الام على أولاد الا "بوالجدو البنون و بنت الابن و الاخوات مطلقا ( ٢٧) في ذلك كله كالاخوة اجاعا قال

(ثم بنات الابن يسقطن مت

حاز البنات الثلثين يافتي الااذاعصبهن الذكر ه من ولد الابن على ماذكروا ومثلهن الأخوات اللاتي . يدلين بالقرب من الجهات اذا أخنن فرضهن وافيا ب أسقطن أولادالأبالبواكيا وان بكن أخ لهن حاضرا \* عصبهن باطنا وظاهرا) أقول اذا اجتسمع البنات و بنات الابن وحاز البنات الثلثين بأن كن تنسين فأ كـ برسقط بنات الان كيف كن واحدة فأكثر قر بت درجتهن آو بعلت اتحدت درجتهن أواختلفت اجاعالا اذاوجه ذكر من ولد الان فانه يعصبهن اذا کان فی درجتهن آو أنزل منهن علىماقطع به الجهورولا يعصب من تحته

الأنمن أدلى بعصبة لم تمع وجودها والاحوة الائم ذو وهرض لايد فعون الائم عن فرضها فجاز أن يرثو ا معهاالثانى أن الاخوة للائم لا تأخذالا مفرضهماذاعدموا فلم تدفعهم عنه اذارجدوا والاخوة للائب يأخذالا بحقهم اذاعدمو افيدفعهم عنه اذاوجه دواوسقوط الاخوة بالأب اعاهو لادلاتهم به وأما سقوطهم بالابن وابنه فهوأن الابن يسقط عصوبة الأبو يرده للفرض فلائن يسقط عصوبة الائخ من باب أرلى واذا سقطت عصو بته فلبس لهجهة فرض يرث بهافيسقط بالكلية وتحجب الاخوة بهذه الثلاثة اجماعا (قولهسيان النخ) هو بالسين المهملة واحدهسي أي الجمع والانفراد في هذا الحسكم سواء رضابط ذلك أن يقال الحاجب للزخوة والأخوات مطاقا الأصل الذكر القريب والفرع الذكر قرب أو بعدوحاصلماذ كره الناظم أن يقال الجد يحجب بالاتب في الأحوال الثلاثة والجدات يحيجبن بواحدة وهي الام وأولاد الان يحتجبون بواحد وهوالان والائخ الشقيق بحجب بثلاثة وهم الأب والان وان الان والأخالاب بحجب محمسة هؤلاء الثلاثة والأخااشقيق والأختالشقيقة اذا صارت عصبة مع الغير وابن الأخ الشقيق بحجب بسبعة وهم الأبوالجد والابن وابن الابن والاخ الشقيق والاخللا بوالاخت شقيقة أولا باذاصارت عصبة مع الغير وابن الاخ للأب يحجب بهانية هؤلاءالسبعة وابن الائخ الشقيق والاخوة للائم يحجبون بستة بالابوالجدو الابن وابن الابن والبنت و بنت الابن والعم الشقيق يحجب بتسعة وهم الاعب والجدو الابن وابن الابن والاعلام الشقيق والاعن للأبرالا ختشقيقة كانت أولا باذاصارتا عصبتين مع الغير وابن الائخ الشقيق أولائب والعم الا بعجب عنذكرو بالعم الشقيق وابن العم الشقيق يحتجب عن ذكر و بالعم للا بوابن العم للا ب يحجب بمن ذكرو بابن العم الشقيق (قوله يافتي) وهو في الأصل الشاب أو السخى والمراده ناطالب العلم وفيه اشارة الى أن زمن طلب العلم ينبغي أن يكون قبسل زمن الشيخوخة لأنها محل القوة والنشاط غالبا وأنه ينبغي لطالب العلم أن يسخى ويتكرم بنفسه وماله في طلبه ليحصل لهمقصوده (قوله باطناوظاهرا) فيه اشارة الى أن ذلك حكم بالحق لنفوذ وظاهر او باطنا وهذا يسمى الاعن المبارك وهومالولاه لسقطت وأماالا خالمشؤم فهوالذى مالولاه لورثت ولهصورمنهازو جوأم وأبو بذت و بنت ابن الزوج الربع وللائم السدس وللائب السدس وللبنت النصف ولبنت الابن السدس تسكماة الثلثين فتعول المسئلة لخسسة عشر فاوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابن لاستغراق الفروض التركة وتسكون اذذاك عائلة الثلاثة عشرفاولاه لورثت كإبينا فهوأخ مشؤم عليها ومنها

المستور المست

(وليس ابن الأخ بالمعصب على من منه أوفوقه فى النسب) أقول ابن الأخوان نزل لا يعصب بنت الانخالى فى درجته ولا التى فوقه من بنات الأخ اج اعالا نهن من ذوى الارحام بخلاف ابن الابن فانه يعصب بنات الابن اللاتى فى دوجته واللاتى فوقه لا تهن من أصحاب السهام وكذا لا يعصب ابن الانخمن فوقه من الاخوات لا نهن مستغنيات بفروضهن

( بابالمشركة) أى المسئلة المشترك فيها بين العصبة الشقيق و بين أولاد الأموهي بفتح الراء و بعضهم بكسرها على اسناد التشريك اليه مجازا و بعضهم يسميها المشتركة كماذ كرها المصنف قال (وان تجدز وجاو أماور ثا يه واخوة للائم حازوا الثلثا واخوة أيضالا موأب يه واستفرقوا المال بفرض النصب ( ٣٨) فاجعلهم كلهم لائم يه واجعل أباهم حجراني اليم واقسم على الاخوة ثلث التركة

ب فهذه السئلة المستركة) آقول صورة المشتركة أن تخلف امرأة زوجا وأما وعددامن أولادالاماثنين فأحكثر ومن الاخوة الاشقاءأخا واحدافأ كثر سواء كانمعه أومعهم أخت شقيقة أوأكثر أولم يكن فان الفروض فيها تستغرق التركة للزوج النصف وللا مالسسسولا ولادالام الثلث فالقياس سسقوط الاخوة الاعشقاء لأنهم عصبة و به قال أبوحنيفة وأجد وروىعن الشافعي والمذهب المعتمد عندأن بجعساوا كلهم أولاد أم لاشترا كهم فى الادلاء بالام وتلغى قرابةالاب فيحق العصبة الشقيق واحدا كان أوأكثرحتي لايسقط ويقسم تلث التركة الذي هو فرض أولاد الأم عليهم وعلى عدد الأشقاء على عدر وسهم يستوى فيه الذكروالا تنيمن الفريقين و به قال مالك وأهل المدينة والبصرة والشام وقوله واجعمل أباهم حجرا في اليمأى كأنه لم يكن وأشار بهالى ماروى الشافعيمن

زوج وأختشقية وأخت لأبالروج النصف وللاخت الشقيقة السف وللاخت للأب االسدس وحدننذ تعول لسبعة فاوكان معهاأخ لائب سقط وسقطت معه لنعصيبه اياها والعاصب يسقط اذا استغرقت أصحاب الفروض التركة فهو أخ مشوم عليهالولاه لورثت على تنببه كه انما قال الناظم في بنات الابن الااذاعصبهن الذكر لأن بنت الابن فأكثر يعصبها ابن الابن سواءكان أخاهاأوابن عمها وكذا يعصبها منهوأ نزل منها درجة ان احتاجت اليه بخلاف الأخت الرسفأ كثر فلا يعصبها الاالائخ للا بفقط ولا يعصبها إن الا في مطلقا ولذلك قال الماظم وليس ابن الا في بالمصب الح ( قوله باب المشركة الخ)أى بفتح الراء كاضبطها ابن الصلاح والنووى رجهما الله أى المشرك فيهاو بكسرها على نسبة التشريك اليهامجازا كاسيأتى في كلام الشارح كاضبطها ابن يونس وحكى الشييخ أبو حاسد المشتركة بتاء بعد الشين (قولهور ما)أى الزوج والأم بمعنى لم يمنعهماما نع من موانع الارث (قوله بفرض النصب) جع نصيب أى بالنصيب المفروض لمم (قول فاجعلهم كلهم) أى اجعل الاخوة الاعشقاء والاخوة للام كلهم اخوة لام لاشتراكهم في الادلاء بها (قوله حجرافي اليم) اى كالحجرفي البيحرو تقدر كأن الجيع كلهم اخوة لاعم لاشتراكهم فى الادلاء بها بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط لامن كل الوجوه لثلاير دما اذاكان معهم أخت أو أخوات لا بفانهن يسقطن بالعصبة الشقيق ولايقال يفرض للا خت للر بالنصف وتعول الى تسعة ولا كذلك يفرض للا ختين فأكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقد يتوهم فانه توهم فاسدو ينتبج حينتذان أركانهاأر بعةزو جوذوسدس والمأوجدةوانمان فأكثرمن أولادالا موعصبة شقيق تأمل (قول ومن الاخوة الاشقاء أخار احدا الخ) خرج مالوكان فيها اناث شقيقات فقط فتخرج عن المشتركة فان كانت شقيقة فيفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيغرض لحماالثلثان وتعول الىعشرة أوأخت وأخوات لأبفرض لهاأولهن وأعيلت لتسعة أوعشرة أوأخ أوأخت لاب سقطت، عه اذلا يفرض له امعه شي ولا تشريك وهذاه والاتخالم (قوله والمذهب المعتمد عنده) أى الشافعي أن يجعلهم النح أى الذكرك الأشي لاشتراكهم في ولادة الأم فيرثون بالفرض لابالعصوبة ويختلف التصحيح بقلتهم كثرتهم والى هذارجع عمررضي اللهعنه في ثانى عام من خلافته وقدكان قضى فيها فيأول عام من خلافته بأنه لاشيء للإشقاء فاحتج عليه الاشقاء بقولهم هؤلاء انماو رثوا الثلث بأمهموهي أمناهب أبانا أنه كان حارا أوحجر املقي في اليمالخ فشرك بينهم فقيل له انك قضيت فىأول عام بخلاف هذا فقال تلك على ماقضينا وهذا على مانقضى لأن الاجتهاد لا يمقض باجتهاد آخر ( قوله وأشار به الى مار وى النخ) وقيل ان العائل لهذلك هوز بدبن ثابت رضى الله عنه وقبل غير ذلك (قولهولوكان بدل الأمجدة الخ ) فيه اشارة الى محترز بعض أركانها لامها لولم يكن فيها زوج أوذوسه سأوكان ولدالام واحدالتي للشقيقشيء فلاتشريك ولولم يكن فيها أولاد أم فكذاك فاوكان الشقيق خنني فبتقديرذ كورته وكون أولاد الأماثنين تصحمن تمانية عشراذهي من مسائل المشتركة و بتقديراً نوثته تعول لتسعة ولانشريك وهما متداخلان فيكتني بالا كثر فيعامل كل بالاعضر فالاضرفى حق الزوجوالائم أبوثته وفى حقه ذكورته ويستوى الاعمران في حق أولادالا مطلزو جستة وللام اثنان ولولدى الامأر بعة وللشكل اثنان ويوقف أربعة انظهر أنى

أن الأشتفاء قالوالعسمر لما أراد اسقاطهم باأمير المؤمنين هبان أبانا كان حجراه لمقى اليم وى روايه كان حاراً فهى المستخدمة فاستحسن ذلك وقضى بينهم بالتشريك ولذلك تلقب باليمية و بالحجرية و بالحارية أيضاولو كان بدل الاعم جده م يختلف الحسم ولو كان أولاد الام واحدالم تسكن مشتركة لعدم الاستغراق

فهى اه أوذكر فالزوج ثلاثة منها وللائم واحدوه مذامذهبنا أما عند المالكية فسيأتى في الاكسرية (قوله باب الجد والاخوة) أى في بيان حكمهم حالة الاجتماع أما حكمهم نفرداعنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم مرواعله أن الجدو الاخوة لم يردفيهمشي من الكتاب ولامن السنة واعاثبت حكمهم باجتهادالصحابترضي الله عنهم فذهب الامام أبي بكرالصديق رضي الله عنه وابن عباس رضي الله عنهما وجاعة من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم ومن تبعهم كأبى حنيفة والمزنى وابن سر بجوابن اللبان وغيرهم رحهم الله أن الجدكالا بفيحجب الاخوة مطلقا وهذاهو الفتى به عند الحنفية ومذهب الامام على وزيد بن ثابت وابن مسعودرضى الله عنهم أنهم يرثون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد هومذهب الاستمالئلانة ووافقهم على ذلك محدوأبو يوسف والجهور لكنهذا الخلاف انما كان في زمن المجتهدين وأماالا تنفقد ضبطالحكم واستقرعند الفرضيين لايزادفيه ولاينقص عنه (قوله ونبتدى أى بلاهمزة لا جل الوزن والمعنى حيث فرغنامن بيان الميراث وأسبابه وموانعه والفرض والتعصيب ومنيرث ومن يحجب فلنشرع الالن فياوعدنا بهسا بقالانه وعدبه فيام بقوله وحكمه وحكمهم سياتى الخوالوعد لاينبغي أن يخلف (قوله في الجدو الاخوة) أى الاشقاق أولاب أما الاخوة اللام فهم محمجو بون به كاتقدم وهذا مذكور في كلامه أيضا (قوله فألق الح) ألق فعل أمر بالحمزة مبنى على حذف الياء أى أبهاالطالب بحو أى جهة والسمع مقعول وألفه للإطلاق أى اصغ لما أقول لك من الاحكام الاستيادا أمر بالاستهاع والاصغاء لأنه أمرمهم صعب المرام فقد كان السلف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيهجد افعن على رضى الله عنهمن سرء أن يقتحم جراثيم جهنم فليقض بين الجدوالأخوةوالجراثيم جع جرثومةوهي الحجارة المحماةوعن انمسعودرضي اللهعنه ساوناعن عضلكم واتركونامن الجدلاحياه اللهولابياه وعنعمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه للطعنه أبولؤلؤه وحضرته الوفاة قال احفظوا عنى ثلاثة أشياء لاأقول في الجدشيثا ولاأقول في الكلالة شيئا ولاأولى عليكم أحدا (قوله واجع حواشي الخ) أي أحضر في ذهنك أطراف السكايات المفرقة واجع أول الكلام وآخره وتفصيله واجاله وتهتم بذلك اهتماما زائداعسى أن تظفر ببعض المراد (قوله واعلم بأن الح) هي كلة يؤتى بهالشدة الاعتناء بما بعدها والباء في بأنزائدة للوزن (قوله ذوأحوال) أى باعتبارات مختلفة حاصلها أن يقال اما أن يكون مع الجد والاخوة صاحب فرض أم لافهذان حالان وان نظرت لماله من المقاسمة والثلث وغيرهما تجدها خسة أحوال لأنهان كان معهصاحب فرض فلهخير أمور ثلاثة وان لم يكن صاحب فرض فله خبر أمرين فهذه خسة أحوال وان نظرت لما يتصور في هذه الأحوال تجسده عشرة وبيانهاأن يقال اذا كان معه صاحب فرض يتصور فيها سبعة أحوال اما تعين المقاسمة واما تعين ثلث الباقى واماتعين سدس جيع المال أوتستوى له المقاسمة وسدس جيع المال أو المقاسمة وثلث الباقى أوسدس جميع المال وثلث الباقى أوالثلاثة وان لم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعبن المقاسمة تعين ثلث جيع المال استواؤهمافهذه ثلاثة نضم للسبعة قبلها تصير الجلة عشرة واذا ظرتاوجودالاخوة الأشفاء فقط أوللاب أوهما معازادت الاقسام (قوله اذالم يعدالخ) هو بضم العين وفتح الياء وكسرالدل وأصله يعودفدخل عليه الجازم فسكنت لدال ولما سكنت التقي ساكنان فذوت الواو وحركت لدال بالكسرة لالتقاءالساكنين والأذى هوالضررأى وانكانت القسمة تنقصه عن الأحظله (قوله ان لم يكن هناك ذوسهام) أى أصحاب فروض والذي يمكن اجنهاعهم معمن أصحاب الفروض ستقوهم الزوج والزوجة والبنت بنت الابن والائم والجدة (قوله

فاقع الخ) هو نفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام عليها وقوله عن استفهام أي طلب الفهم

وبندى الآن عاردنا ، وبندى الاخوة الاخوة المحددنا وبندى الاخوة اذ وعدنا فألق تحوما أقول السمعا ، واجع حواشى الكابات واجع حواشى الكابات جعا )

أقول شرع في بيان حكم الجدوالاخوة لأنهرعدبه فبما سبق بقوله وحكمهم وحكمه سياتي 🛊 مكمل البيان في الحالات والمراد بالاخوة الجنس ليشسمل الائخ الواحد والأكثر ذڪرا کان آواڻڻي من الأبوين أومن الأبدون الاخوة من الأم لأنهم يسقطون بالجدكم تقدم في الحجب وأشار بقوله فألق تحو ماأقول السمعا الخ الى الاهتمام بمعرفة تفصيل أحوالهم وأحكامهم لأسامن المهماتقال (واعلم بآن الجدذ وأحوال ه أنبيك عنهن على التوالي يقاسم الاخوة فبهن اذاه لم يعدالقسم عليه بالأذي فتارة يأخذ ثلثا كاملا 🕊 ان كان بالقسمة عنه نازلا ان لم يكن هناك دوسهام ، فاقنع بأيضاحي عن استفهام وتارة يأخذ ثلث الباقيء بعدنوى الفروض

والا رزاق هذا اذاما كانت القاسمه و تنقصه عن ذاك بالزاجه وقارة يآخذ المال و ويسعنه تازلا بحال) أقول الجدمع الاخوة أر بعة أحوال على يقاسم فيه الاخوة وجو باو حال يفرض له فيها ثلث المالو حال يقرض له فيها ثلث الباق بعد الفرض و حال يفرض له فيها سدس المال في قاسم الاخوة كأخ منهم بشرط آن تنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال أن يكن معهم صاحب فرض قاسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الباق بعد الفروض أو سدس الجيع وهذا هو المراد بقوله اذا لم يعد القسم عليه بالا "ذى بأن حصل له بالمقاسمة مثل ما يحصل له بالفرض أو أكثر من الفرض كجدوا خوين و كجدوا خويقاسم فيهما في حصل له في المناق مقاسمة فيهما في حصل له بالمن و عد فرض الا عمومن سدس الجيع كروج وجدوا خوين يقاسم الا خوين في الباق مقاسمة كالا تخوذ الكثر من المال وهو خير لهمن ثلث الباق بعد فرض الا عمومن سدس الجيع كروج وجدوا خوين يقاسم الا خوين في الباق

بعدفر فالزوج فيحصل له مثل ثلث الباقى ومثل سدس الجيع فإيعد القسم عليه بالا ذى فان حصل له بالمقاسمة قل من ثلث المال فرض الجدالثلث كاملا بشرطان (۴۳) لايكون معهم ذوسهام أى صاحب فرض كجدو ثلاثه الخوة فانه ان قاسم الاخوة

منى بطلبزيادة الايضاح فانى قد أرضحتها الايضاح المحتاج اليه الذى يغنيك عن السؤال (قوله والا ورزاق) جعرزق وهوما ينتفع به بالفعل ولو محرما عند أهل السنة والمراد هنارزق مخصوص وهو الارث بالفرض أيضا فهو عطف تفسيرعلى ذوى الفروض و يحتمل أن يراد بالارزاق مااذا كان على الميت دين أورصية فهما مقدمان على الارث فيكون أعم عاقبله (قوله بشرط أن لاتنقصه المقاسمة عن العرض) هو صادق بأنزادت المقاسمة عن ثلث المال أوسارته وكذا معسدس المال أو ثلث الباقى وسيصرح به ومقتضى كلام الشارح أنهاذا استوى له ثلث المال والمقاسمة أن يقال يأخذ بالمقاسمة وهوأحد أقوال ثلاثة ثانيها يخيرالمفتى نالتهابالفرض والراجح من الاغوال الثلاثة التعبير بالفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المسئلة كجد وأر بع أخوات فعلى الراجح أصلهامن ثلاثة وعلى المقاسمة من ستة وعلى التخيير يختلف باختلاف تعبير المفتى لأحدها وتظهر أيضا فاثدة الخلاف في الوصبة بثاث الباقي بعدذوى الفروض كزوجة وجد وأخوين وأوصى بثلث مايبقي بعد أصحاب الفروض فعلى الراجح للجدثاث الباقى بعد فرض الزوجة فرضا وللموصى له ثلث ما يبقى بعد فرضيهما وهوسهمان من أصل اثنى عشر سهمالا أن للزوجة الربع وهو ثلاثه من ذلك فيكون الباقي تسعة فثلثها ثلاثة للجدفر ضاو للوصى له ثلث الستة الباقية سهمان والباقى للاخو ين وعلى القول بالمقاسمة فللموصيله تلثالباقي بعدفرض الزوجة والباقي بين الجدو الاعخوين فتكون الوصيةعلى الأول بالسدس وعلى الثانى بالربع وعلى حسب تعبير المفتى على القول الثالث (قول كجدو أخوين) هذا مثال الاستواء المقاسمة مع ثلث جيع المال وقوله كجدوأ خمثال لتعين المقاسمة وسيآتى التمثيل لتعين الثلث وهوكجسو ثلاثة اخوة فيتعين له ثلث جيع المال فهذه الاحوال الثلاثة اذالم يكن معمصاحب فرض (قولهوكآموجدوأخ) مثال لتعين المقاسمة اذا كان معه صاحب فرض وقوله وكزوج وجد وأخوين مثال لاستواء الامور النلانة (قوله كزوجوأم وجد وأخوين) مثال لتعبين

حصل المربع المال فتنقصه المقاسمةعنالثلث فيفرض لهالتلث ويقسم الباقى بان الاخوة على ثلاثة رضابط هذاأن يزيد عددرموس الاخوةعلىمثليه ولأتنحصر صوره فأن كانوا أقل من مثليه فالمفاسمة خير لهمن الثلث ويتحصر ذلك في خس صوروهن جد وأختلهمعها الثلثان جد وأخأوأختانله النصف في الصورتين جدوأخ وأخت أوتسلات أخواشله فيهما شمسان وان كانوا مثليسه استوىله المقاسمة والثلث و ينحصر في ثلاث صور وهنجدمع أخوين أومع أربع أخوات أومع أخ وأختين وتارة يفرض له

الباقى فقط ولاتنقصه المقاسمة عن سدس جيع المال كأم وجدو ثلاثه اخوة الائم السدس سهم من ستة أسهم والمجد ثلث الباقى سهم وثائا الباقى فقط ولا تنقصه المقاسمة عن سدس جيع المال كأم وجدو ثلاثه اخوة الائم السدس سهم من ستة أسهم والمجدث الأمور الثلاثة وهوهنا سهم لائه ان قاسم الاخوة يحصل له سهم وربع وان أخذ السدس حصل له سهم فالو اجبله مع ذوى الفروض خير الأمور الثلاثة وهوهنا ثلث الباقى وكزوجة وجدوث لا ثقارة اخوة الزائمة الموافئة المعلمة عن المناسبة عن ثلث الباقى سهم ولوقاسم الاخوة الثلاثة حصل له ثلاثة الموافئة المع سهم فتنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فوجب له ثلث الباقى لا تخوي المنسبة أسهم وان أخذ ثلث ومن السدس وتارة يفرض له سدس المال مع أصحاب الفروض وذلك اذا كانت المقاسمة تنقصه عن السدس فقط ولا تنقصه عن ثلث الباقى كزوج وأم وجدو أخو ين المن وين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيفرض له السدس و فضل المر خوين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيفرض له السدس و فضل المرخوين فالمقاسمة تنقصه عن المدس فقط فيفرض له السدس و فضل المرخوين فالمقاسمة تنقصه عن المدس فقط فيفرض له السدس و فضل المرخوين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيفرض له السدس و فضل المرخوين فالمال المناسبة المناسبة و الموجدو أخوين فل المناسبة المناسبة المناسبة و المناسبة و المال المناسبة و المناسبة و المال المناسبة و ا

معالاخوة لاينقص عن السدس بالاجاع فاولم يفضل عن أصحاب الفروض الاالسدس فقط كأم وزوج وجدوا خوكبنتين وأم وجد واخوة كيف كانوا فرض المجدالسدس وسقطا الاخوة وكذلك الخاص الفاضل من الفرص أفل من سدس المال كزوج وبنتين وجدوا خوة أولم يفضل شي كبنتين وزوج وأم وجد واخوة فرض المجدنى الحالين السدس وتعول الأولى بهام السدس ويزاد في عول الثانية و لا يسقط الجدولاينقص عن السدس تغير عول بحال وتسقط الاخوة قال (وهو مع الاناث عند القسم به مثل أخ في سهمه والحسكم الام الام الاع الام الاع الام الاعوات في الله عند الله عند المناس الانتيان كالائح في المناس الانتيان كالائح في المناس المن

المثل الاخ في تعميبه الاختوفي مقاسمته اياها فليس مثل الاخ في حجبه مع الاتختلام من الثلث الى السدس بل الجد مع الاخت لايحجب الام فلها معمالثلث كاملاوالباقي بين الجسد والاخت مقاسمة للاخت نصف ساللجه وتلقب هذمالصورة باخرقام وهكذا فيزرجة وأموجد وأخت للأم فيها الثلث كاملا وللزوجةالر بعوالباقي بين الجدوالاخت على ثلاثة له سهان ولماسهمقال ( واحسب بني الاب مع

وارفض بنى الاممع الا جدا واحكم على الاخوة بعدالعد حكمك فيهم عند فقد الجد أقول جبع ماتقدم فيا اذا كان مع الجدولد لا يو بن أوولدلا بوذكر في هذب البيتين حكم مالذا كان مع البيتين حكم مالذا كان مع

الأعداد

سدس جميع الما فجملة ماذ كره الشارح سابقا ولاحقافيا اذاكان معمصاحب فرض أربعة أحوال تعين المقاسمة استواء الاثمور الثلاثة تعين ثلث الباقى تعين سدس جيع المال وبق من الصور السبعة ثلاثصور استواءالمفاسمة وسدس جميع المال نحوز وج وجدة وجد وآخ استواء السدس وثلث الباقى نحو زوج وجدوثلاثة اخوة استواء المقاسمة وثلث الباقى بحو آموجدو أخوين وبهذا كملت أحواله العدرة المتقدم بيانها (قوله وهو مع الاناث الح) يجوز في مع فتسم العين واسكانها والفتح أولى والقسم بفتع القاف وسكون السين أى المقاسمة وقوله مثل أخ في سهمه أى نصيبه حالة التعصيب فيأخذ مثليها ويكون مثل الأخ في الحسكم من كون الاخت تصير معه عصبة بالغير لسكن ليس في جيع الأحكام كاسيأتى فلذاقال الامع الأم فلا يحجبها اشارة الى ماذ كرفتاً مل إقوله والباقى بين الجد والا خوة مقاسمة الخ) فأصلها ثلاثة وتصح من تسعة للام ثلاثة وللجدأر بعة وللاخت اثنان وهذا مذهب زيدبن ابترضى الله عنه وهومذهب الأعمة الثلاثة رضى الله عنهم وأمامذهب أبى بكر الصديق رضى الله عنه فللا مالثلث والباقى المجدولاشي اللائمت لانها محمجو بة بالجدعنده وهومذهب أبي حنيفة رضى الله عنه وفيها أقوال كثيرة (قوله بالخرقاء) لقبت بذلك لتخرق أقوال الصحابة فيها أولائن الاتاويل خرقتها لكثرتهاوهي بالخاء المعجمة والراء المهملة والقاف والمدونسمي أيضا بالمثلثة لأنعثمان رضى الله عنه جعلهامن ثلاثة وتسمى أيضا بالمربعة لائن ابن مسعودرضي الله عنه جعلهامن أربعة وهي احدى مربعاته الخس (قوله واحسبالخ) أى اعدد وهو بضم السين والدليل على مقاسمة الاخوة للجداستواؤهم معه في الأدلاء بالاثب فلماعجز الجدعن دفع الاخوة بالاثب بانفرادهم كانعن دفعهم عاجتاعهم منهوأقوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان في مقاسمته ثم لما كان الاخوة الاشقاء أقوى سببامن الاخوة للابدفعهم عماصار اليهم حنى ضعفوا عن دفعهم فلذلك أعادوا عليهم ما أخذوه وليس يقدح أن تحجب الاخوة شخصائم تعودفائدة ماحجبوه على غيرهم ألاترى أن الأخ للأب بحجب الأممع الشقيق تم يعود السدس على الشقيق وحده وكذا الانخوات يحجبن الاممع وجود الأبثم تعودفا تدة الحجب عليه دونها وكذا الاخوان للام يحجبانها بالسدسمع وجود الجدثم تعود فائدة الحجب عليه لا تها محجوبان به ف كذلك هنا (قوله الااذا كان من ولد الا بشقيقة واحدة النح)

الجد ولادلائبون وأولادلاب جيعاسواء كان معهم صاحب وض اولم يكن معهم صاحب ورص فاحسب على الجد بنى الاب مع بنى الأبوين وعدهم على الجد كأنهم كلهم صنف واحدوالم ادبقوله بنى الاب مطلقا أولادالا بذكور اكانوا أواثاثا وكذابنو الام ثم اذا أخذا لجد طه فاحكم على الاخوة بعد ذلك حكمك فيهم عند فقد الجد في حجب بنوالاب بالشقيق والاشقاء فلاشى لا ولادالا بالا اذا كان من ولد الا بوين شقيقة واحدة وفضل عن نصفهاشىء فهو لولدالاب مثاله جدواً خشقيق وأخلاب يستوى للجد فيها المقاسمة والثلث فله الثلث والباقى الشقيق ويسقط الاخلاب بعد عده على الجدوكذا جدواً خشقيق وأخت لاب المقاسمة خير المجد فله سهان من خسة والشقيق الثلاثة الباقبة وتمان أكثر من النصف فتعطى الشقيقة النصف يفضل سد ش الاخوالا خت من الاب أثلاثا و تصحمن ثما نبة عشر فله الثلث والفاضل ثلثان أكثر من النصف فتعطى الشقيقة النصف يفضل سد ش الاخوالا خت من الاب أثلاثا و تصحمن ثما نبة عشر فسئلة فيها خبر الجدفله سهان والشقيق الباق

ثلاثة وتسقطالا خت الدُّب وكذلك أم وجدو أخت شقيقة وأنح لاب الام سهم والمجد سهان وللا خت ثلاثة و يسقطالا خالا ب (مسئلة) أم وجدو أخت شقيقة وأنح لاب الله المالياتي خيد أم وجدو أخت شقيقة والمجد ثلث الباق خيد فيفرض له فأصلها ثمانية عشر الام ثلاثة والمجد ثلث الباقى خيبة يفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة فرضها ويفضل الا خوين لاب سهم بينها نصفين فتصبح من ستة وثلاثين والنصف الذي تأخذه الشقيقة في هذه الصور تأخذه (٣٣) فرضالا نهالو انفردت لم تأخذاً كثر من النصف وحيث كان ثلث المال أو ثلث

فن الصور التي يبقي فيهالولد الأبشي الزيديات الأربع وهي العشرية وهي جدوشقيقة وأخ لاب والعشرينية وهي جدوشقيقة وأختان لأب ومختصرة زيدوهي أم وجد وشقيقة وأخ وأختلاب وتسعينيةز يدرهي أم وجد وشقيقة وأخوان وأختالاً ب(قوله فأصلهامن تمانية عشر) لان فيها سدسا وثلث مابق ومابق تكون من ثمانية عشر وتصحمن ستة وثلاثين للامستة والجد عشرة والشقيقة ثمانية عشر واكل أخالا بواحدفرضاعلى الصواب وهو المعتمد (قول وهذا واردعلى قول الجاهير الخ)وأجيب عن ذلك بأن يقال لا يعال الا ختمع الجد الافي الا مكرية أو يقال لا يفرض للاختريعال لهامع الجدالافي الاكدرية (قوله فياعدامسئلة كلهاالخ) ومسئلة بالنصب منونة لانماعدامن شأنهاذلك وعنجاعة جوازجرهاقال ابنهشام وهوشاذوني هذه المسئلة تضمين لانه قال كلها ممقال زوج الخ وهوعندأهل العروض أن لايستقل آخر البيت بالمعنى حتى يضاف اليه البيت الثانى فتقدير كلامه كلهازو جوام وأخت وجد (قوله فاعلم فيرامة علامها) أي أكل أمة أي جاعة علامها بتشديد اللام أى أعلمها لان مراتب العلماء متفاو تنة فكل من كانت مرتبته أعلى كان أكل من غيره وأتى المصنف بصيغة المبالغة لمزيد الاهتهام بالعلم لقوله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم علمافيعلمه أخاه المسلم وقال أيضا عليه السلام مسنزار عالما فككأنما زار بيت المقيس محتسباو حرم الموجسده على النار ومن أدرك مجاس علم فليس عليه في القيامة شدة عذاب رواه أنس ابن مالك وعن ابن مسعودرضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة وحشراللة الخلائق لفصل القضاء ينصب بحت العرش كراسى من نور ثم ينادى منادمن قبل الله تعالى آين العلماء ورثة الانبياء فيقوم خاق من خلق الله لم يعلم عددهم الاالله حتى يقوموا بين يدى الله تعالى فن كان علمه وعمله للة أجلس على كرسى منها ويوضع على رأسه تاج الكرامة ويقال له اشفع في تلامذنك ولو بلغ عددهم عدد بجوم السماء فقد شفعتك فيهم ومن كان علمه ادنيا فقدنال حظه منها والاحظ له في الآخرة فيؤمربه الىالنار (قوله ياصاح) بالترخيم بالكسر على لغة من ينتظر و بالضم على لغة من لاينتظرأى ياصاحي والمراد بالانتظار الحرف المحذوف الذي هوالياء وبالضم أى ضم الحاء على وزن بازيد (قولُه بالا كدرية) أىلانها كدرت على زيدمذهبه رقيل لا نالميتة من أكدر وقيل ان الجد كسرعلى الأخت فرضها وقبل غيرذلك (قوله حريه) أى حقيقة (قوله المجمله) المجتمعة (قولهواشكرناظمه) أى بالدعاءله أو بذكره بالجيل لأنه قدصنع لك معروفا بنظمه لك الاككام بيانها فرجه الله رحة واسعة وجزاه الله عناخيرا وقدروى عنعصلي الله عليه وسلم أنه قال من صنع اليه معروف فقال جزاك الله خير افقداً بلغ فى الثناء (قوله ويفرض للا خت النصف لانها بطلت عصو بتهاالخ)ولا نهلس في الورثة من يسة طَهاو التعنو التعصيب فانقلبت الى فرضها كالجدولو فازت به لفضلت على الجدلأخذها ثلاثة أمثال ماله وهوممتنع لانهما في درجة واحدة فجمع فرضاهما وقسم

الباقي خيرالجد وفضل نصف المال أوأكثر فالنصف الذي تأخسده الشقيقة تأخله فرضاعلي الصواب كما نقله الرافى والنووىعن تصويبابن اللبان وأقراه ونقله جاعة عن زیدرضیالله عنسه وحذاواردعلى قول الجاهير انه لايفرض للاعت مع الجسد الاني الاكدرية وقولهوارفض بني الاعممع الاعجداد أي أسقط أولا الآم بالجدقرب أو بعد فلا مدخل لهم معه في الأرث وهذاتقدمق قوله

ويفضل ابن الأم بالاسقاط بالجد فافهمه على احتياط فر باب الاكسرية والروالا ختلافرض مع الجدلما

فيا عدا مسئلة كملها زوج وأموهما تمامها فاعلم خير أمة علامها تعرف ياصاح بالاكدرية وهي بأن تعرفها حريه فيفرض النصف لحسا والسدس النصف لحسا والسدس النصف لحسا

حتى نعول بالفروض المجمله

ثم بعودان الى المقاسمة على كامضى فاحفظه واشكر ناظمة) أفول مذهب الشافعى ومالك والجهور أن يينها الاختلايفرض لهامع الجدفى عيرمسائل المعادة الافى المسئلة الأكسرية وصورتهاز وجوام وجد وأختوهى المراد بقوله فيا عدامسئلة كلهاز وجوام وهما تمامها أى والجدواخت تمام المسئلة في كون الضمير وهوهما اجعاللجدوالاخت ويحتمل رجوعه للزوج والام فللزوج النصف والاثم الثلث يفضل سدس كان القياس أن يفرض للجد و نسقط الاثخت و به قال أبو حنيفة وأجدو عند الشافعى ومالك والجهور يفرض للجدالسدس الباقى و يفرض للاثخت النصفه النها بعلولا عاجب يحجبها فتعول المسئلة بنصفها وهو الجهور يفرض للجدالسدس الباقى و يفرض للاثخت النصف لانها بطلت عصو بتها بالجدولا عاجب يحجبها فتعول المسئلة بنصفها وهو

ستة وللأخت أربعة والجد عانية ويعايا بها فيقال هلك حالك رخلف أر بعتمن الورثة فخص أحدهم تلث المالوالثاني ثلث الباقى والثالث ثلث باقى الباقى والرابع الباقى وقوله والاتخت لافرض مع الجد لما الا في همذه المسئلة الاكسر يتيردعليمسائل نبهت عليها في كشف الغوامض وشرحه وغيرها فراجعه

﴿ باب الحساب ﴾

أىحسابمسائلالفرائض

وهوتأصيلها وتصحيحها لاعلم الحساب العروف مع آنه لا بدمن معرفته لن ير بد اتقان علم الفرائض قال روان ترد معرفة الحساب التذبي فيسه الى الصواب ونعرف القسمة والتفصيلا وتعلم التصحيح والتأصيلا فاستخرج الأصول في المسائل ولاتكنعن حفظها بذاهل فانهن سبعة أصول ثلاثة منهن قدتعول و بعدها أر بعة تمام لاعول يعر وهاولاا نثلام) أقول هذهالأبيات الثلاثة الاول كلها حشووالغرض بيان أصول المسائل أولا وأصل كل مسئلة هو

بينها على حدار تهما بالعصو بقرعاية الحانبين فهذا يدل أنها عصبة وان قالو ايفرض لها معه (قوله فينقلبان الى التعصيب النخ) فان قيل هلاأ خذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ما خصهم من الثلث وقسموه للذكرمثل حظ الانتين على أصل ميراثهم كارجعت الانتحت هذا الى التعصيب وهو أصل ميرثها مع الجد فالجواب أنالوقلناذلك لائدى الى بطلان أصل ميراثهم لائهما عاورنوا بقرابة الائم فقط (قول نفس آحدهم ثاث المال) وهو الزوج لا تن له تصفاعا ثلاوهو تسعة والثاني ثلث الباقي وهو الا م لا تن له اثلثاعا ثلا وهوستة والثالث ثلث باقى الباقى وهى الائخت لائن لهاأر بعة والرابع الباقى وهو الجدلائن له ثمانية ويعايابها أيضافيقال خالف أربعة من الورثة أخذ أحدهم جزأ من المال والثانى نصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزأين والرابع نصف الاجزاء الثلاثة الجواب هي الا كدرية فالذي أخذ الجزأهو الجدوالذي أخذنصفه هي الاختوالذي أخذنصف الجزأين هي الأموالذي أخذنصف الاجزاء الثلاثة هوالزوج فان لم يكن فيهاز وج فهى الخرقاء وقد تقدمت أولم يكن فيها أم فللز وج النصف والباقى بين الجد والاخت أثلاثا أولم يكن فيهاجد كانت المباهلة وقدتقدمت أيضا ولم بكن فيها أخت كانت احدى الغراوين اذاكان الائببدل الجدو تقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسقط اذلافرض له فلوكان بدل الاخت خنثى ، شكل فالطريق في القسمة أن تعاملهم بالا مضرفا لاضرفي حق الزوج والأم أنو ثنه وفي حق الخنثى والجدذكورته وتصحمن أربعة وخمسين لائن مسألة أنوثته من سبعة وعشرين وذكورته منستة ربينها توافق بالثاث واذاضر بت ثاث أحدهمافي الآخر حصل ماذكر نافيعطي الزوج عمانية عشروالام اثنى عشروالجدنسعة ولايعطى الخشى شيثا ويوقف الباقي وهو خسة عشرالى البيان هذا مذهبنا وعند السادة المالكية لايوقف شي بل يعطى كل واحدمن الورثة نصف ماله من السئلتين مسئلة ذكورته ومسئلةأنو ثنه ومايق فهرالخنثى وتصحمنماتة وتمانية لاتنهاجامعة للسئلتين من ضرب حانى التذكير والتأنيث فيأر بعة وخسين فيكون للزرج خمسة وأر بعون وللام ثلاثون وللجد خمسة وعشر ونوالباق للخنئ عانية

لماتسكام على شيء من المسائل الفقهية شرع يتكام على شيء من نتيجات المسائل الحسابية وهي تأصيل المسائل وتصحيحها (قوله لاعلم الحساب المعروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغسيره والحساب لغةمصدر حسب الشيء بفتح السين يحسبه بضمها اذاعدمو يأتى مصدره على فعلان كحسبان والعاد الحاسب والمعدود المحسوب وأماحسب بالكسرفهومن أخواتظن واصطلاحاعلم بأصول يتوصلها الى استخراج المجهولات العددية وقال بعضهم ذارلة الاعداد بنوعى التفريق والجع لان جميع أنواع العددلا بخرج عن هذين النسوعين وموضوعه العددمن حيث تحليله وتركيبه زقوله وتعلم التصحيح) أى تصحيح المسئلة وهوأقل عدديتا تى منه نصيبكل واحدمن الور تنصحيحا (قوله لاعول يعروها)أى يعتربها بمنى يغشاها وينزل بها ولاانتلام أى كسروخال يقال الم الشيء المعابمعني كسره ولما كأن العول يؤدى الى نقص كلذى فرض من فرضه جعل كالخلس الذى في الاناء بسبب الكسر لا نه خلل يدخل على المدائل و يمتريها (قوله المتفق عليها ) خرج المختلف فيهاو الثمانية عشروالستة وثلاثون ولا يكونان الافي إب الجدوالاخوة والراجح نهاتأ صيل لانصحيح وهامبنيان

أقلعدد يصح منه فرضها أوفر وضهاوأصول مسائل الفرائض المنفق عليها سبعة اثنان وثلاثة وأربعة وستةوتمانية واثناعشر وأربعة وعشرون وهى قسمان قسم منها قديعول وهو ثلاثة أصول وقسم منهالا يعول وهوالأربعة الباقية وقوله ولاائتلام كمل به البيت لأجل القافية قال

(فالسس من ستة أسهم يرى يو والسدس والربع من اتنى عشرا والثمن ان المنان ضم اليه السدس يو فأصله السادق فيه الحساب أجمونا فيد الثلاثة الأصول يو ان كثرت فروضها تعول)

أقول كل مستالةفيهاسدس وما بتى ﴿ ﴿ ٢٠٤) أصلهامن ستة كأموابن وكأبو بنوابن فأصلهامن ستةوكـذلك اذا كان مع

علىقاعدةوهىكلمسئلة فيهاساس وثلثما بقي وما بقى تكون من ثمانية عشر وكلمسئلة فيها ربع وسدس وثلث ما بقى وما يقى تسكون من ستة وثلاثين (قوله ثلاثة أصول) وهي الستة رضعفها اثنا عشر وضعف ضعفها أر بعة وعشر ون (قوله وهو الأر بعة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والأر بعة والثانية (قوله فأصله الصادق فيه الحدس) أى الظن والتخدين والمرادبه هنا اليفين واعلم أن الفرضي يفتقر بعدمعرفةالفتوى الىثلاثة أعمال من الاعمال الحسابية التأصيل والتصحيم وقسمة التركات ولما كان المقصودالا عظممنها الثالث والأولان وسيلتان لهبدأ بهماوهم التأصيل والتصحيح والتأصيل مصدر أصلت العدد اذاجعلته أصلاوهوما بني عليه غيره واصطلاحاأ قل عدد يخرج منه كسور المسئلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكر أشيين اذا تمحضو اعصبة واتحدو اجهة وقر باوقوة والتصحيح تفعيل من الصعدة ضد السقم ولما كان المرادمنه هنا غالبااز الة الكسر الذي وقع بين الفريق وسهامه منأصل المسئلة وكان السكسر بمنزلةالسقم والفرضى بمنزلة الطبيب لعلاج السهام المسكسرة بضرب مخصوص ليزول سقم الانكسار وتصحيح السهام سمى فعل ذلك تصحيحا (قوله أر بعة يتبعها عشرون)أى يتبعها فىالنطق مها وألفه الرطلاق وكذاأ جعون (قوله وكذاك اذا كان مع السدس نصف أوثلث فيهاشارة الى أن الستة قد تكون من فرض واحسومن فرضين فأكثر وأما الاثناعشر والائر بعة والعشر ون فلا يكونان الامن فرضين فأكثر (قوله اذا كان فيها نصف وثلث) أى فتكون منستة لأن المخرجين بينها تباين فيضرب أحدها في الاسخر بحصل سنة فلا يتقيد بكون الستة من مخرج السدس فقطبل تكون من غيره (قوله كزوجوأموابن الخ)أى لا أن مخرج الربع من أربعة ومخرج السدس منستة عددان متوافقان بالأنصاف يضرب نصف أحدها في كامل الاسخر يحصل ماذكرهالمصنف (قول لا "ن العول في اللغه الارتفاع البخ) وفي اصطلاح الفرضيين زيادة ما يبلغه جموع السهام المآخوذة من الاصل عنداز دحام الفروض عليهومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصمهم ولم يقع العول في زمن الذي صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر الصديق وضي الله عنه وأعارقع فيزمن غمررضي اللهعنه وقدروى عن ابن عباس رضى الله عنها أنعقال أول من عال الفرائض عمر رضى الله عنه لما التوت عليه الفرائض ودافع بعضها بعضاوقال ماأدرى أيسكم قدم الله ولاأ يكم أخروكان امرأورعا فقالماأجد شيئا أوسع لى منأن أقسم التركة عليكم بالحصص وأدخل على كلذى -ق ما دخل عليه من عول الفريضة اه و روى أن أول فريضة عالت في الاسلام ز وجو أختان فلما رفعت الى عمر رضى الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاحتين لم يبق للآخر حقه فأشير واعلى فأول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيل على رضى الله عنه وقيل زيدبن ثابت رضى الله عنه والظاهر كاقال السبكير حماللة أنهم كلهم تكلموا فىذلك لاستشارة عمر رضى اللهعنه اياهم وانفقوا على العول فلما انقضى عصر عمر رضى الله عنه أظهر بن عباس رضى الله عنها الخلاف في المباهلة فقيل له ما بالك لم نقل

السدس نصف أرثلث أو ملتان كأمو بنتوعم وكأم و ولديهاوعم وكأمو بنتين وعمو كذلك اذا كان فيها نصف وثلث كزوج وأم وعموكل مسئلة فيها ربع وسدس فأصلها من اثنى عشر كزوج وآم وابن وكذلك اذا كان مع الزوج ثلث أوثلثان كزوجة وأم وعم وكزوجو بنتين وعمفآصلها من اثنىعشر وفي كثير من النسخ والثلث والربع من اثني عشر أوهي صحيحة كأموزوجةوعم وكلمسئلةفيها ثمن وسدس فأصلهامن أربعة وعشرين وهو معنى قوله أربعة يتبعها عشرونا كابن وزوجة وأم وكذلك اذا كانء م الثمن ثلثان كزوجة و بنتين ومعتق وقوله الصادق فيه الحدس حشو لأجلالقافية والحسنى اللغة الظن والتخمين فهنما لأصول الثلاثة تعول اذا كثرت فروضها فزاد مجموعها على المال كزوج وأختين لأموأختين لأب

فان فيها نصفاو ثلثاو ثلثان فتحاصص أصحاب الفروض في المال على نسبة فروضهم فتجمع سهامهم هذا من أصل المسألة ويقسم المال على مجموع السهام يخرج حمة كل سهم وهذاهو العول لائن العول في اللغة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح زيادة في عدد سهام أصل المسئلة و نقصان من مقادير الانصباء قال (فتبلغ السنة عقد العشره ، في صورة معروفة مشتهره

سر والعددالثالث قديعول ، بثمنه فأعمل عا أقول

وتلحق التى تليها فى الأثر ب بالعول افرادا الى سبع عشر والعدد الثالث قد أقول شرع يبين عول هذه الاصول الثلاثة وما يبلغه كل أصل منها بالعول فالسنة تعول الى سبعة

والى ثمانية والى تسعة والى عشرة فتعول أربع من التعلى تو الى الاعداد الى أن تبلغ عشر توذاك في صور قمعر وفقسته ووقباً ما المرح بالخاء المعجمة وستاتى فتعول الى سبعة في زوج وأختين الا بوين أو لا ب أو مختلفين فلازوج النصف ثلاثة والا "ختين الثلثان أربعة وجمع عها سبعة في قسم المال يبنه ما أسباع المازوج فصف عائل وهو ثلاثة أسباع و للا "ختين ثلث ان عائلان وها أربعة أسباع وفي أم وأخوين لا موأختين المعير ها وكزوج وأم وأختين لعسير ها وكزوج وأم وأخت شقيقة أو لا بسوتلقب هذه الصورة بالمب اهاة ويسير نصف الزوج في المور تين ربعا و ثمنا ويسير فرض الا مفى الاولى ثمناوفي الثانية ربعا و تعول الى تسعة كزوج وأم وثلاث أخوات متفرقات الزوج النصف والمشقيقة النصف ولكل واحدة من السلات الباقيات (٣٥) السلس وكزوج وأختين الأم وأختين

همذه الصورة بالغراء لاشتهارها كالتكوكب الاغروالى عشرة كزوج وأم وأختين لاموأخت شمقيقة وآخت لاب وكزوج وأموانعتين منها وأختين من غيرها وتلقب هذه الصورة بأم الفروخ بالخاء المعجمة لكثرة مافرخت بالعول والاثنا عشر تعول ثلاث مرات على توالى الافراد الى ثلاثة عشر والى خسة عشر والى سبعة عشر فتعول الى ثلاثة عشر كبنتان وأموزوج وكزوجة وأم وأخت لام وأخت لغيرها والى خسة عشر كبنسين وزوج وأبوين وكزوجسة وأختين لام وأخنين لغيرها والىسبعة عشر كزوجة وأم وولديها وأختين لغميرها وكجدتين فلائز وجات وأربع أخوات لام وتمان

هذا لعمرفقال كان رجلامها بافهبته (قولهوالي عانية) أى فتعول بمثل ثلثها في ثلاث صور الأولى ماذكره المؤلف نصف وثلثان وسدس والتانية نصفان وثلث وذكرها المؤلف أيضا بقسوله وكزوج وأم وأخت شقيقة أولا بفلزوج النمف وللام الثلث وللاخت النصف ومجموعها ثمانية وهدا هومذهب الجهور وعندابن عباس رضي الله عنهماللزوج النصف وللائم الثلث والباقي للأخت وعنه قول آخرهو أن للزوج النصف والباقي بين الأم والاخت وتلقب هذه الصورة بالمباهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهما انشاؤا فلندع أبناءنا وأبناءهم ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم تمنبتهل فنجعل لعنة اللهعلى الكاذبين والابتهال مأخوذمن قولهم مهله الله أى لعنه وأبعده من رحتمه أومن قولك أبهلته اذا أهملته وأصلالا بتهال ماذكرتم استعمل في كل دعاء يجتهد فيمو ان لم يكن التعان الثالثة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرقات (قوله وتلقب هذمالصورة بأمالفروخ الح ) أى لا نهاشبهت بطائر وحوله أفراخه وقيل انهالقب لكل عائلة الى عشرة (قوله وبالسبعة عشرية) وتلقب أيضا بالدينارية الصغرى وأماالدينار يةالكبرى فصورتهازوجة وبنتان وأمواثناعشر أخاوأ ختاوالمتروك ستهاته ديسار للبنتين أربعاثه لأن لحما الثلثين وللأممأته لأن لحساالسسعس وللزوجسة خستوسبعون لأن لحسا الثمن والباقى للاخوة خسة وعشرون لسكل أخا ثنان وللائخت ديسار واحسد وقد نزلت بعلى رضى الله عنسه فقالتاه أخى مات وترك سهاته دينار فأعطونى ديناراو احدامن الكل فقال لعل أخاك ترك من الورث كذاوكذاوعدمن ذكرفقالت نعم فقال لهاحقك معك (قوله بالمنبرية) أى لا تعليارضي الله عنهستل عنهاوهوعلى المنبر بخطب قائلا الجدالة الذي يحكم بالحق قطعا ويجزى كل نفس عا تسعى واليه الماتب والرجعى فسئل حينئذ فقال صارتمن المرأة تسعاوبهذا قدتمت الاعصول الثلاثة العائلة لائن المسائل تارة تكون عائلة وتارة تكون ناقصة وتارة تكون عادلة فاذالم يدخلها العاصب بلقسمت على أصحاب الفروض فهى عادلة وان احتاجت للعاصب كالوفضل شي بعداً صحاب الفروض فهى ناقصة وان تزاحت الفروض وزادت فهى عائلة (قوله من أربعة مسنون) السنن بفتح السين والنون الاولى الطريقأى كونالر بعمن أربعة طريقة مذكورة عندالحساب فى المخارج وهي أن مخرج الكسر المنفردسميه الاالنصف فخرجه اثنسان فالربع سميه الائربع فهي مخرجه والسدس سميه الستة فهي مخرجه وهكذا قوله ثم اسلك التصحيح فيها تسلم) وفي بعض النسخ يثم اسلك التصحيح فيها واقسم

أخوات لابوين أولاب وتلقب هذه الصورة بأم الائر امل وبأم الفروج بالجيم لائو تفالجيع وبالسبعة عشرية بفتج العين والاربعة والعشرون وهو الاصل الثالث من الاصول العائلة قد تعول وتلقب بالمسئلة البخيلة لقلة عولها وعولها ممة واحدة بثمنها الى سبعة وعشرين كأربع بنات ابن وأربع جدات وجدو ثلاث زوجات كزوجة وبنتين وأبوين وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال

(والنصف والباق أوانصفان ، أصلهما في حكمهم أنسان والثلث من ثلاثة يكون ، والربع من أربعة مسنون والنمن ان كان فن تمانيه ، فهذه هي الأصول الثانيه لايدخل العول عليها فاعلم ، ثم اسلك التصحيح فيها تسلم أقول لما فرغ من بيان القسم الاول من أصول المسائل وهي الاصول الشلاثة التي تعول شرع الآن في بيان القسم الثاتي وهي الاربعة التي لا تعدول فكل مسئلة فيها نصف وما بقى كزوج وعم أو نصف و نصف كزوج وأخت شقيقة أو لائب فأصلها اثنان

والصورتان الا خيرتان تلقبان بالنصفيتين لا فن كلامنهما فيها فصف واصف و باليتيمتين لا مهمالا نظير لهما وكل مسئلة فيها ثلث وما بق كروج وابن كأموعم أو ثلثان وما بق كنوج و بنت وعما و ثلثان كأختين لا مواجئين لا ب فأصلها ثلاثة وكل مسئلة فيهار بع وما بق كروج وابن أو من وما بق كروج و بنت وعم فأصلها أر بعة وكل مسئلة فيها عن وما بق كروجة وابن أو ثمن و نصف وما بق كروجة و بنت وعم فأصلها ثما بناية و و بنت وعم فأصلها ثمانية و و بنت وعم فأصلها ثمانية و و بنت وعم فأصلها ثمانية و و بنت على الله و بعد فالله و بعد فالله و بعد فلك تسلم من الخطأ في القسمة فقد تصبح المسئلة من أصلها و تستحت بعد فلك تسلم من الخطأ في القسمة فقد تصبح المسئلة و تسمير و بعد فلك تسلم من أصلها به مكملا أو عائلا من عولما ) أقول اذا كانت المسئلة من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد ره وسه كأم وعمين و كنوج و ثلاثة بنين و كثلاث زوجات و أمر خسة أعمام وكأم الا أرامل فيقتصر في القسمة على تأصيلها و لا يحتاج الى نصحيح فلا تضرب بعض الرعوس في بعض و الحاصل في أصل المسئلة ولا تنظر بين الرءوس والسهام لا في هذا كل وارث سهمه من العاب من غير فائدة فتركم بعالراحة فأعط كل وارث سهمه من الرءوس والسهام لا في هذا كل وارث سهمه من الرءوس والسهام لا من هذا كله و به من الموس والسهام لا في الحساب من غير فائدة فتركم بعالراحة فأعط كل وارث سهمه من الرءوس والسهام لا في الحساب من غير فائدة فتركم بعالراحة فأعط كل وارث سهمه من الرءوس والسهام لا في الحساب من غير فائدة فتركم بعالراحة فاعط كل وارث سهمه من الموسود و السهام لا في الحساب من غير فائد فتركم بعالراحة فاعل كل وارث سهمه من الرءوس والسهام لا في الموسود و الموسود الموسود و ال

وهى صحيحة أيضاأى افسم مصححا بين الورثة على ماسياتى وقدتم الكلام على الأصول الثانية التي لاتعول رهى الاثنان وضعفها وضعف ضعف الثلاثة فكمل بذلك لاصول السبعة المتفق عليها وبتي أصلان مختلف فيهماوهما النانية عشر والستة والثلاثون وهماأصلان على الراجح لاتصحيحان وقد تقدم الكلام عليهما (قوله وان تكن من أصلها تصحالخ ) أى اذا كانت السئلة تنقسم على من فيها من غير كسر فلانضرب الرءرس في بعضها لا نذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك و الراحة (قوله وكثلاث زوجات الخ) أى فهى منقسمة عايهم من أصابها وهي انماع شرللز وجات الربع ثلاثة لمكل واحدة منهن سهم واحد والام الثلث أربعة منقسمة عايها والباي خسة أسهم للاعمام الخسة لكل واحدمنهم سهم (قولهوكأم الارامل) وتقدم أنها جدتان وثلاث ز وجات وأر بع أخوات لام وعان أخوات لأبو ين أولا بوتقدم أنها من اثني عشر وتعول الى سبعة عشر للجد تين أثنان لكل واحدة منهنسهم وللزوجات ثلاثة لكلواحدة سهم وللاخوات للائم أربعة لكل واحدة منهنسهم وللشقيقات عمانية لكل واحدة سهم فلاتحتاج الى ضرب الرءوس بعضهافي بعض لاعهاقدا نقسمت من أصلهاعلى من فيها بغير كسر (قوله وان ترالسهام) أى الحظ والنسيب (قوله بالوفق) أى بالنظر فى الوفق لعلك تجدبين الرءوس وسهامهامو افقة وقوله والضرب أى الوقق على ألوجه الآتى فهو أخصر من ضرب الكامل فى الكامل وان كان صحيحا أيضالكن فيه طول ومشقة بغير فائدة فتركه أولى (قوله فأنت الحاذق) أى العارف المقن المحسكم يقال حذقته بالكسر أى عرفته وأتقنته ويقال حذق العمل بالفتح والكسر حذقاو حذاقا وحذافه أحكمه (قوله ودع عنك الجدال والمرا) عطم المراعلى الجدال عطف تفسير والجدال وقابله الحجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجدال لأجل المغالبة وأما الجدال لاظهار الحن فهومحمودان كانمبتغيابه وجه الله تعالى والمراتفهم أنه تفسير للجدال قال القرطبي في مختصر الصحاح ماريته أماريه مراءجادلنه اه فعلم من هذا أن الجدال والمراء

أصلها كاملا ان لم تسكن المسئلة عائلة وعائلا ان كانت عائلة فني ثلاث زوجات وأم وخسة أعمام أصلهااثناعشرومنهاتصح ر بعها ثلاثة أسهم عسلى ثلاث زوجات منقسمة عليهن لكل زوجتسهم وثلثها أربعة للأموالباتي خستمنقسمة على الأعمام لكل عم سهموفي المباهلة وهي ز وج وآم وأخت لغيرها أصلهاستة وتعول الى عانية للام ثلث عائل وهوسهمان من بمانية فهو في الحقيقة ربع ولكل من الزوج والا خت نصف عائل وهو ثلاثة أنمان وفي أم الائرامل وهي

جدتان وثلاث زوجات وآر بع أحوت لا ثم و ثمان أخوات لا ثو بن الساس عائلا وهوسهمان من سبعة عشر لكل جدة سهم وللزوجات الربع أو لا "بأصلها اثناع شرونعول الى سبعة عشر الجدنين الساس عائلا وهوسهمان من سبعة عشر و تعول الى سبعة عشر لكل زوجة سهم واللا "خوات اللا"م الثاث عائلان وها ثمانية لكل منهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشر وكانت التركة فيها سبعة عشر دينا واولذ الك المشان عائلان وها ثمانية لكل منهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشر وكانت التركة فيها سبعة عشر دينا واولذ الله تلقب بالسبعة عشرية قال (وان ترالسهام ليست تنقسم \* على ذوى الميراث فا تبع مارسم واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق والضرب يجانبك الزلل واردد الى الوفق الذي يوافق \* واضر به في الا "صل فأ نت الحادة ان كان جنسا واحدا أو أكثرا فاحفظ ودع عنك الجدال والمرا) أقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عدد ردوس فريقه من الورثة قسسمة فاحفظ ودع عنك الجدال والمرافريق أو أكثر عليه فاتبع مارسم أى اتبع الاثر الذي سمه العلماء واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق

وهوطلب الموافقة بين سهام كل فريق وعد در موسعو بين الرموس بعضهامع بعض واضر به في أصل المستلة واعمل بالوفق والضرب الأن كل مستلة اذاماضر بتر موس فريقها بعضها في بعض والحاصل في أصلها صحقسمها من الحاصل سواء كان فيها انكسار على كل العرق أوعلى بعضها على جهة التباين أوالتو افق أولم يكن فيها انكسار فاضلها ولاتحتاج الى ضرب كاعرفت وان كان فيها انكسار فقد الاتحتاج الى ضرب الرموس في الرموس كا ذاخلف خس جدات و خسة الحوة الاتحتاج الى ضرب الرموس في الرموس كا اذاخلف خس جدات و خسة الحوة الاتحتاج المنافية فاضرب عدد رموس السدس سهم بداين عددهم والرموس من الدوس من الله فاضرب عدد رموس أحد الفرق وهو خسة في أصل المستلة وهوستة فتصم من ثلاثين ولوضر بت (٣٧) الرموس بعضها في بعض والحاصل

في أصلها لصحت من سبعمالة وخمسين واذا كانت المسئلة تصبح في عدد قليل فتصحيحهامن عدد أكثرمنه خطأفي الصناعة الحسابية فاذا سساك العاسبطريق الاختصار بالوفق والضرب جانبه الخطأ وذلك بأن تنظران وقع السكسر على فريق واحدوكانتالسهام تباين رموس الفريق المنكسر عليه كأم وخمسة أعمام فاضرب عدد رءوسه في أصلالسناة ان لمنكن عائلة أوفي سبلغها بالعول ان عالت يحصل المطاوب فني المنال اضرب عسدد الاعمام وهوخسة في أصلها ثلاثة تصح من خمسة عشر وفي زوج وثلاث أخوات لأبوين أصلهاستة وتعول الى سبعة ثلاثة للزوج منقسمة عايه

مترادفان فعطم أحدهماعلى الا خرمن عطف المترادفين وفي الحديث الوارد عن رسول الله صلى الله عليه رسلم آنه قال من ترك المراء وهومبطل سي له بيت في ربض الجنة ومن تركه وهو محق سي له بيت في وسطهاومن حسن خلقه نياه يتفي أعلاهارواه أبوداودوالترمذي رجهما اللهعن أبى أمامة رضي الله عنهور بض الجنة قال المنفرى رحمه الله بفتح الراء والباء الموحدة والضاد المعجمة ماحولها اهوني الجامع الكبير للجلال السيوطى رجه الله تعالى من رواية البيهق عن ابن عمر رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم اليباهي به العلماء أولياري به السفهاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى النار (قولِه رهوطاب الموافقة الح) والحاصل أن للعلماء نظر بن النظر الأول بين الرءوس والسهام وهولا يكون الابالتو افق فقط والنبان فقط ولايناتى فيه النداخل ولاالنائل لائن الماثاة اذاوجدت بين الرءوس والسهام كانت منقسمة وأماالتداخل فان كانت الرءوس داخلة في السهام فهى منقسمة أيضا وانكانت السهام داخلة فى الرءوس فالنظر بالموافقة أولى من التداخس فلذلك كان النظر بين الرءوس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهو الذى كلام الناظم فيه هنا وأما النظر الثانى فانه يكون بين الرءوس بعضها مع بعض وسيآتى فى كالام الناظم أنه يكون بالنسب الأر بعوسياتى بيانها في كلام الناظم في قوله وان ترى الكسرعلى أجناس الخ (قولهولو صر بث الرءوس بعضها في بعض الخ) وبيان ذلك أنك تضربر عوس الجدات الجس في رعوس الأخوات الجس يحصل من ذلك خسة وعشرون ثم تضرب ماخرج من الضرب الذكور وهو خسة وعشرون في رءوس الاعجام الجسة فيحصل وزنك مائة وخسة وعشرون وهذايسمي جزءالسهم فيضرب فيأصل السئلة وهوستة فيحصل سبعائة وخسون وهوماذ كره المؤلف وهذا تطويل لافائدة فيه (قوله تصح من خسة عشر) هذامثال لمالاعول فيه (قوله تصحمن خسة وثلاثين) هذامثال لمافيه العول الزوج نصفعائل وهوثلاثة منسبعةمضرو بةفىجزء سهمها خسة بخمسة عشر منقسمة عليه وللا مخوات العشرين الثاثان عائلان وهماآر بعد أسهم من سبعة ، ضروبة في جزء سهمها خسة بعشرين لكل واحدة منهن سهم (قوله فانهافي الحسكم عند الناس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المنبتين عند الفرضين محصورة فيأر بعة أقسام وهي التهائل والنداخل والتوافق والنباين كماسيأتي في كلامه (قوله يعرفهاالماهر في الأحكام) أى الحاذق في الاحكام الفرضية والحسابية فانها أصل كبير في الفرائض

وأر بعة الانتوات تباين عددهن فاضرب عددهن وهو ثلاثه في مبلغ أصاها بالعول وهو سبعة تصحمن أحدو عشرين الزوج تسعة ولكل أخت أر بعثو ان كانتالسهام تو افق رءوس الفريق فاردد الفريق الموافق الى وفقه واضر به في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا يحصل المطاوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة الاثقالا مسهم صحيح ينقسم عليها ويفضل سهمان على ستة أعمام الاينقسمان عايهم ويوافقان عددهم بالنصف فردعد در، وسهم الى نصفه ثلاثة واضر به في أصلها تصح من تسعة وفي زوج وعشرين أختالا با أصلها ستة وتعول الى سبعة ثلاثة الزبج صحيحة تنقسم عليه وأربعة الملائخوات الاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع فردعد دهن الى بعه خسة والضرب الحسة في مبلغ أصلها بالعول وهو سبعة تصح من خسة وثلاثين وقوله أوا كثرياً في حكمه عقدة قال

تحصرفي أربعة أقسام ، يعرفها الماهرفي الأحكام

وان ترى الكسر على أجناس به فانهافي الحكم عندالناس

هاثل من بعد ممناسب به و بعد مموافق مصاحب والرابع المباين المخالف به ينبيك عن تفصيلهن العارف أقول اذا وقع الكسر على أكثر من صنف واحد بأن انكسر على فريقين أو أكثر نصيبه وهوقوله وان ترى السكسر على أجناس فا نظر الفريق الذى تو افقه سهامه ترده الى وفقه م تنظر في المحفوظين أو في محفوظ من المحفوظات فأحوا لهما منحصرة في أر بعد أقسام اما أن يكون امتا المين وهما المتساويان كخمستو خسة واما أن يكون امتناسبين وهو أن يكون أفلهما جز أمن أكثرها أى ينسب الى الأكثر بالجزئية كنصفه و ثلثه وعشره و نصف عنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون يعبرون عنهما بالمتداخلين واما أن يكون امتوافقين وهو أن يكون يعبرون عنهما بالمتداخلين واما أن يكون امتوافقان بالنصف واما أن يكونا متباينين وهو أن لا يكون بينهما موافقة بجزء من الأجزاء كالأربعة والستة فانهما متوافقان بالنصف واما أن يكونا متباينين وهو أن لا يكون بينهما موافقة من بجزء من الأجزاء كالخسة والثمانية فاذا علمت ذلك فقد يكون الانكسار على فريقين

فقط وقد يكون على ثلاث فرق وقد يكون على أربعة ولا يتجاوزها ولكل الله على مكم اقتصر المعنف على بيان ما أذا وقع الانكسار على غلى فريقين فقط فقال خف من المناسبين الزائدا

واضرب جميع الوفق في الموافق اللهوافق اللهوافق

واسسلك بذاك آنهسج الطرائق

وخذجيع العدد المباين ولا واضر به في الثاني ولا تداهن

فذاك جزءالسهم فاعلمنه واحذرهديت أن تضلعنه به واضر به في الأصل الذي تأملاه

واحص ما انضم وما تحصلا واقسمه فالقسم اذا صحيح بيعرفه الأعجم والقصبح)

(قوله مناسب) أى بعده فى الذكر عدد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العارف أى العالم بالاعمال الحسابية (قوله على فريقين الى آخره) والحاصل أن الانكسار على فريق وفريقين وثلاث فرق متفق عليه وأماعلى أربع فرق فعندنا كالحسفية والحنابلة خلافالل الكية لان الجدات عندهم لاينكسرعليهن فرضهن وذلك لانالانكسارعلى أربع فرق لايكون الافيائني عشرأوأر بعة وغشرين ولايرث عندهم الاجدانان فقط والسدس من هذين الاصلين الذي هو اصيبهما منقسم عليهما (قوله خذمن الماثلين واحدا) أى اذا كان بينهما مماثلة كخمسة وخسسة مثلا (قوله وخذمن الماسبين الخ) أى المتداخلين كاثمين وأر بعة أو خسة وعشرة فيحكتني بالا كثر و يضربني أصل المسئلة (قوله واضرب جيع الوفق في الموافق الخ) أى اذا كان بين الرءوس موافقة كخمسةعشر وثلاثة وثلاثين مثلا فبينهماموافقة بالثلث لان الجسة عشر لهاثلث سيحوهو خسة والثلاثة وثلاثين ثلث محيح وهوأ حدعشر فيؤخذ ثلث أحدهما ويضربني كامل الأخروما تحصل يكون جزء السهم فيضرب في أصل المسئلة (قوله أنهج الطرائق) أى أوضحها فان المنهاج هو الطريق الواضح (قول وخذجيع العدد المباين الخ) أى بأن تضرب كامل أحد المتماينين في كامل الا خروماحصل هوجزءالسهم فيضرب في المسئله (قوله ولا مداهن) أى لا تصانع لا "ن المداهمة هي المصانعة بمعنى المواراة (قول عذاك) أى ماحصلته من السب الأثر مع رهو أحدالما ثلين وأكبر المنداخلين ومسطع وفق أحدالمنوافقين فىكامل الاسخر ومسطح المتباينين هوجز والسهم الواحد من أصل المسئلة (قوله الذي تأصلا) تأ كيدلا صالته (قوله واحص) أى اضبط لا أن الاحصاء هوالسبط (قول فالقسم اذاصحيح) أى لاخطأفيه لا مك قدصححت السئلة بالقواعد الصحيحة وهي المذكورة في كلامه (قوله يعرفه الاعجم) وهو الذي لا يقدر على السكلام أصلا أي كلام العرب وان أفصح بالعجمية والمرادبالفصيح هوالبليغ قال القرطبي فصح بالضم فصاحة صار فصيحا أي بليغا اه (قول كامر خسة اخوة لام رخسة أعمام) هذامثال لنباين الرءوس السهام مع تماثل الرءوس وقوله أرخسة عشرمثال للتوافق في فر ىق والنباين في آخرمع تماثل الرءوس (قوله كأم وعشرة اخوة لام وخسة عشر عما) هذامثال التوافق مع التهائل والمراد بقوله والمتناسبان المتدآخلان (قوله وتصحان منأر بعة وعشرين) لكن الأولى مثال لتوافق الرءوس السهام في فريق وتباينه في آحرمع نداخل

أقول اذا كان السكسر على فريقين وقط وحفطت عددالعريق الدى بانت المناسبين فان كامتها ثلين فدأ حدهما وان كانامننا سبين فذالزائد منهما وان كانامت وافقته سهامه فانظر في الحقوطين المثنين فان كامتها ثلين فدأ حدهما وان كانامنا سبين فذالزائد منهما وان كانامت وافقين فاضرب وفق أحدهما في جيع الاسترفق أحدهما في كل حالة من الحالات الأربع هو جزء سهم المسئلة فاضر به في أصلها ان لم يكن عائلا وفي مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصحيح وهو العددالذي يصمح منه قسم المسئلة فاقسم على الورثة كاسنبينه فالحفوظات التائلات كأمو خسة اخوة لأمو خسة أعمام أو خسة عشر عما و المرابعة في الصور الثلاث وتصحمن ثلاثين فالمتناسبان كأم وأر بعة اخوه لأمو أر معة أعمام أو انبي عشر عما جزء سهمهما أر بعة وتصحان من أر بعة وعشر بن

وللتوافقان كأموخسة عشر أخالا موعشرة أعمام أوثلاثين هما وكاموثلاثين أخالا موعشرة أعمام أوثلاثين هما والتوافق فيها كلهابين الحفوظين بالمسروج وسنة اخوة لا موعين أوستة أعسام وكأم وثلاثة اخوة لا موعين أوستة أعسام وكأم وستة اخوة لا موعين أوستة أعسام جزء سهم كل منها ستة وتصحمن ستة وثلاثين فأقسم في كل صور تماصت منه المسئلة على الورثة بأن تضرب جزء سهم المسئلة وتقسم الحاصل على عدوره وس ذلك الفريق عصل نعيب كل رأس منه من خدالت معدد موس ذلك الفريق وسهامه واحفظ عدره وس الفريق للباين وفقره وسالفريق الموافق ثم انظر المحقوظات فان كانت كلها متائلة فأحدها جزء السهم وان كانت متداخلة فأ كثرها جزء السهم وان كانت متداخلة فأ ومختلفة فانظر في المحادية المهم وان كانت متداخلة فأ كثرها جزء السهم وان كانت متداخلة فأ ومختلفة فانظر في المحادية المهم وان كانت متداخلة فأ ومختلفة فانظر في المحادية ا

محفوظسين منها وخسذ أحدهماان عائلا وأكبرها ان تناسبا والحاصل من ضرب أحدها في وفق الأخران توافقاوفي جيعه ان تباینسا تمانظر بین ماأخلة تهوبين محفوظ ثالث وخذ أحدهسما أو أكبرهما أوالحاصيل من ضرب أحدهما في وفق الاسخرأوفي كله على ماسبق قالمأخوذ نافيا هسوجزء سهم للسئلة انكانت المحفوظات ثلاثة فان كانت آر بعة فانظر بين ماأخذته ثانيا وبينالحفوظ الرابع وخذ أحدهما أوأ كبرهما أومضروب أحدها في وفق الاسخراري كله فهو جزءسهم المسئلة اضربه في أصلها كما تقلم يحصل التصحيح فاوخلف خس

الرءوس فيهاوالثانية مثال لتوافق الرءوس السهام في الفريقين مع تداخل الرءوس فيها (قوله والمتوافقان كأم وخسةعشرأخالا مالخ) أى اضربوفق أحدهما في كَلَّمل الآخر والموافقة بينهما بالخس لا ن خسالخسة عشر ثلاثة وحسالعشرة عمام اثنان فاذاضر بتالثلاثة فى العشرة أوالاثمين في الخسة عشر فالحاصل ثلاثون وهوجزء السهم كماذكره الشارح وقوله أوثلاثين عما لأن يانهما موافقة بتلث الخس لأن ثاث خس الحسة عشر واحد فيضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اتنان فيضر بان في الحسة عشر فيحصل ماذكر (قوله وكأم وثلاثين أخاذم وعشرة أعمام) مثال لتوافق فريق سهامه وتباينالا خروالتوافق بين المحفوظين لأن وفق الفريق الأول خسة عشرو بين هذا المحفوظ مع عشرة أعمام تو افق باللس فيضرب وفق أحدهماني كامل الأخروقوله أو ثلاثين عمامثال لتوافق روسهم سهامهم لأن سهامهم ثلاثة فثلثها واحدوثلث الثلاثين عشرة ولايخفي الموافقة بين هذا المحفوظ والعريق الأول (قوله وتصح من ستة وثلاثين) لمكن الأولى مثال التباين بان الرءوس والسهام وكذلك بين الرءوس وتسمى صاءلأنهاعمهاالتباين وكذا كلمسئلة عمهاالتباين والثانية مثال لتباين فريق سهامه وموافقة الأخر والثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرءوس والسهام في الفريقين ( قوله النداخل) أي بين الرءوس بعضهامع بعض وأما بين الرءوس والسهام فتباين فى الجميع (قوله فجزء سهمها ما تةوخمسون) وجهذلك أنك تأخذ خس العشرة الجدات وهو اثنان وتضربها فى الخسةعشر أغالاً م يكون الخارج ثلاثين خذخ سهاستة واضربه فى الخسة والعشرين عما يكون الخارج مائة وخسين وهي جزء السهم كاذكره المؤلف فالمجدات السدس سهم من ستة في مائة وخسين بما تة وخسين لكل واحدة منهن خسة عشر وللاخوة للامسهان من ستة في ما نة وخسين بثلاعائه لكل واحدمنهم عشرون وللاعمام الباقي وهو ثلاثة في ما تة وخسين بأر بعمائة وخسين لكل واحدمنهم بمانية عشر فاذا أحصيت ماذكره تجده كاملا (قوله ومحتمن ألفين وخسائة وعشرين) وجه ذلك أمك تأخذو فق السنة الجدات ثلاثة و تضرمه في كامل العشرة الأخوة للام يحصل

جدات و خسة اخوة لا مو خسسة أعمام غزء سهمها خسة لل الم و تصحمن ثلاثين أو خلف خسة اخوة لا مو خسم و عشرين عما غزء سهمهاما الله عشر و نسبه المعالية المراد الله المراد و المسلم المراد و المسلم المراد و المرد الله و الله و

والضم والحاس بالحاء المهماة والذالية المعجمة الاحتراز والزيغ بالزاى وآخر مغين معجمة هو الليل والاحماء الضبط والضم هذا الجع والقسم بغشج القاف مصدر قسم وكلامه يحتملهما والأعجم الذي الفتح والأعجم الذي يبينموالفصيح في مفصوده ولا يبينموالفصيح فال

( فهذه من الحساب جل يأتى على مثالهن العمل من غير تطويل ولا اعتساف

فاقنع بما بسین فهسو سکافی)

أقول الجل فتع لليم جع جلةبسكونها أى وبذه جل من الحساب مجردة عن المثل يأتى بها العمل على المفة المطلوبة من غير تطويل في العبارة ولا ارتكاب غدير طريق العمل والمثال الصفةالتي تصف المراد والتطويل هنا مسهد الاحتصار والاعتساف بكسرالممزة هوالاخند عبلي غبير العطريق واقتدم من القناعة وهىالرضا بالقسم والماضى قنعوزن فرح فهو قنع وقانع وقنسوع وقنيع وبين مضموم

غلانون لأن بين الجدات الست والعشرة الاخوة للائم تو افقابالنصف ثم تضرب الثلاثين في السبعة الأعمام بحصل ماتنان وعشرة وهوجزءالسهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك فيأصل المستلة وهواثناعشر يحصل ماذكره المؤلف فللزوجتين الربع فلانة أسهم مضرو بةنى مائنين وعشرة بسيانة وثلاثين لسكل واحدةمنها ثلثا تقوخسة عشرة وللجدات الست السسس سهمان في ما ثنين وعشرة بأر بعا تة وعشرين لكل واحدةمنهن سبعون وللعشرة الاخوة للائم الثلث أربعة أسهم في ما تندين وعشرة بما تما عائة وأر بعين لسكلواحدمنهم أربعة وتمانون والباقى ثلاثةأسهم للاعمام السبعة مضروبة فى ماتتين وعشرة بسياتة وثلاثين لسكل واحد منهم تسعون فاذاجعت ماذكر وجدنه كاملا ( قوله وتصمح من ثلاثة آلاف رسبعاتة وتمانين) وبيان ذلك أنك تأخذر موس الزوجات الار بعو تضربها في عدد الجدات الخس يحصل عشرون تصربها في البنات السبع لتباين الرءوس يعسل مأتة وأربعون فهى جزء السهم كاذكره المؤلف فالزوجات الثمن ثلاثة أسهم من أصل المسئلة بعولهاوهو سبعة وعشرون مضرو بة في مائة وأر بعين بأر بعمائه وعشر بن السكل واحدة منهن مائه وخمسة والمجدات الحس السعس عائلامن الأصل المذكور وهوأر بعة أسهم فضرو بة في مائة وأر بعين بخمسها تة وستبن لكل واحدة منهن مانة واثناعشر وللبنات السبع الناثان من الأصل للدكورسة عشرسهما مضروبة في مائة وآر بعين بآلفين رما تتين وآر بعين لكل واحدة منهن ثلثا تفوعشرون فأذا جعتماذ كرموجدته ثلاثة آلاف وسبعائة ونمانين كاذكره المؤلف (قوله من غير نطويل) أى فى العمل مل باقتصار ولا اعنساف تكسر الحمزةأى ركوب خلاف الطريق للهي على الطربق الجادة بين الفرضيين والحساب (قوله فاقنع الخ) أى ارض لا تنه من القناعة وهي الرضاباليسير من العطاء من قولهم قنع بالكسر قنوعاوقاعة اذارضي والاعاديث ففل القماعة كثيرة شهيرة فمها مارواه الببهتي في الزهمدعن جابر رضى الله عند عن رسول الله علي أنه قال العناعة كنز لا يفتى وفى النهاية لا س الا أبر حد الله تعالى حديث عزون فسع وذل من طمع اه وأماقسع بالفتح فعناه سأل وماأ حسن ماقال بعضهم

العبد حران قنع \* والحرعبدان قنع فاقنسع ولانقنع قما \* شيء شيئسوى الطمع

فقوله العبد حران قنع يكسرالنون بوزن فرح أى رضى وقوله والحرعبدان قنع بفتح النون بوزن ضرب أى سأل وقوله فاقنع فعل أمرهو بفتح النون بوزن افرح وقوله ولا نقمع فعل مضارع مجزوم بالالناهية وهو بكسرالنون بوزن تضرب أى لاتسأل غير غالقك وسيدك لا تعالقا در على الاعطاء والمنع فاذا أعطاك لم يقدر أحد على الاعطاء فهو المعطى المانع فنسأل الله تعالى أن يمنحنا سعادة الدار بن من فضله وكرمه وقوله فاشى " يشان سوى اللمع الشين هو الشى المستكره المستقبح أى لم يكن هناك أقبح من الطمع فهو يذل صاحبه أعاد نائتهم في فائدة به فائدة به في معرفة قسمة القيراط وهى أن تضرب نصيب كل وارث من التصحيح فى مخرج القيراط وهو أر معة وعشرون و تقسم الحاصل على النصحيح بخرج مالذلك الوارث ومثال ذلك انوضيح الفاعدة روج وعشرون و تقسم الحاصل على النصحيح بخرج مالذلك الوارث ومثال ذلك انوضيح الفاعدة روج وأم وأخت شقيفة أولا ب و تسمى هذه الصورة بالمباهله كانقدم عاصل المشاة سنة و تعول لثانية فان وسبعون فاقسمها على المهانية بخرج تسعة فالمزه ج تسعة قرار بعو و والا "خت كذلك لائ المان وسبعون فاقسمها على الثانية بخرج تسعة والزه ج تسعة قرار بعون فاقسمها على الثانية بخرج قسعة والزه بون فاقسمها على الثانية بخرج ها كانو ج واضرب الذم اثنين في أر بعة وعشرين فاقسمها على الثانية بخرج قسعة قرار بعون فاقسمها على الثانية بخرج ها كانو ج واضرب الذم اثنين في أر بعة وعشرين فاقسمها على الثانية بخرج ها

براب المناسخات و أقول هذا باب نوع من تصحيح الماثل لكن الذى فبله تصحيح بالنسبة الى ميثواحد وهذا تصحيح بالنسبة الى ميتين فصاعدا فلهذاذكر معقبه والمناسخة فى الاصطلاح أن يموت نسان فلم تقسم تركته حتى يموت من ور تنموارث أو أكار سميت متاسخة لأن المشاة الأولى انتسخت بالتانية أولان المال ينتقل فيهامن وارث الى وارث والنسخ فى اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت ما فيه قال وان يمت آخر قبل القسمه من فصحح الحساب واعرف سهمه

واجعلهمسئلة أخرى كما على التفصيل فياقدما وان تكن لست عليها تنقسم عن فارجع الى الوفق بهذا قد حكم وانظر فان واففتالسهاما عنف هديت وفقها تماما واضر به أو جيعها في السابقه عن ان لم بعسكن بينهما موافقه وكل سهم في جيع الثانيه عن يضرب أوفي وفقها علانيه وأسهم الا خرى فني السهم ها تضرب أوفي وفقها تما فهذه طربقة المناسخه فارق بهار تبة فضل شامخه أقول اذامات اسان ثم مات آخر من ورثة الأول قبل قسمة تركته فسح مسئلة الميت الأولواعرف سهام الميت الثانى منها واعمل المسئلة أخرى بأن تصحيح مسئلته وتقسمها كما تقدم ثم اقسم سهام هذا الميت الثانى منها واعمل المسئلة الأولى على مسئلة الأولى على مسئلة الأولى على مسئلة الأولى وانتسم فواضح لا نها لا تحتاج الى عمل مثالهما تت امرأة عن زوج وأم وعم ثم ملت الزوج عن ثلاثة بنين أوعن أبو سفسئلة المسئلة الشافى وهذا مراده بقوله كاقد بين من ثلاثة وسهامه من الاولى ثلاثة منفسمة على مسئلة تصح المناسخة كالهامن على ستة وهذا مراده بقوله كاقد بين

النفصيل فيا قيدما وان لم تنقسم سهام الشائى عسلى مسئلته فارجع الى الوفق بأن تبطر هيل بين سهام الشائى ومسئلته موافقة أومايية فان وافقت سهام مسئلته خد وفق مسئلته واضر بهنى المسئلة السابقة وهى مسئلة الميت الأول وان لم يكن بين سهام الميت وان أم يكن بين سهام الميت الشائى و بين مسئلته موافقة بأن تباينا فاضرب مسئلته جيعها فى السابقة مسئلته جيعها فى السابقة

ستةقرار بطفاذا جعت ذلك وجدته أر بعة وعشر ين وعلى هذافقس (قوله باب المناسخات) ولما أنهى الكلام على تصحيحها بالسبة لميت واحد شرع في تصحيحها بالسبة لميتين فأكثر وسميت مناسخة لا مهان السبخ وهولغة الازالة والنفل يقال سبخت الشمس الظل أى أزالت ونسخت الكتاب أى نقلته وشرعار فع حكم شرعى باثبات آخروماذكره المؤلف هو اصطلاح الفرضيين وفيه مناسة لا أن المعنى ازالة أو تعيير ما محت منه الا ولى عوت الثانى أو بالمصحح الثانى (قوله هديت) هذه جاة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله لا أن العامل خنوالممول وفق وهديت معترضة بينهما والهداية هى الدلالة مطلقا وقيل على الخير فقط في كون المراد بها التوفيق والعصمة وهو المرادها وقوله علانية أى جهرا (قوله رتبة فضل شامخة) أى من تفعت عالية قال القرطبي في مختصر الصحاح شمخ الرجل شموحاً كي ارتفع بأ نفه تكبر او الا نفار تفع كبراو أنوف شمخ وجبال شوامخ (قوله قاذا أردت الرجل شموحاً كي الثانية عند النباين أرفى وفقها عند التوافق ومن له شيء من الثانية أخذه مصر وبافي كل الثانية عند النباين أوفى وفقها عند التوافق ومن له شيء من الثانية أخذه مصر وبافي كل الثانية عند النباين أوفى وفقها عند التوافق ومن له شيء من الثانية أخذه مصر وبافى كل الثانية عند النباين أوفى وفقها عند التوافق و قوله ولم يذكر سوى ما إذا ما تميتان فقطا لحن و اذا أردت معرفة ما إذامات أوفى و فقها عند التوافق (قوله ولم يذكر سوى ما إذامات ميتان فقطا لحن و الأردت معرفة ما اذامات

ورا و رحبيه) بنان أوعن أموا خوين لا مواخلة المسته المسته والمناسخة مناله والمسئلة الأولى بحاطا الزوج عن ستة المناسخة والمعامن الأولى الانتهام على مسئلته بل أو افقها المناث أوعن أموا خوين لا مواخلة المناسخة والمناسخة والمناسئة المناسخة والمناسخة والمناسخة

أكثرمن ميتين فصحح المسئلة الأولى واعرف سهام لليت الثانى منها واعمل الثانى مسئلة أخرى وانظر هل بينهما أى بين سهام الثانى منهاومسئلته موافقة أومباينة ثم اضرب وفق مسئلته في كامل الأخرى بأن تصححها وتقسمها كانقدم ثماقسم سهام هذاالميت الثانى من المسئلة الأولى على مسئلته هوفان انقسمت فواضح لأنها لاتحتاج الى عملوان لم تنقسم سهام الميت الثانى على مسئلته فارجع الى الوفق أوجيع مسثلته فيجيع الاولى عندالتباين بحصل تصحيح المناسخة ثم تجعل ماصحت منه المسئلتان أولى بالنسبة الى الميت الثالث وتنظر بين سهامه و بين مسئلته كاصنعت في الأولين عم في الرابعة كذلكو وشال ذلكما نت امرأة عن زرجها وأمها وعمها ممات الزوج عن خسة بنين فالمسئلة الأولى من ستة الزرج النصف ثلاثة وللائم الثلث سهمان وللعم ما بتى وهو سهم واحد فثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لأئن مسئلته من خسة عددرءوس بنيه فببنهما تباين فاضرب المسئلة الأولى ستة في الثانية وهي خسة يحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة للثالثة تمماتت الأم عن أر بعة اخوة لا بنفذ سهام الائم من الاولى اعتبارا بالتصحيح عشرة واعرضهاعلى مسئلتهاوهي أر بعة تجديبنهماموافقة بالنصف فاضرب نصف الائر بعة اثنان في الثلاثين يحصل ستون ومنها تصح ثم مات العم عن عشرة بنين خذسهامه عشرة واقسمها على مسئلته لكل واحدسهم فتصح المناسخة الجامعة للسائل الاثر مع كالهامن ستين فاقسمها كإعامت فاور تةالزوج ثلاثون لكلوا حدمنهم ستةولور ثهالا معشر ون لكلوا حدمنهم خسة ولورثة العم عشرة لكلوا حدمنهم سهم واحدولك طربق أخرى فى العمل بأن تقسم مسئلة الأولى وهي ستة على المدائل الأربع فالزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خمسة تباينها فآثبت الجسة وللأممنها اثنان على مستلتهاوهي أرىعة توافقها بالنصف فردالار بعةالى نصفها اندين وأثبتها وللعم منهاواحد علىمسئلته وهيعشرة نبابنهافأ ثبت العشرة فصارت المثبتات خسةوا ثنين وعشرة فجزء سهمهاعشرة للنداخل فاضر بهني أصلهاستة تصحمن ستين للزوج من ستة ثلاثة في العشرة فمله ثلاثون فاقسمها ببن بنبه الحسة وللائم اثنان من سنة فاضربها في العشرة فلها عشرون فاقسمها ببن أخواتها الأربع وللعم واحدمن سنةفي العشرة فله عشرة فاقسمها بين بنيه فيحصل لكلواحد منورثة الزوج والام والعم ماقدمناه (قوله كيفية قسمة التركات الخ) اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قولك نقاسموا واقتسموا وهيمؤنثة وأنما ذكرضمبر هافي قوله نعالى واذا حضرالقسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزةوهم منه لأنهافي معنى الميراث والمال نقسل ذلك ابن الحائم عن الجوهري رجهما الله والقسمة في الاصطلاح حـل المقسوم الى أجزاء متساوية عدتها كعدة آحاد المقسوم عليه أومعرفة مافي المقسوم من أمثال القسوم عليه والتركات جع تركة وهي ماورته قرابة الميت وتقدم ضبطها للخونجي فيأول هذا الكتاب وانما جعها وان كانت اسمجنس لاختلاف أنواعها وهذا الباب عظيم الجدوى كثير النفع قال ابن الهائم قال الامام فى النهابة ولو قلنا تمرة الفرائض ونتيجتها لم بكن ذلك بعيدا (قوله ففيها طرق الخ) و بعضهم يعبر عنها بالا وجه وهي خسة ذكرمنها ثلاثة الأولى اضرب ثم اقسم وأشار لها بقوله منها أن تضرب سهام كلوارث من المسئلة في النركة وتقسم الخ والثانية اقسم ثم اضرب وأشار اليها بقوله ومنها أن تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج في سهامكل وارث الخ والثالثة النسبة وأشار اليها بقوله ومنها أن تنسب سهام كل وارث من المسئلة اليها الخو بتي طريقان

يحصل نصيبهمن التركة فاو مات عن أموزوجمة وعم وترك مائة دينار فالسئلة من اثنى عشر للزوجة ثلاثة وللائم أربعة وللعمخمسة فاضربالزوجة ثلاثتهافي المائة واقسم الحاصل على المسئلة بخرج لما خمسة وعشرون دينارا واضرب للأمأر بعتهافي المائة واقسم الحامل على المسئلة يخرج لحاثلاثة وثسلانون وثلث واضربالعم خسةفي المائة واقسم الحاصل على المسئلة يخرج لهأحد وأر بعون وثلثان ومنها أن تقسم النركة على المسئلة وتضرب الخارج فيسهامكل وارث يحصل نصيبه فني المثال اقسم المائة عملى المسئلة وهى اتناعشر بخرج عانية وثلث اضربها في السلالة الزوجة وأربعة الأمرخسة العم يحصل لكل واحد ماذ كرنامومنها أن تنسب سهامكل وارثمن المسئلة اليهاو تأخذمن التركة بتلك النسسبة فالمأخسوذ حصته فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسئلةر بعها خدلما ربع المائة وهو خمسة وعشرون ونسبة أربعة الائم الى المسئلة ثلث فلها ثلث الماتة وهمو تملاثة

وثلاثون وثلث ونسبة خسة العمر بع وسدس فلهر بع المائة خسة وعشر ون وسدسها ستة عشر وثلثان وهذا الوجه يعمل به في التركة المعدودة وغيرها سواء كانت أجزاؤها متصلة أومنفصلة متساوية القيمة أومختلفتها

وباب ميراث الخنثى المشكل كاقتان وأبغى لمن وضع الترجة أن يقول باب ميراث الجنثى المشكل والمفقودوا لحل فان الناظم ذكرهما أيضاأو يفردكل مسئلة من المسائل الثلاث بباب والخنثى المسكل قسمان قسمله آلة الرجال وآلة النساء جيعا وقسمله ثقبة بخرج منهاالبول لاتشبه آلة من الآلتين وهذا الثانى مشكل لا يتضحمادام صبيافاذا بلغ أمكن اتضاحه والأول قديتضح وان كان صبيا ولانسكالمها واتضاحهما علامات من البول والشهوة وغيرهما ومحلذ كرذلك وبسطه كتب الفقه والغرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معه من الورثة عال اشكاله ولا يتصور أن يكون المشكل ز وجاولا ز وجة لعدم صحة منا كحته ولاأباو لاجداولا أماو لاجدة

لأنه لوكان واحدا عاذكر لكان واضيحاوالفرض أنه مشكل وأماالواضخ فحكمه واضح عاسبق قال (وان يكن في مستحق المال \*خنى محيح بين الاشكال فاقسم على الاتقل واليقين ي تحظ بالقسمة والتبيين) أقول اذامات انسان وخلف ور ثة فيهم خنثى مشكل بين الاشكالأىظاهرالاشكال فيعاملهو ومن معه من الور ته بالا صرمن ذكورة الخننى وأنوثته فيعطىكل واحد الأفلاللتيقن عملا باليقين ويوقف الباقىالى اتضاح حال المشكل فيعمل بحسبه أوالى أن يصطلحوا فاومات عن ابن وولدخنثي مشكل فبتقديرذكورة الخنثى يكون المال بينه وببن الابن بالسوية لكلواحد منهما نصف المال و بتقدير أنو ثنه يكون الخنني الثلث وللان الثلثان فيقدرا لخنثي أنثى فى حق نفسمه فيأخذ

لم يتعرض لهم المؤلف وهماأن تقسم ما صحت منه المسئلة على التركة واقسم سهام كل وارث من التصحيح على الخارج من الكالقسمة فني المثال المتقدم اقسم الاثنى عشر على المائة بأن تنسبها اليها يخرج عشر وخسعشرفافسم على العشروخس العشر الخارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الأم الأربعة وسهام العم الخسة بماهومعاوم فى القسمة على الكسر بحصل لكلماذكر أوأن تقسم ما صحت منه المسئلة على نصيب كل وارث واقسم الركة على الخارج من الكالقسمة بحصل نصيب ذلك ألوارث الذى قسمت مصحح المسئلة على نصيبه ففي المثال المذكور افسم الاثنى عشرعلى سهام الزوجة وهي ثلاثه يخرج الأربعة اقسم الماتة يحصل لهاماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام الاعموهي الاثر بعة يخرج ثلاثة اقسم الماتة عليها يحصل لها ماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام العموهي خسه يخرج اثنان وخسان اقسم المائه عليها يحصل له ماذكر (قوله باب الخني المشكل الخ) أنى به مؤخر اعن ميراث الذكور والاناث الحققين لتوقف معرفة ميراثه على معرفة مقدار ميرائه ـ ماوهو بالناء الملثة مأخوذ من الانخناث وهوالتثني والنكسرأ رمن قولهم خنث الطعام اذااشتبه أمره فلم بخلص طعمه المقصود منه وشارك طعم غيره وسمى بذلك لاشتراك الشبهين فيهو ألفه للنا نيث فهو منصرف ٧ والضمائر العائدة عليه يؤتى بهامذ كرهوان اتضحت أنو ثنه لأنمدلوله شخص صفته كذار كذا (قوله آله الرجال) أى من الذكر والبيضين وآله الساء ومسئلة الخنثي من شنوذات المسائل الخارجة عن الأصول والقواعدوهل يوجد في غير الا دميين قال النورى في تهذيب الأسهاء واللغات قال صاحب التدبيه يقال ليس من الحيو انات خنى الا فى الا دميين والابل فال قلت و يكون في البقر فقد جاء ني جاعه قالو اان عندهم بقرة ليس لها فرج الا نني ولاذكرالثور واعالهاخرق عندضرعها بخرج منهالبول وسألونى عنجواز التضحية بهافقلت تجزى لا نهاذكراً وأنى وكلاهما يجزى لا نهليس فيهما ينفص اللحم وأفنيتهم بذلك (قوله ولا يتصور أن يكون المشكل ز وجاالخ) أى فهومنحصر في أر بعجهات البنوة والاخوة والعمومة والولاء (قوله بحظ) جواب الاعمروهوقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيين أى الايضاح (قوله اذامات انسان) عبر به لا نه يعمالذكروالا نني على احدى اللغات والخشي لا يخلوعنهما (قوله أوالى أن يصطلحوا) أى بنساوأو تفاضل ولابد ونجر بإن التواهب يغتفر الجهل هنا الضرورة (قول فبنعد يرذكورة الحنى الخ) أشارالىأن الطريق على مذهبنا في حساب مسائل الخنائي أن تصحيح المسئله بتقدير ذكو رته فقط و بتقديراً و تته فقط تنظر بين المستلتين بالنسب الأربع و يحصل أقل عدد ينفسم على كل من المستلتين بالتقديرين فا كان فهو الجامعة فاقسمها على كل من الخنثى وبفية الورئة وانطرأ قل النصيبين كل منهم الناث فقط ويقدرذ كرا فادفعه الهورية في المنال الذي ذكره المؤلف بنقديرذ كورة الخنى في حق العبن في أخذ الابن في أخذ الابن في أخذ الابن النصف لا نهمتية نبويو قف الساس الباق بينهما حتى يتضح حال المسكل أو يصطلحا وعلم من مفهوم كلامه أنه لولم يختلف نصيب الخنى

أولم يختلف نصيب غيره بمن معه من الورثة يعطى نصيبه كاملالا نه الا قل فلوخلف أخاشفيقا وولدأم خنى مشكلا كان له السدس فرضالا نه لايختلف بذكورته وأنوثنه وللشقيق الباقى ولوخلف بنتار ولدأبوين أرولدأب خنى مشكلا فللبنت النصف فرضا وللخنثى الباقي تعصيبا لانهاماعصبة بنفسه وعصبةمع غيره ولوخلف زوجة وأماو ولداخنني مشكلاوا بنافلاز وجةالثمن وللام السدس لان فرضهما لايختلف بذكورة الخنني ولابأ نوتته وللخنثى ثلث الباقى وللابن نصف الباقى يوقف سدس الباقى بينهما فسثلة ذكور ته تصحمن عانية وأربعين

تكون للسئلةمن اثنين لكل واحدمنهما واحدر يتقدير أنو ثنه تكون المسئلة من ثلاثة وبين الثلاثة والاثنين تباين فتضرب أحدالا صلين في الا تخر فاصل الجامعة ستة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كان لكل ثلاثة وان قسمتها على مسئلة الأنوثة كان للخنثى اثنان وللذكر الحقق أربعة فالاضرفي حق الخنثى أتوثته فيعطى سهمين والأضرنى حق الابن ذكورة الخنثى فيعطى ثلاثة ويبقى السدس واحد فيوقف فان اتضح بالذكورة أخذه وان اتضح بالاتوثة أخذه الابن الواضح فان لم يتضح يوقف الى أن يصطلحا وأماكيفية العمل على مذهب الامام مالك ففي المثال المتقدم تضرب الستة الجامعة بين المستلتين في اثنين حالتي الخنثي فيحصل اثناعشر للخنني بنقدير الذكورة ستةو بتقدير الانوثة أربعة وجموع الحصتين عشرة فيعطى نصفها خسةفهىله وللواضح بتقديرذكو رة الخنثىستة و بتقديرالا نوثة تمسانية وجموع الحصتين أربعة عشرفيعطى نصفها سبعة فهى له فاذاجعت الحسة والسبعة تجدها اننى عشرفلا يوقفشىء لأن القاعدة عندهم ان للخنثى نصف حصتى الذكروالا تنى وأماعند الحنفية فللخنثى الثلث وللواضح الثلثان فيعامل بالاعضر فى حق نفسه فقط وأماعند الحنا بلة فعنسدهم أنه اذالم يرج اتضاحه فكالمالكيةوانرجى اتضاحه فكالشافعية (قولهوالجامعة لهمامائة وأربعة وأربعون الخ) لأن ثلث تمن التمانية والأربعين اثنان وثلث تمن الاثنين وسبعين ثلاثة فاذاضر بت أحدهما في كامل الآخر حصل ماذكره المؤلف فاذا قسمت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحدمن البانية والأر بعين ثلاثة فهى جزء السهم في مسئلة الذكورة وان قسمتها على مسئلة الأنوثة حصل لنكل واحد من الاثنين والسبعين اثنان فهما جزء السهم في مسئلة الأبوثة (قول الزوجة عمانية عشر) أي مطلقالأن لحمامن مسئلة الذكورة ستة مضرو بةفى ثلاثة فلهامأذكر ولهامن مسئلة الأنوثة تسعة مضروبة بي اثنين فلهاماذ كرفلا يختلف نصيبهابذكو رةولا بأنو ثة (قوله وللائم أربعة وعشرون) أى على التقديرين لائن لهافى مسئلة الذكورة عمانية في ثلاثة ولهافى مسئلة الائتوثة اثناعشر في اثنين بأربعة وعشرين فيهما فلم يختلف نصيبها في التقديرين (قول وللخنئ بتقدير أنو ثته أر بعة وثلاثون) لا أن الا ضرفي حقه أنوثته فلهماذ كرلائن لهمن الواحدوالخسين الباقية بعدالفروض من مسئلة الائو ثفسبعة عشر مضر و به في اثنين بماذكر (قوله وللابن أحدو خسون بتقدير ذكورة الخني) أي لا ناهمن مسئلة الذكورة سبعة عشر مضرو به في ثلاثة عاذكر (قوله والموقوف بينهم اسبعة عشر) أى فان اتضح بالذكورة فهى لهوان اتضح بالائو ثة فهى الواضح فان لم يحصل انضاح فيصطلحنا كانقدم هذامذهبنا وأماعندالاماممالك فيدفع له نصف الحصتين كاتقدم بيان ذلك أن تضرب المائة والاثر بعة والائر بعين في حالتي الخنثي بحصل مائتان وعمانية وعمانون ومن لهشيء من تصحيح المسئلتين أخذه مضروبا فياثنين فللزوجة تمانية عشرفي اثنين بستة وثلاثين وللائم أربعة وعشرون في اثنين بثمانية رآر بعين وللخنثي بتقديرذ كورته أحدر خسون مضرر بةفى اثنين عائه واثنين وله بتقدير أنوثته أر بعة وثلاثون مضر وبةفي اثنين بنهانية وستين فجموع الحصتين مائة وسبعون فيعطى نصفها خسة وتمانين وللواضح في مسئلة الذكورة أحسو خسون وله في مسئلة الانونة نمانية وستون فيضرب كل منهها فى اثنين فيحصل ماثنان وعمانية وثلاثون فيعطى نصفها مائة وتسعة عشرفاذا جعت ماحصل للخنثى وهوخسة وتمانون وماحصل للواضح وهوماتة وتسعة عشر وجدته ماتنين وأر بعة وهذاهو الباقي بعد أصحابالفروض من أصلما تتين ونمانية ونمانين فلايوقف شيء وأماعلي مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحدفقدعامته عاتقدم فلانطيل بذكره (قوله واحكم على المفقودالخ) أى كحكمه في المعاملة

بالأخر

أر بعقوعشرون والنحنثي بتقديرانو تتمأر بعتو تلاثون وللان أحد وخسون بتقديرذ كورة الخنثي والموقوف بينهما سسبعة عشر وفهمن كالامالناظم أيضا أنه لوكان الخنثي أو غيره من الورثة يرث بتقدير ولايرث بتقديرآخر لم يعط شيئالا أن الا قل هو لا شيء فاوتر لحولد اخنثي مشكلا وعما فبتقديرذ كورتمله التكلولاشي للعموبتقدير آنوثته له النصيف فرضا والباق للعم فيقدرذ كرافي حق العمو أنثى في حق نفسه فيعطى الخنثي النصف و يوقف النصف الآخر بينه و بين العمولوخلفت زوجا و ولدأخ خنثى مشكلاوعما فللزوج النصف والباقي للخنثي بتقديرذكورته ولاشيءله بتقديرأ نوثتهلان بنتالا خساقطة فيكون الباقى للعم فلا يعطى الخنثي ولاالعمشيتاريوقفالنصف الباقي بينهسما ان ظهسر الخنثىذ كراأخذه أوأنثى أخذ والعم قال

(واحكم على المفقود حكم الخنثي

ان ذڪرا کان أوهو أنبي ٣)

أقول اذامأت انسان وبعض ورثته مفقود بأن غابعن

وطنه أوأسر وطالت غيبته وجهل حاله فلا يدرى أحى هو أمميت فاحكم على هذا المفقود بالحكم الذي حكمت به على ٣ قوله ان ذكرا كان لا يستقيم الوزن الااذا ضبط بفتح الواومن هو وسكون الهاء كما أفاده العلامة الخضرى

الخنثى وهوأن تقسم المال بين الحاضر بن على الاقل المتيقن وذلك بأن تقدر حيا تمو تنظر فيها و تقدر مو تمو تنظر فيه فن اختلف نصيبه بموت المفقو دأو حياته أعطه أقل النصيبين ومن لا يختلف نصيبه يعطاه في الحال كاملاومن برث بتقدير دون تقدير لا يعطى شيئا ولا يعطى الورثة المفقودشي ولا حتال حيانه عملا باليقين في السكل و يوقف الباقي الى أن يظهر حاله (٥٤) أو يتحكم قاض عوته اجتهادا مثاله مأت

وخلف ابنين أحدهما مفسقود فللابن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفقود ويوقف النصف الاسخرويو خلفت زوجاوأماوأخوين لا بوين أولاب أولام أحدهما مفقود فللزوج النصف كاملاوللاخ الحاضر السعس سواءكان شفيفا أولا بأولا ملعهم اختلاف نصيب الزوج ونصيب الاخ وللام السسس لاحتمال حياة المفسقود ريوقف السدس الباقي فأن ظهر المفقهود حيا فهوله أوميتا فهو للائم قال

(وهكذا حكم ذوات الحل فابن على يقين والاعمل) أقول وهكذا حكم صاحبات الجلوهن النساء الحوامل فان حلهن حكمه حكم المفقود فيوقف نصيب الحلحتى يظهر حله بانفصاله جيا أوميتاأوعدم انفصاله ويعامل باقىالور تتبالا مضر من تفادير عساس الحسل ورجوده وموته وحياته وذكورته وأنو تتموافراده وتعدده فيعطى كلواحد من الورثة اليقين و يوقف الباقى الى ظهور حال الحل مثاله خلف زوجة حاملا

بالا ضرمن تقدير حياته أوموته الى أن يظهر حاله من موت أوحياة والمرادبه من غاب عن وطنه غيبة وخنى خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيبة (قوله فن اختلف نصيبه بموت المفقود الخ)مثال جامع لن بختلف نصيبه ومن لا يختلف ومن يرث بأحد التقدير بن مات رجل عن زوجة وأموأخ لأب حضوروأ خشقيق مفقود فللزوجة الربع في الحالين وللام السدس لأنه أقل الحالين ولاشي اللاخ للاب لأنالا ضرفى حق الأموالا خلاب حياة الشقيق فتردالا مالى السدس و يحجب الاخلاب حرمانا ويوقف الباقى حتى يظهرا لحال فهى على التقديرين من اثنى عشر للزوجة ثلاثة لأن نصيبها لا بختلف وللامسهمان لاحتمال حياة الشقيق ويوقف الباقي فانظهر الشقيق حياأ خذه ومع الام حقهاأ وظهر ميتا كمللاً مثلثهافتعطي سهمين من الموقوف والباقي خسة للاسخ للاسفن لأيختلف نصيبه هي الزوجة ومن بختلف هي الامومن يرث بأحدالتقدير ين ولا يرث بالاسخره والاخ الاب (قوله أو يحكم قاض عونه الخ) واذاوقع ونزل وحكم فينزل وقت حكمه منزلة موته فيرث من كان موجوداً وقت الحكم دون غيره فن ماتمن ورئته قبل الحكم ولو بلحظة لم يرث شيئا أوحدث بعد الحسكم بزوال مانع عنه بعتق أواسلامولو بلحظة لميرثشيئا أيضافال السبكي وهذا كلهاذا أطلق القاضي الحسكم أمااذ آمضت مدة زائدة على ما يغلب على الظن أنه لا يعيش فوقها فاوحكم القاضى عوته من مضى تلك المدة السابقة على حكمه بزمن معاوم فينبغى أن يصحو يعطى ان كان وارته فى ذلك الوقت وان كان سابقاعلى الحكم ولعل هذام ادالا محابوان لم يصرحوابه ومرادهم بوقت الحسكم الوقت الذى حكم الحاكم أن المفقود ميت فيه اه ﴿ تنبيه ﴾ ما تقدم فيما اذا كان المفقودوار ثافان كان مورثا فيكمه أن يوقف ماله جيعه الى ثبوت موته ببينة أو يحكم القاضي عوته اجتهاداعندمضي مدة لايعيش مثله اليهافي غالب العادة والمشهور عندتالا تقدرتاك المدةبل المعتبر غلبة الظن باجتهاد القاضى وهذاهو المشهور عندمالك وأبى حنيفةرجهمااللة وقيل تقدر بسبعين وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقيل بخمس وسبعين وبه أفتى ابن عتاب من المالكية قالواو به القضاء وقيل بنمانين ونقل عن مالك أيضا وفير وا يقعن أبى حنيفة أنهاتفد بنسعين وفرراية عنهأ يضانفس عاتة وعشرين ومهماقيل بهمن المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الامام أحدر حماللة بين من يرجى رجوعه بأن كان الغالب على سفر والسلامة كااذا سافر لتجارة أونزهة فيوقف ماله وينظر به عام تسعين وان كان لايرجى رجوعه بأن كان الغالب على سفره الهلاك كما اذا كان في سفينة فانسكسرت أوقا تاواعدواولم يعلم من هلك من نجاأ وخرج من بين أهله ففقد فاذا مضى أر بع سنين قسم ماله بين ورثته من حينندوالله أعلم (قوله وهكذا حكم ذوات الحل الخ) اعلم أن للوقف عن صرف المراث في الحال أسبابا منها الشك الحاصل في سبب الحسل فانه شك في الوجود والذكورة والعددجيعا بخلاف الخنثى والمفقود فأنه في الخنئ الشك في الذكورة فقط وفي المفقود الشك في الوجود فقط فلذلك قدمهماعلى الحل والمرادبا لحل الذي يرث هو حل لوكان منفصلا عندموت القريب لورث منه المامطلقا كالحلمن الميت أوعلى تقدير دون تقدير كأن عوت يترك عماوزوجة أخلاب عاملامن أخيه الميت قبل موته فان ذلك الحل يرث بتقدير ذكورته لا نه ابن أخ فيحجب العمولا يرث بتقدير الا نوثة لا نهامن ذوى الأرحام (قول حتى بظهر حاله بانفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحياة المستقرة

فلها بتقدير عدم الحلوانف الهميتاال بعولها بتقدير انف اله حيا كيف كان الثمن فتعطاه ويوقف الباقى فأن ظهر الحل ذكر اأوذكورا أو ذكوراوا ناثا فالموقوف كلعله أولهم على عدر و وسهم ان تمحضوا ذكور او الافلاذكر مثل حظالا نثيين وان ظهراً نثى واحدة فلهاالنصف أو انثيين فأ كثر فلهما أو لهن الثلثان والباقى لبيت المال المنتظم أو يرد عليهن وهذا كله بشرط أن ينفصل الحل كله و به حياة مستقرة

بصياح أرحركة بعدالانفصال أو عطاس أواه تصاص تدى أو نحوذلك فستى عامت حياته بعد تمام الانفصال بأى طريق فانه يرث ويورث لان الحياة عله الميراث والحكم يسور مع العلة وجودا وعدما (قوله لم يرتشبنا في جيع هذه الصور) أي ولم يورث أيضا مالم بكن انفصاله بجناية على أمه توجب الغرة فانكانا نفصاله بجناية ورثت الغرةعنه فقط دون الموقوف لأجله فيعودلبقية الورثه فسكأنه كالعدم بالنسبة لذلك مر تنبيه كد لاضابط لعددالحل عندناعلى الاصمحل احكى عن الامام الشافعي نفعناالله به أنه قال جالست شيخا لاستفيد منه فاذا بخمسة كهول قباوار أسهو دخاوا الخباء ثم بخمسة شبان فعاوا كذلك تمخسة منحطين ثمخسة أحداث فسألته عنهم فقال كلهم أولادى وكل خسة منهم في بطن وأمهم واحدة فيجيئون كل يوم يسلمون على ويزورونهاو حسة أخرى في المهدو يقال ان امهآة ولدت اثنى عشر في بطن واحدة فرفع أمه اللسلطان فطلبها وأولادها عمردهم عليها الاواحدا ولم تعلم به حتى خرجت من القصر فلما علمت به صاحت صيحة اهتزت حيطان القصر فقيل لها أليس المن حولاء الاعدعشر كفاية فقالت ما صحت أناوا عماصاحت أحشائي التير بوافيها وقال الماوردي رجهاللة أخبرنى رجل وردعلى من اليمن وكان من أهل الفضل والدين أن امرأة باليمن وضعت حلا كالكرش فظن أن لاراد فيه فالتي في الطريق فلم اطلعت عليه الشمس جي وتحرك وانشق فخرج منه سبعة أولاد ذكورعاشواجيعاوكانو اخلفاسواياالاأ نهقالكان فى أعضائهم قصروصار عنى رجل منهم فصرعنى فكنتأعير باليمن بأنه صرعك سبعرجل وحكى القاضى حسين أن واحداه ن سلاطين بغدادكانت لهام أةلا للدالاانا الغملت من فقال لهاان ولدت أتى لاقتلنك ففزعت وبضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين ذكراكل منهم قدراصبع فكبر واوركبوا فرسانامع أبيهم فى سوق بغداد فعلم من هذاأنه لاضبطالعددالجل وهيل يقدر بأر بعة و يعامل بفيه الورثه بالائضر بتقديرهم ذكورا أواناثا وهوقول أبى حنيفة وأشهبر حهما الله ورجحه بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين يعامل بقية الورثة بالاضر بتفدير الذكورة فيهماأونى أحدهماأوالانو تةوهومذهب الحنا بلهومن وافعهمومن العلماءمن يقدره واحدالا مالغالب يعامل الورثة بالاضرمن تقدير ذكورته أوأنوثنه وهومذهب الليث بن سعدرا بي يوسف وعليه الفتوى عند الحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وما نقدم من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وكذا عندالخنفية والحنابلة وعندالمالكية توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواءكان يرئ على كل تقديراً ويرث على تقدير دون نقدير فاومات رجل عن زوجنه حاملا وأخشقين فلا يعطى الاخشيئامادامت عاملابالاجاعلانه أى الحل بتقديره ذكر الابرت الاخشيئاو بعدظهور الحل لايخني الحسكم فاوخلف ابنا وزوجة حآملا فلافسمة عندالمال كية الى الوضع وتعطى الزوجة الثمن عند الأئمة الثلاثة ولا يعطى الابن شيشاعند ناحنى قضع لعدم ضبط الجلوعند الحنا بلذ يعطى الابن ثلث الباق و يوقف الثلثان لأنهم يقدرونه باثنين والأضركونهماذكرين وعندالحنفية يعطى الابن نصف الباقى لأنهم يقدرونه واحدا وألأضركونه ذكرار يؤخذمنه كفيل لاحنمال أن نضع أكثرمن واحدفاو خلف أما وأماحاملا فالا ضرفى حق الام كون جلها عددا فلهاالسدس وفي حق الا بعدم تعدده فتعطى سدسا والاب ثلثين يوقف السدس بين الأم والاب فلاشي للحمل منه وعند الحنابلة كذلك وعند الحنفية لهاثاث وللائب مابتى ويؤخف نهاكفيل لاحتمال أنتلدأ كنرمن واحدوعندالمالسكية لاقسمه الى الوضع (قوله و يوقف الباقي وهوستة عشر) هذا عند نا وهو عند الحنا بلة كذلك وعند الحنفية تعطى الزوجة الثمن ثلاثة من أر بعة وعشر ين والأم أر بعة منها والأب كذلك و يؤخذ منه كفيل يوقف ثلاثة عشر وعند المالكية لا قسمة الى الوضع

لهو طهر أن لاحلأوظهر بيثا أو انفصل بعضه وهو جي فاتقبل عام انفصاله ر انفصل کله حیا حیاة مرمستقرة لميرث شيئاني جيع هذهالصور ووجوده كعدمه فيتكمل للزوجة لربع و یکون الباقی فی مد السئلة لبيت المال لمنتظم أولذوى رحه ولو خلفىزوجة لمملارأ بوين فالأعضر فيحقهم كون الحل عددا من الانات حتى بدخسل عليهسم العول أتنقص فروضهم بسببه لأن مسئلتهم تعول من ر بعقوعشرين الىسبعة وعشرين فتعطى الزوجة والأبوان فروضهم عائلة ريوقف الباقي وهو ستة عشرسها الى ظهورحال

الله المعرفة الفرق المعرفة المول كان ينبغى للبوت أن يقول الغرق و نحوهم الأنهذ كر حكم الغرق و الهدى و المحروقين و نحوهم قال و النعت فوم بهدم أوغرق و أو حادث عما لجيع كالحرق ولم يكن يعلم حال السابق و فلا تورث زاهقا من زاهق و عدهم كأنهم أجانب و فهكذا القول السديد الصائب القول السديد الصائب القول السديد الصائب القول السديد المائن المحركة قتال أو في الملاد غربة و لم يعن السابق منهما أو منهم أن علم أن أحدهما أو أحدهم سبق الا تحر لا بعينه أو لم يعلم سبق ولا معية أو علمت المعينة و نسبق و المعرف و المدامنهم من الا تحر أو من الآخر من بل اجعلهم كأنهم أجانب فيرث كل و احدمنهم باقى و رثته لأن شرط الارث تحقق حياة الوارث بعدموت المورث و لم يوجد الشروط فاومات أخوان شقيقان أولاب بغرق أو تحت هدم و لم يعلم السابق منهما و ترك أحدها زوجة و بنتاوترك الا تحر بنتين و تركاعمافلا برث أحد الأخوين (٤٧) من الا تحرشينا بل تقسم تركة الاول و ترك أحدها زوجة و بنتاوترك الا تعرب الترك المنافقة و ترك أحدها زوجة و بنتاوترك الا تعرب المتورث و الم المنافقة و ترك أحدها زوجة و بنتاوترك الا تعرب المنافقة و ترك أحدها و ترك أحدها

النصف ولعسمه الباتي وتقسم تركة الثانى لبنتيه الثلثان ولعسمه الباق ﴿مسئلة﴾ زوج وزوجة وثلاثة بنين لهما غرق الخسسة جيعا أرماتو امعا ولم يعسلم السابق منهم وترك حكل منهم مالا والمزوج زوجة أخرى وابن منها وللزوجسة الغريقة ابن سن غيره فلا يرث واحد من الزوجين ولا من الاولاد الثلاثة شيئًا من الأخوين بل مال الزوج تمنمه لزوجته الحية وباقيه لابنه منها ومال الزوجية الغريقة اولدها من غميره ومال كل واحد من البنين الثلاثة سدسيه لأخيه لائمه وهو ولد الزوجسة الغريقة من غير آبيهم

﴿ بابميراث الغرق ﴾

الغرق هوالهلاك بالماء (قولهوان عت) والموتله تعاريف كثيرة وأحسنها أن يقال عدم الحياة عمامن شأنه الحياة ليدخل السقط و يخرج الجاد (قوله أوحادث) أى نازل يقال حدث الشيء حدوثانرل وهو فى كلام الناظم صفة لموصوف محذوف أى أمر (قوله وعدهم كأنهم أجانب) أى لانسب بينهم يفتضى الارث (قولهلا نشرط الارث الخ) اعلم أن شروط الارث ثلاثة أحدهاوهو يختص بالقضاء العلم بالجهة المقتضية للارث وبالسرجة التى اجتمع فيها الموروث والوارث تفصيلا لاختلاف العلماء في الورثة فربماظن الشاهد من لبس بوارث وارثاالشرط الثانى تحقق موت المورث كااذا شوهدميتا أوالحاقه بالموتى تقديرا وذلك فيالجنين الذى انفصل بجناية على أمه توجب الغرة اذلا يورث عنه غيرها كاتقدم قريباني الحل الشرط الثالث تحقق حياة الوارث بعد موت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقدبر اكحمل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت بظهر وجوده عند الموت ولومضغة أوعاقة والشرط باسكان الراءلغة تعليق آمر بآمركل منهماني المستقبل يعبرعنه بالزام الشيء والتزاءه واصطلاحاما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجود موجود ولاعدم الداته (قوله أى لم بعلم عين السابق) أى بأن علم السبق ولم يعلم عين السابق أوعلمت المعية فلاتوارث كافي كلام المؤلف ففرع لله ستل بعض الفضلاء عن أخوين ماتامعاعندالزوالمثلالكن أحدهما بالمشرق والاسخر بالمغرب فهل بتوارثان بالاخوة أولالعدم نيفن تقدم موت أحدهما على الا تخرأو يرث أحدهما الا تخرمن غير عكس فأجاب بآن المغربي يرث المشرقي لائن الشمس تزول أبدابالمشرق قبسل المغرب وكذا غروبها وجيع حركاتها فالمشرق مات قبسل المغر بى جزمالقول السائل ما تاعند الزوال في المشرق والمغرب فير ته المغربي جزما وعليه يقال آخوان ماتاعندالزوال وورث أحدهماالا آخر اه ذكرمشيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (قوله وقالوار بما الخ) أتى بصيغة التبرى ليبرأمن عهدته لأجلل قوله وقال جاعة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وقال القرطى في مختصر الصحاح والقوم الرجال دون النساء وربما دخل النساء فيه على وجه النبع اه لـكنه يقتضي عدم دخول النساء الخلص مع أن المراد في كلام الناظم ماهو الأعم فتأمل (قولهو بفتح الدال اسم للبناء المهدوم) قال القرطبي في مختصر الصحاح الهدم بالتحريك ماتهدم منجوانب البئر فيسقط فيها والهدم بالكسر أىكسرالهاء الثوب المالى

الغريق و باقى اله لأخيه من أبيه وقوله ولم يكن يعلم حال السابق أى لم بعلم عين السابق وكذابوجد في بعض النسخ وخرج به ما اذاعلم عينه واستمر علمه أو نسى فا نه رئه من مات بعده في بعده في بعده في السورة الأولى ويوقف المال كله في الصورة المانية الى تذكر عبن السابق لا ته غير ما يوسم من تذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنساء وهو اسم جع لا واحدله من المنافي وما أدرى ولمن قوم عسى أن يكونو اخيرا منهم ولانساء من نساء وقول وهير

وقانوار بمادخل النساء فيه على سبيل التبع لا تن قوم كل نبى رجال و نساء وقال جماعة من أهل اللغة النوم بشمل الرجال و النساء وهوما أراده الناظم والهدم بالدال المهملة الساكنة الفعل و نفتح الدال اسم للبناء المهدوم والحرق بكسرا خاء المهملة وفتح الراء النار والزاهق الذاهب يقال زهقشر وحه اذاخرجت أى ذهبتروحه وقوله فهكذا القول السديد الصائب مشوقال (قالحد تعلى المام على حداكثراتم في السوام نسأله العفوعن التقصير به وخيرما نأمل في المعير وغفرما كان من الذنوب به وسترما شان من العيوب) أقول لما خيم أرجوز نه حدالته سبحانه و تعلى على المام أكافت تحها بالمدوقولة تمهو بالتاء الفوقية (٤٨) من التمام أى كلوفي عمني الظرفية والدوام البقاء أى حداكثيرا ناما

(قوله والحرق بكسر الحاء المهملة الخ) هذا ماضبطه الشارح وقال غيره بفتح الحاء والراء و يدل لمذا ماقاله ابن الأسبر في النهاية في حديث الفتح دخل مكة وعليه عمامة سوداء حرقانية قال الزمخشرى هى التى على لون ما حرقته النار منسو بة بزيادة الاكف والنون الى الحرق بفتح الحاء والراء على تنبيه كسك الشارح رجه الله عن معنى الغرق والمراد الغرق في الماء يقال غرق بكسر الراء في الماء والخير والشر غرقا بفتحها فهو عن قو وغر بق غرقا بفتحها فهو مغرق وغر بق في وغر المسابن المهملة أى الصواب يقال سدد مداد الذا كان صوابا وأسد الرجل جاء بالصواب في قوله أو فعله ورجل مسدد موفق المصواب وحيناند فقوله بعده الصائب أى المعيب غير الخطى عطف في قوله أو فعله ورجل مسدد موفق المصواب وحيناند فقوله بعده الصائب أى المعيب غير الخطى عطف نويادة ببتين وهماقوله

وقد أنى القول على ماششا ﴿ من قسمة الميرات اذ بينا على طريق الرمزو الاشار • ﴿ ملخصا بأوجز العبار •

أى أنى للؤلف رحه الله بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كثيرة المعانى متضمنة لأحكام المواربث وقسمتها ومايتمان بهافي قاك الاعبيات بأحسن تركيب وأبين توضيح فجزاه الله تعالى عنا كلخير وأفاض عليه سحائب رجته وأسكنه أعلى الجنان (قوله جدا) عومصدر مؤكد للحمد السابق والجدعلى النعمة واجبأى بتاب عليه واب الواجب لاأن من تركه بأثم بل المرادمن أنى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لافى مقا بالتشىء أثيب عليه تواب المندوب والحداصطلاحاه والشكر لغة فهما مترادفان وقيلمتساوبان وهذااذالم نقيدالنعمة بالوصول الى الشاكر فان قيدت بذلك فالسبة بنهماالعموم المطلق الصدق الجدالعرفي على كل ماصدق عليمالشكر اللغوى من غير عكس وشكر المنعم واجبأى يثاب عليه نواب الواجب أماشكره بمعنى امتثال أمره واجتناب نهيه فهو واجب شرعا علىكلمكلف ويأثم بتركه اجاعا (قوله والغفر الستر) أما العفو فهوترك المؤاخذة بالذنب والضرب عنهصفحا وكرمافيكون العفو أففل من الغفران لائن الغفران سترالذنب عن الناس يوم القيامة حنى لايفتضح صاحبه ولكن تحصل المعانبة بين العبدو بين به كاوردأن التسبحانه وتعالى يقول العبد تذكركذاوكذافان اعترف قال سترتها عليك في الدنباوأ ماأسترها عليك اليوم بخلاف العفو لاعتاب فيه (قولهوالكريم بفتح الكاف الخ) وهوالجوادأوالجامع لاتواع الخبير والشرف والفضائل أوالصفو حرقد سكت المؤلف عن تفسير المناقب وهي جعمنقبة وهي ضدالمثلبة وجعها مثالب وهي العيوب والاعيارجعخير يشدد يخفف مأخوذمن الخير ضدالشر لائن الاعيار خلاف الاشرار فالخير الفاضل من كل شيء والا برارجع بريقال بررت فلان بالكسر أبره بفتح الباء وضم الراء فأما باربه و بارر وقال ابن الأثير في النهاية يقال بريبرفهو باروجعه بررة وجع البرأ برار وهو كثيرا ما يختص داتما مستمرا ثم سأل الله الحكريم سبحانه وتعالى العفوعن التقصير في الأمور وأن يستره في الا خرة وأن يغفرله مايوجسمن الذنوب وأن يستر ماقبح من العيوب والعفو هوترك المؤاخذة مفحاوكرما والتقصيرهو التوانى فىالأثمور والستر التغطية والامسل الرجاء والمسير الرجع والراد بهعنا يوم القيامة يوم يرجع الخلق فيه الى الله والغفر السنر والذنوب جعذنب وهوالجرم بضم الجيم وقوله شان من الشين رهو القبح والعيوبجع عيب فالله يتقبسل ذلك منه بمنه وكرمه قال (وأفضل الصلاة والتسليم على الني المصطفى السكريم عمد خيرالأنام العاقب وآ لهالغر ذرى المناقب ومحبه الأماجد الأبرار الصفوة الأماثل الأخيار) أقول خدتم كتابه

جداللة تعالى كافعل والن آبتداء الكتابرجاء قبول ما يينهما والمصطفى التيموالا نام الخلق والعاقب الذي لاني بعده من الصفوة وهى الخلوص والكريم بفتح الكاف على الأفصح و يجوز كسرها وهو نقيض اللئيم والأنام الخلق والعاقب الذي لاني بعده قال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب فلانبي بعدى وآله بنوها شمو بنو المطلب كاقدمناه أول الكتاب والغر بضم الغين المعجمة والراء المهملة عم الأشراف والأسماحة وهو الكامل في الشرف والبره وذوالصفات المحمودة وقد كل هذا الشرح المبارك والله أعلم بالصواب واليه المرجع والماتب

بالأولياء والزهاد والعباد اه فنسأل الله تعالى أن يحتسرنا فى زمى تهم وهذا آخر ما تيسر جعه و نسأل الله عالى أن يختم لنا بحكم الله على والجه والمتنانه من غير سابقة عذاب ولاعتاب بحاء سيدنا محمل الله عليه وسلم والآل والأصحاب والجه للكريم الوهاب وكان هذا الجع يوم الثلاثاء ثانى عشر ذى القعدة الحرام من شهور سنة ألف وما ته وستة وأربعين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام قال مؤلفها وقد بعت ذلك لنفسى لا نتفع بهمدة حياتى وأنا أسأل الله أن ينفع بها بعد وفاتى والمرجومين اطلع على هفوة أوزلة أن يصاحبها ان لم يمكن الجواب عنها على وجه حسن ليكون عن يدفع السيئة بالني هي أحسن وأن يدعو لنا بالمغفرة وللسلمين أجعين وسلام على المرسلين والحديث وبالعالمين

الجدلة البانى وكل من عليها فان الذى يرث الأرض ومن عليها وهوالحاكم الديان والصلاة والسلام على المرشدالى طريق الصواب وأفن لمن أوتى الحكمة وفصل الخطاب سيد نامحمد المخصوص بالاسراء القائل العلماء ورثته الانبياء وعلى آله الاتفياء وصحبه السادة النجباء عرام أما بعد فقدتم بعونه تعالى طبع حاشية العلامة الفاضل واللوذعى الكامل الاستاذ الشيخ محمد البقرى بن عمر على شرح سبط المارديني المنظومة الرحبية في المواريث وهو كتاب جيل رفيع القدر جليل جزى الله مؤلفه النعم الحسان وأسكنه فراديس الجنان وقد تحلت طرره ووشبت غرره بالشرح المذكور

فسطع له فى المنفعة عظيم النور وذلك بمطبعة داراحياء
الكتبالعربيه بمصر المحروسة المحميه بجوار مسجد
الامام الحسين رضى الله عنه بشار عنان جعفر
مصححا بمعرفة لجنة التصحيح بها
فى شهر شعبان سنة ١٣٤٩
هجريه على صاحبها
أزكى الصلاة و آتم
التحية



آمان .

A LAK ANALISE MENT IN	د ه العلامه الشدخ شمسد السهرى على شير ح الرساسة)	الم الما الما الما الما الما الما الما
		مه بعد
		علمة الكتاب
		٠٠ ماب أسماب الميراث
3		۱۳۰ ماب الواري
14		ع ١ ماب العروص العدرة
<b>}</b> *(		۲۲ ماب المحصيب
		سعدا سالاس
		۲۸ ماب السرك
1	وة	۹۹ ما ميراب الحد والا-
		٢٣ ماسالاً ٢٠ ١٥
<b>a</b> ł		ساسكا سال بهدي
		١٤ مادر الماسد ال
		۷۶ باب ماراب ۱۳۰۰